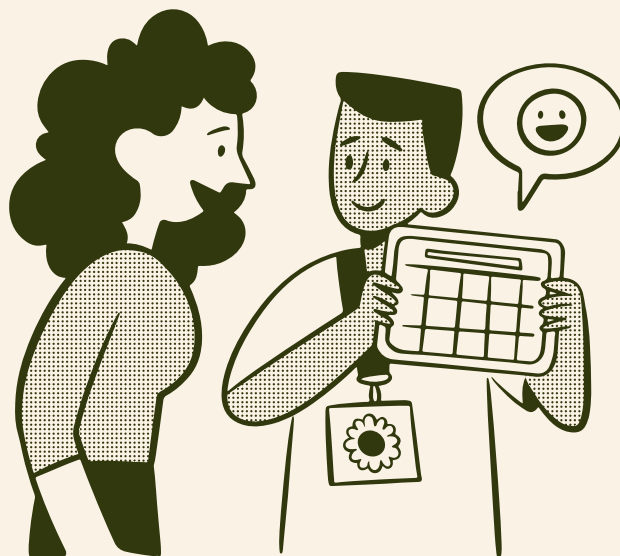




1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN

INSCRIPCIÓN: 21 OCTUBRE - 2 NOVIEMBRE 2026
DOCEO → Inscripción Aularagón

LISTADO ADMISIÓN: 13 NOVIEMBRE 2026

INICIO CURSOS: 17 NOVIEMBRE 2026

FINALIZACIÓN CURSOS: 17 ENERO 2027

FINALIZACIÓN CURSOS B2 CDD: 9 MAYO 2027

INFORMACIÓN GENERAL DE LOS CURSOS DE AULARAGÓN

Fechas

FECHAS:

- Inscripción: del 21 de octubre al 2 de noviembre de 2026
- Listado de admisión: 13 de noviembre de 2026
- Inicio de los cursos: 17 de noviembre de 2026
- Finalización de los cursos: 17 de enero de 2027
- Finalización de los cursos anuales B2 de CDD: 9 de mayo de 2027

Inscripción

- Información de cada curso en www.aularagon.es.
- Inscripción en <https://doceo.catedu.es>.
- Debes presentar una única solicitud con todos los cursos que quieras solicitar. Si envías varias, solo se tendrá en cuenta la última.
- La formación y la certificación son oficiales y sin coste.

Evaluación y certificación

Para certificar un curso es necesario:

- Superar todas las actividades obligatorias dentro de los plazos establecidos.
- Los cuestionarios permiten 2 intentos y se superan con al menos un 60 % de respuestas correctas.
- Cada actividad puede entregarse un máximo de 3 veces.
- Las tareas deben ser individuales y originales. El fraude, la copia, el intercambio de tareas o el uso indebido de IA puede suponer la anulación de la evaluación y su comunicación a la Administración educativa.

Al finalizar el curso:

- Dispondrás de 5 días hábiles para consultar las correcciones y comprobar tu evaluación. Durante esos días no se pueden realizar nuevas entregas.
- Antes del cierre del acceso, debes comprobar que tu evaluación es correcta.
- Consulta cómo saber si has terminado correctamente un curso:
- <https://libros.catedu.es/books/faq-aularagon/page/como-se-si-he-terminado-un-curso>
- Las reclamaciones pueden presentarse durante 1 mes desde la finalización del curso a través de soporte.catedu.es.
- Tras este plazo se realizará la certificación y podrás descargar el certificado desde PADDOC.

Consulta la normativa completa de Aularagón en: catedu.es

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

**COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Nivel A1:
Conocimiento y sensibilización (40h)**

**COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Nivel A2:
Iniciación y exploración (50h)**

Nivel B1: Adopción e integración (60h)

**Nivel B2 de CDD para Educación Especial
(70h)**

**Nivel B2 de CDD para Educación infantil
(70h)**

**Nivel B2 de CDD para Educación Primaria
(70h)**

**Nivel B2 de CDD para Artes Plásticas
(70h)**

**Nivel B2 de CDD para Educación Musical
(70h)**

**Nivel B2 de CDD para Educación Física
(70h)**

**Nivel B2 de CDD Sociolingüístico
(70h)**

**Nivel B2 de CDD Científico-tecnológico
(70h)**

**Nivel B2 de CDD Idiomas
(70h)**

Los cursos de nivel B2 tienen una duración semestral para que puedas incorporar en tu programación didáctica todos los recursos de esta formación.

Los cursos de B2 CDD y Acreditación de Itinerarios se ofertan únicamente en esta primera convocatoria. No habrá nuevas convocatorias de estas formaciones durante el curso 2026-2027.

CURSO ACREDITACIÓN ITINERARIOS

COFOTAP (95h)

COFO (90h)

BILINGÜE (90h)

ASESORÍA (110h)

IGUALDAD (100h)*

ITINERARIO IA

IA1 IA EN EDUCACIÓN: ÉTICA Y RESPONSABILIDAD EN LA PRÁCTICA DOCENTE (20h)*

IA2 IA EN EL DISEÑO CURRICULAR (20h)

IA3.1 APLICACIÓN DE LA IA EN EL AULA: INFANTIL Y PRIMARIA (30h)

IA3.2 APLICACIÓN DE LA IA EN EL AULA: ENSEÑANZA DE IDIOMAS (30h)

IA3.3 APLICACIÓN DE LA IA EN EL AULA: ARTES PLÁSTICAS (30h)

IA3.4 APLICACIÓN DE LA IA EN EL AULA: CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO (30h)

IA3.5 APLICACIÓN DE LA IA EN EL AULA: SOCIO-LINGÜÍSTICO (30h)

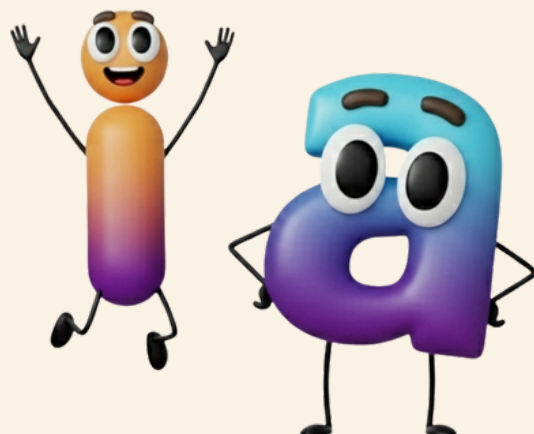
IA4 EVALUACIÓN EN TIEMPOS DE IA (20h)

IA5 IA PARA LA ACCESIBILIDAD Y LA INCLUSIÓN (20h)

IA6 TRABAJO FIN DE ITINERARIO IA (30h)*

El curso IA3 es modular, por lo que tienes que elegir el que se adapte a tu perfil de docente

¡Es importante que te matricules de los cursos en orden para que no te pierdas nada antes de llegar al IA6, Trabajo Final de Itinerario!



ENFOQUE STEAM

Los cursos de STEAM y Escuela 4.0 ofrecen al profesorado recursos y propuestas para integrar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en el aula mediante actividades prácticas y proyectos interdisciplinarios. La oferta abarca desde actividades desenchufadas, Code.org y Scratch hasta robótica con Tale-Bot, Blue-Bot, VinciBot y Photon, así como proyectos con micro:bit, sensores, domótica, agricultura inteligente, ESP32 y CyberPi/mBot2.

Se completa con formación en los fundamentos del enfoque STEAM, Design Thinking, matemáticas dinámicas con GeoGebra y diseño e impresión 3D con Tinkercad y Cura, con opciones para distintas etapas educativas y propuestas que atienden a la accesibilidad y la inclusión.

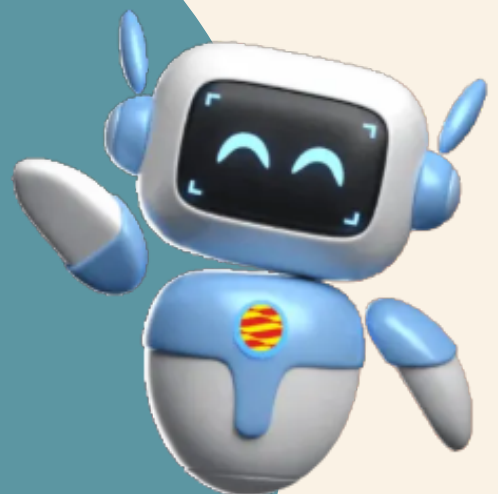
ESCUELA 4.0 STEAM

**STEAM-DESIGN THINKING EN EDUCACIÓN
(50h)***

**STEAM-MATEMÁTICAS DINÁMICAS CON
GEOGEBRA (40h)***

**Conectar Saberes: Fundamentos del
Enfoque STEAM (10h)***

**STEAM. IMPRESIÓN BÁSICA EN 3D CON
TINKERCAD Y CURA (10h)***



ESCUELA 4.0 STEAM

Escuela 4.0 Pensamiento Computacional y Actividades desenchufadas (20h)*

Escuela 4.0 Programación y robótica en infantil y primaria con Bluebot (20h)*

Escuela 4.0 Programación y robótica en infantil y primaria con Talebot (20h)*

Escuela 4.0 Programación por bloques con CODE y Scratch (20h)*

Escuela 4.0. Programación y robótica en primaria con Vincibot (20h)*

Escuela 4.0 Programación y robótica e inclusión con Photon (20h)*

Escuela 4.0 Programación en primaria y secundaria con MICROBIT (20h)*

Escuela 4.0. Programación y robótica en primaria con Cutebot (20h)*

Escuela 4.0 Programación en primaria con Echidna (30h)*

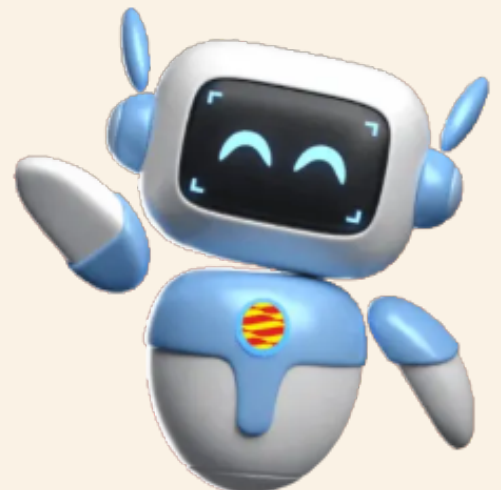
Escuela 4.0 Programación y robótica en Secundaria con Cyberpi y Mbot 2 (30h)*

Escuela 4.0 Programación y proyectos STEAM en Secundaria con ESP32 (30h)*

Escuela 4.0 Programación en secundaria con SMART HOME PARA MICROBIT (20h)*

Escuela 4.0 SMART AGRICULTURE KIT PARA MICROBIT para CRIE (20h)*

Con estos cursos puedes formarte en el equipamiento robótico (que ya ha llegado a tu centro) , no es necesario que solicites material de préstamo ya que todos estos equipos pertenecen al programa Escuela 4.0



FORMACIÓN DE ENTRADA PARA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Este bloque de cursos solo es elegible para profesorado en activo en Centros de Educación de Personas Adultas



MÓDULO 0 OBLIGATORIO.COMUNES (FEEPA):
Marco institucional - Intervención en el aula - SGC (30h)*

MÓDULO 1 OPTATIVO (FEEPA): Enseñanzas FIPA y ESPA (10h)

MÓDULO 2 OPTATIVO (FEEPA):
Competencias básicas, Certificados Profesionales y acceso a FP (10h)

MÓDULO 3 OPTATIVO (FEEPA): Español como lengua nueva (10h)

MÓDULO 4 OPTATIVO (FEEPA): Enseñanzas de PEE (10h)

MÓDULO 5 OPTATIVO (FEEPA): Enseñanzas a distancia (10h)

MÓDULO 6 OPTATIVO (FEEPA): Aulas Penitenciarias (10h)

COMPETENCIA DIGITAL

PROGRAMAS CATEDU

**COMENZAMOS CON NUESTRA AULA EN
Aeducar v4 (60H)**

**AEDUCAR NEXT: NOVEDADES Y BUENAS
PRÁCTICAS EN MOODLE 4.5 (60H)**

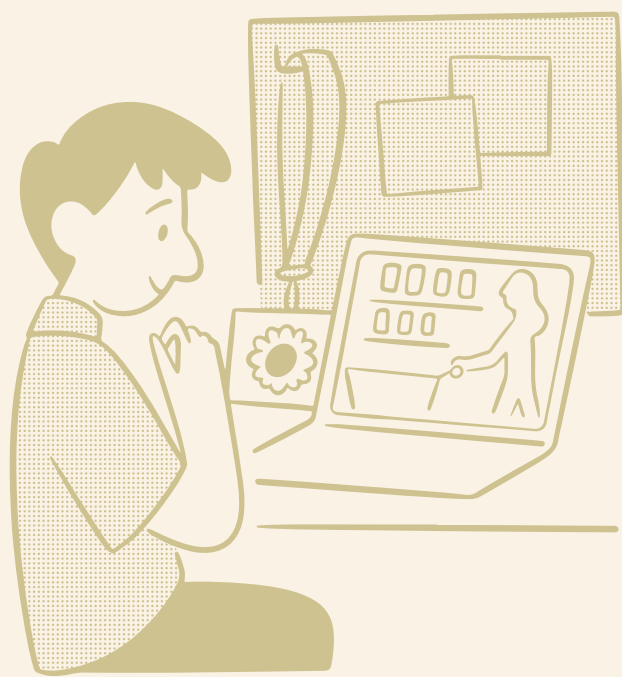
MOODLE 4 PARA LA ENSEÑANZA (50H)

**VITALINUX: SISTEMA OPERATIVO LIBRE
PARA LA EDUCACIÓN (50H)**

ATRÉVETE CON WORDPRESS (50H)

ARASAAC (40H)

**CURSO DE TUTORIZACIÓN NÓVEL EN
AULARAGON (10H)**



HERRAMIENTAS DIGITALES

**GRABACIÓN DE PANTALLA, RETRANSMISIÓN
EN STREAMING Y EDICIÓN DE
VÍDEOTUTORIALES (CON OBS) (20H)**

LA RADIO EN LA ESCUELA (20H)

LIBRE OFFICE CALC (20H)

LIBRE OFFICE WRITER (20H)

LIBRE OFFICE BASE (20H)

LIBRE OFFICE DRAW AND MATH (20H)

LIBRE OFFICE IMPRESS (20H)

**BASES DE DATOS RELACIONALES Y
LENGUAJES SQL (50H)**

ACCESIBILIDAD DIGITAL (30H)

**APLICACIÓN DE WIKIPEDIA EN ENTORNOS
EDUCATIVOS (10H)**

**CRITERIOS DE CALIDAD DE CONTENIDO EN
INTERNET (10H)**

**ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA EN INTERNET
(10H)**

**INTRODUCCIÓN A LA ELABORACIÓN DE
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (10H)**

OTROS CURSOS

**GESTIÓN DE CONFLICTOS, LIDERAZGO Y
EQUIPOS DE TRABAJO (20H)**

**FORMACIÓN SOBRE RIESGOS Y
EMERGENCIAS DE PROTECCIÓN CIVIL (10H)**

**ACTUALIZACIÓN COMPETENCIAS
DIRECTIVAS (60H)***

INICIACIÓN AL AJEDREZ (20H)

PROFUNDIZAMOS EN EL AJEDREZ (30H)

**PERMISO DE PATERNIDAD Y CONCILIACIÓN
FAMILIAR (10H)**

Los cursos señalados con asterisco (*) se desarrollan en el marco de las actuaciones financiadas con fondos del Pacto de Estado contra la Violencia de Género.

ANEXO I: DESCRIPCIÓN DE CURSOS, PERSONAS DESTINATARIAS, REQUISITOS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN



Personas destinatarias, requisitos y criterios de admisión.

Antes de realizar la inscripción, comprueba en la ficha de cada curso **qué colectivo o colectivos pueden solicitar plaza**.

En la información de cada curso se indica a qué colectivo va dirigido. Los cursos pueden aparecer catalogados en una o varias de las siguientes categorías:

1. **Docentes en activo de centros públicos y empleados públicos**

Profesorado de centros educativos públicos de Aragón y personal empleado público de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón.

2. **Docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Aragón**

3. **Otros destinatarios de la formación**

Estudiantes universitarios y otras personas que pueden participar en actividades de formación del profesorado según los requisitos establecidos en cada convocatoria y en la normativa vigente.

Asignación de cursos

- Puedes solicitar y acreditar hasta **3 cursos** por persona y convocatoria.
- Debes realizar **una única solicitud** indicando todos los cursos que quieres solicitar.
- Cada nueva solicitud **sustituye a la anterior**.
- El máximo de formación online computable se ajusta a la normativa vigente.

Consulta los criterios de selección y requisitos específicos en:

<https://libros.catedu.es/books/faq-aularagon/chapter/criterios-de-seleccion-en-aularagon>



Cursos B2 de Competencia Digital Docente

Los cursos B2 tienen características específicas que debes conocer antes de inscribirte:

- Su duración es **semestral (1ª convocatoria y 2ª convocatoria)** y permanecen abiertos hasta el cierre de la segunda convocatoria de Aularagón.
- La inscripción se oferta únicamente en esta primera convocatoria.
- Requieren un nivel suficiente de **competencia digital previa**, aunque no es necesario tener acreditado previamente otro nivel de CDD.
- Para acreditar el B2 debes **aplicar las propuestas didácticas en el aula y aportar evidencias de su puesta en práctica**.
- Es necesario tener **docencia directa relacionada con la especialidad del curso**.
- No pueden acreditar el B2 por esta vía quienes no tengan docencia directa, como personal de inspección, asesorías técnicas docentes o personas de baja laboral.
- Sí puede acreditarse cuando existe docencia directa en un **aula virtual** relacionada con el curso.
- Se recomienda revisar las tareas desde el inicio para poder planificar con tiempo su aplicación con el alumnado.

Itinerario de Inteligencia Artificial

Los cursos forman parte de un **itinerario formativo progresivo** y por tanto, en la inscripción se priorizan aquellos alumnos/as que han superado los cursos anteriores.

El itinerario de Inteligencia Artificial en Educación ofrece una formación progresiva para integrar la IA en los centros educativos de forma responsable, crítica, ética y pedagógicamente fundamentada. A lo largo de seis cursos, el profesorado profundizará en sus implicaciones éticas y legales, el diseño curricular, la aplicación en el aula, la creación de recursos, la accesibilidad y la inclusión, y los procesos de evaluación y organización de centro.

El objetivo es aprovechar las posibilidades de la IA manteniendo siempre la supervisión y el criterio docente, protegiendo los derechos del alumnado y situando la tecnología al servicio del aprendizaje, la equidad y la mejora educativa.



Cursos Escuela 4.0 y robótica

La formación de **Escuela 4.0** está diseñada para acompañar y facilitar el uso educativo de los dispositivos y materiales tecnológicos **que han sido dotados a los centros** en el marco del programa.

Por ello:

- Las actividades prácticas deben realizarse, siempre que el curso lo requiera, con **los dispositivos disponibles en el propio centro educativo**.
- Cada centro deberá organizar el acceso, uso y disponibilidad del material necesario para que el profesorado participante pueda desarrollar las tareas del curso.
- En los cursos que requieran evidencias de aplicación en el aula, estas deberán realizarse utilizando los recursos disponibles en el centro y con el alumnado correspondiente.
- CATEDU no realiza un préstamo individual de kits para estos cursos, ya que la formación está vinculada a la dotación tecnológica recibida por los centros.

El objetivo de estas formaciones es favorecer que el profesorado pueda **integrar en la práctica docente los recursos de Escuela 4.0 disponibles en su centro**.



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Nivel A1: Conocimiento y sensibilización	Primer acercamiento a las seis áreas del MRCDD para conocer y sensibilizarse sobre el uso educativo de las tecnologías digitales.	40	40	No tutorizado	Transversal	1, 2, 3
COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Nivel A2: Iniciación y exploración	Desarrollo inicial de las seis áreas del MRCDD mediante la exploración y uso básico de tecnologías digitales en la práctica educativa.	50	100	No tutorizado	Transversal	1, 2, 3
CDD Nivel B1: Adopción e integración	Desarrollo de las seis áreas del MRCDD, en nivel B1 orientado a adoptar e integrar tecnologías digitales en la práctica docente.	60	30	Tutorizado	Transversal	1
CDD Nivel B2 de CDD para Educación Especial	Desarrollo de las seis áreas del MRCDD en nivel B2 mediante su aplicación en el aula y evidencias de uso con el alumnado.	70	40	Tutorizado	Educación Especial / docencia con ACNEAE	1
CDD Nivel B2 de CDD para Educación infantil	Desarrollo de las seis áreas del MRCDD en nivel B2 mediante su aplicación en el aula y evidencias de uso con el alumnado.	70	60	Tutorizado	Infantil	1



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
CDD Nivel B2 de CDD para Educación Primaria	Desarrollo de las seis áreas del MRCDD en nivel B2 mediante su aplicación en el aula y evidencias de uso con el alumnado.	70	60	Tutorizado	Primaria	1
CDD Nivel B2 de CDD para Artes Plásticas	Desarrollo de las seis áreas del MRCDD en nivel B2 mediante su aplicación en el aula y evidencias de uso con el alumnado.	70	20	Tutorizado	Profesorado de Artes Plásticas	1
CDD Nivel B2 de CDD para Educación Musical	Desarrollo de las seis áreas del MRCDD en nivel B2 mediante su aplicación en el aula y evidencias de uso con el alumnado.	70	30	Tutorizado	Profesorado de Música	1
CDD Nivel B2 de CDD para Educación Física	Desarrollo de las seis áreas del MRCDD en nivel B2 mediante su aplicación en el aula y evidencias de uso con el alumnado.	70	30	Tutorizado	Profesorado de Educación Física	1
CDD Nivel B2 de CDD Sociolingüístico	Desarrollo de las seis áreas del MRCDD en nivel B2 mediante su aplicación en el aula y evidencias de uso con el alumnado.	70	40	Tutorizado	Profesorado del ámbito sociolingüístico	1



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
CDD Nivel B2 de CDD Científico-tecnológico	Desarrollo de las seis áreas del MRCDD en nivel B2 mediante su aplicación en el aula y evidencias de uso con el alumnado.	70	40	Tutorizado	Profesorado del ámbito científico-tecnológico	1
CDD Nivel B2 de CDD Idiomas	Desarrollo de las seis áreas del MRCDD en nivel B2 mediante su aplicación en el aula y evidencias de uso con el alumnado.	70	30	Tutorizado	Profesorado de idiomas	1
CURSO DE ACREDITACIÓN ITINERARIO IGUALDAD*	Itinerario sobre igualdad, convivencia, prevención de violencias, perspectiva de género, interseccionalidad, identidades y educación afectivo-sexual.	100	75	Tutorizado	Transversal	1, 2
CURSO DE ACREDITACIÓN ITINERARIO COFOTAP	Formación para la Coordinación de Formación para el Uso de las Tecnologías en los Aprendizajes.	95	75	Tutorizado	COFOTAP	1
CURSO DE ACREDITACIÓN ITINERARIO COFO	Formación sobre las funciones de COFO, la formación en los centros y la planificación y desarrollo del Plan de Formación.	90	75	Tutorizado	COFO	1



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
CURSO DE ACREDITACIÓN ITINERARIO BILINGÜE	Formación para la coordinación de programas bilingües: organización, metodología AICLE, materiales y coordinación docente.	90	75	Tutorizado	Coordinación bilingüe	1
CURSO DE ACREDITACIÓN ITINERARIO ASESORÍA	Formación sobre el marco, funciones y tareas propias de la asesoría de formación y su trabajo con los centros educativos.	110	40	Tutorizado	Asesorías de formación	1
ACTUALIZACIÓN COMPETENCIAS DIRECTIVAS*	Exclusivamente para docentes a los que les va a caducar el curso de acreditación de competencias directivas. Actualización en normativa, planificación, gestión de recursos, liderazgo, calidad y proyecto de dirección. Deben entregar un proyecto de dirección.	60	20	Tutorizado	Equipos directivos	1,2
IA1 IA EN EDUCACIÓN: ÉTICA Y RESPONSABILIDAD EN LA PRÁCTICA DOCENTE*	Posibilidades, riesgos, sesgos y criterios, así como marco contextual y normativo para un uso ético y responsable en la práctica docente.	20	75	Tutorizado	Transversal	1,2



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
IA2 IA EN EL DISEÑO CURRICULAR	Integración de la IA como apoyo al diseño curricular y a la planificación educativa, manteniendo el criterio pedagógico del profesorado.	20	75	Tutorizado	Transversal	1
IA4 EVALUACION EN TIEMPOS DE IA	Uso de la IA en procesos de evaluación, creación de instrumentos, retroalimentación y análisis, preservando la responsabilidad docente.	20	75	Tutorizado	Transversal	1
IA5 IA PARA LA ACCESIBILIDAD Y LA INCLUSIÓN	Aplicación de la IA para favorecer accesibilidad, inclusión y respuesta educativa a la diversidad desde un enfoque crítico y responsable.	20	75	Tutorizado	Transversal	1
IA6 TRABAJO FIN DE ITINERARIO IA*	Trabajo final del itinerario de IA, que se realiza tras completar los otros cinco cursos que integran el recorrido formativo.	30	75	Tutorizado	Participantes del Itinerario IA	1, 2
IA3.1 APLICACIÓN DE LA IA EN EL AULA: INFANTIL Y PRIMARIA	Aplicación didáctica de la IA mediante propuestas prácticas y actividades para el aula.	30	30	Tutorizado	Infantil y Primaria	1



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
IA3.2 APLICACIÓN DE LA IA EN EL AULA: ENSEÑANZA DE IDIOMAS	Aplicación didáctica de la IA mediante propuestas prácticas y actividades para el aula.	30	20	Tutorizado	Profesorado de idiomas	1
IA3.3 APLICACIÓN DE LA IA EN EL AULA: ARTES PLÁSTICAS	Aplicación didáctica de la IA mediante propuestas prácticas y actividades para el aula.	30	30	Tutorizado	Profesorado de Artes Plásticas	1
IA3.4 APLICACIÓN DE LA IA EN EL AULA: CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	Aplicación didáctica de la IA mediante propuestas prácticas y actividades para el aula.	30	20	Tutorizado	Profesorado científico-tecnológico	1
IA3.5 APLICACIÓN DE LA IA EN EL AULA:SOCIO-LINGÜÍSTICO	Aplicación didáctica de la IA mediante propuestas prácticas y actividades para el aula.	30	30	Tutorizado	Profesorado sociolingüístico	1
COMENZAMOS CON NUESTRA AULA EN Aeducar v4	Iniciación a Aeducar para crear y gestionar un aula virtual, incorporando recursos, actividades, comunicación y evaluación.	60	30	Tutorizado	Transversal	1



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
AEDUCAR NEXT: NOVEDADES Y BUENAS PRÁCTICAS EN MOODLE 4.5	Actualización sobre Moodle 4.5 y Aeducar: interfaz, edición, actividades, evaluación, comunicación y buenas prácticas de gestión del aula virtual.	60	30	Tutorizado	Transversal	
MOODLE 4 PARA LA ENSEÑANZA	Uso educativo de Moodle para diseñar cursos, organizar contenidos e incorporar recursos, actividades y herramientas de evaluación.	50	20	Tutorizado	Transversal	1
VITALINUX: SISTEMA OPERATIVO LIBRE PARA LA EDUCACIÓN	Introducción a Vitalinux, distribución GNU/Linux adaptada al ámbito educativo, y a sus posibilidades de uso y gestión en los centros.	50	20	Tutorizado	Transversal	1
ATRÉVETE CON WORDPRESS-50H	Creación y administración de sitios web y blogs con WordPress, trabajando contenidos y principales opciones de gestión de la plataforma.	50	30	Tutorizado	Transversal	1
ARASAAC	Comunicación Aumentativa y Alternativa, pictogramas, accesibilidad cognitiva y creación y adaptación de materiales educativos con herramientas de ARASAAC.	40	30	Tutorizado	Transversal · comunicación y accesibilidad	1



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
STEAM-DESIGN THINKING EN EDUCACIÓN*	La metodología Design Thinking con enfoque STEAM permite que el alumnado desarrolle habilidades para investigar, analizar y comprender el problema, crear ideas, proyectar soluciones y desarrollar prototipos, centradas en el alumnado a través de retos y proyectos de carácter interdisciplinar.	50	20	Tutorizado	Transversal	1, 2
STEAM-MATEMÁTICAS DINÁMICAS CON GEOGEBRA*	Uso de GeoGebra para crear y adaptar recursos matemáticos dinámicos y trabajar contenidos curriculares de forma interactiva.	40	20	Tutorizado	Profesorado de Matemáticas	1,2
BASES DE DATOS RELACIONALES Y LENGUAJES SQL	Fundamentos del modelo relacional y aprendizaje del lenguaje SQL para crear, consultar y trabajar con bases de datos.	50	20	Tutorizado	Profesorado de Informática / ámbito tecnológico	1
ESCUELA 4.0 PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y ACTIVIDADES DESENCHUFADAS *	El pensamiento computacional nos facilita cómo afrontar un problema complejo, comprenderlo y desarrollar posibles estrategias para resolverlo. En el curso aprenderás para qué sirve y cómo desarrollar actividades ajustadas a las necesidades de tu clase sin necesidad de	20	40	Tutorizado	Transversal	1,2



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
	utilizar dispositivos digitales. Niveles de primaria y secundaria y para todas las áreas de conocimiento.					
Escuela 4.0 Programación y robótica en infantil y primaria con Bluebot*	Robótica de suelo con Blue-Bot para trabajar secuenciación, orientación espacial, resolución de problemas e inclusión mediante propuestas manipulativas.El curso tiene ejemplos de actividades para el aula.Es la primera toma de contacto con la robótica para el alumnado sin pantallas.	20	40	Semitutorizado	2.º ciclo de Infantil y Educación Especial	1,2
Escuela 4.0 Programación y robótica en infantil y primaria con Talebot*	Conocer el robot interactivo diseñado para trabajar las habilidades STEAM y el pensamiento computacional, manteniendo el aula libre de pantallas. Pedagógicamente favorece el desarrollo del lenguaje y la expresión oral. El curso tiene ejemplos de actividades para el aula.	20	40	Semitutorizado	Infantil y 1.er ciclo de Primaria	1,2
ESCUELA 4.0 PROGRAMACIÓN POR BLOQUES CON CODE Y SCRATCH*	Trabajar la programación con las herramientas Code.org y con Scratch. Sirve para iniciar al alumnado de primaria en la programación por bloques en un entorno muy amigable y lúdico con dificultad creciente. Incluye	20	40	Semitutorizado	Transversal	1,2



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
	actividades y también plataformas de gestión del trabajo del alumnado. Se puede utilizar en segundo ciclo de primaria y sirve para preparar la posterior programación con la tarjeta microbit en tercer ciclo.					
Escuela 4.0. Programación y robótica en primaria con Vincibot*	Programación por bloques y robótica con VinciBot mediante actividades y retos orientados al desarrollo del pensamiento computacional. Su software facilita la evaluación del progreso del alumnado y promueve dinámicas de resolución de problemas en equipo. El curso tiene ejemplos de actividades para el aula.	20	40	Semitutorizado	Primaria · recomendado desde 8 años	1,2
Escuela 4.0 Programación y robótica e inclusión con Photon*	Uso de Photon como recurso de robótica educativa para trabajar programación, comunicación, accesibilidad e inclusión. Dispone de varias opciones de comunicación con el robot para favorecer la inclusión de todo el alumnado. El curso tiene ejemplos de actividades para el aula.	20	40	Semitutorizado	Transversal · enfoque inclusivo	1,2



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
ESCUELA 4.0 PROGRAMACIÓN EN PRIMARIA Y SECUNDARIA CON MICROBIT*	Microbit es una pequeña tarjeta que permite ser programada de una forma sencilla mediante la programación por bloques. Permite al alumnado realizar proyectos de programación, robótica y STEAM de manera muy accesible. El curso enseña el funcionamiento de la tarjeta, el entorno de programación y tiene ejemplos de actividades para el aula.	20	40	Semitutorizado	Primaria y ESO	1,2
Escuela 4.0 . Programación y robótica en primaria con Cutebot*	Cutebot es un coche robótico compacto que utiliza la placa micro:bit como su motor y cerebro. Permite introducir conceptos complejos de robótica móvil y conducción autónoma de forma muy visual y divertida. El curso tiene ejemplos de actividades para el aula. Recomendable haber realizado antes el curso PROGRAMACIÓN EN PRIMARIA Y SECUNDARIA CON MICROBIT	20	40	Semitutorizado	Primaria y primeros cursos de ESO	1,2



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
Escuela 4.0 Programación en primaria con Echidna*	Herramienta para el aprendizaje basado en retos. Eliminar la complejidad física de las conexiones eléctricas, los alumnos se concentran al 100% en la lógica de programación por bloques y podrán desarrollar proyectos significativos y del mundo real. El curso tiene ejemplos de actividades para el aula.	30	40	Semitutorizado	Primaria y primeros cursos de Secundaria	1,2
Escuela 4.0 Programación y robótica en Secundaria con Cyberpi y Mbot 2*	Programación y robótica con CyberPi y mBot2 mediante sensores, movimiento, comunicaciones y aproximaciones a la inteligencia artificial. Sirve de preparación para el futuro tecnológico. Permite diseñar actividades innovadoras que van más allá de la robótica clásica. El curso tiene ejemplos de actividades para el aula.	30	40	Semitutorizado	2.º–4.º ESO	1,2
Escuela 4.0 Programacion y proyectos STEAM en Secundaria con ESP32*	Creación de proyectos STEAM con ESP32 mediante programación y uso de sensores y actuadores. Incorpora conectividad Wi-Fi y Bluetooth integradas. Los proyectos que se pueden realizar permiten la conexión directa con el mundo conectado actual. El curso tiene ejemplos de actividades para el aula.	30	40	Semitutorizado	Secundaria	1,2



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
Escuela 4.0 Programación en secundaria con SMART HOME PARA MICROBIT*	Smart Home Kit sirve para introducir al alumnado en los principios de la domótica, la programación y la electrónica aplicada. Con este kit los estudiantes pueden construir y programar su propio hogar inteligente, comprendiendo cómo la tecnología permite automatizar tareas y mejorar el entorno cotidiano Permite la experimentación práctica y aprendizaje STEAM. Recomendable haber realizado antes el curso PROGRAMACIÓN EN PRIMARIA Y SECUNDARIA CON MICROBIT	20	40	Semitutorizado	Primaria y Secundaria	1,2
Escuela 4.0 SMART AGRICULTURE KIT PARA MICROBIT para CRIE*	Proyectos STEAM de agricultura inteligente con micro:bit, sensores, actuadores y programación aplicada a situaciones prácticas. Permite aplicar la robótica a situaciones reales relacionadas con la agricultura y el cuidado del medio ambiente, aplicando la experimentación práctica y el aprendizaje STEAM.	20	40	Semitutorizado	Primaria y Secundaria	1,2



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
	Recomendable haber realizado antes el curso					
	PROGRAMACIÓN EN PRIMARIA Y SECUNDARIA CON MICROBIT					
CURSO DE TUTORIZACIÓN NÓVEL EN AULARAGÓN	Formación inicial para la tutorización en Aularagón: funciones, comunicación, seguimiento, evaluación, foros, temporalización y gestión del curso.	10	20	Semitutorizado	Personas tutoras de Aularagón	1
MÓDULO 0 OBLIGATORIO.COMUNES (FEEPA): Marco institucional - Intervención en el aula - SGC*	Formación de entrada sobre el marco institucional de la Educación de Personas Adultas, la intervención educativa y el sistema de gestión de calidad.	30	20	Semitutorizado	Profesorado de EPA de nueva incorporación	1,2
GRABACIÓN DE PANTALLA, RETRANSMISIÓN EN STREAMING Y EDICIÓN DE VÍDEOTUTORIALES (CON OBS)	Uso de OBS para capturar y grabar pantalla, realizar retransmisiones en streaming y crear y editar videotutoriales.	20	20	Semitutorizado	Transversal	1



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
LA RADIO EN LA ESCUELA	Uso educativo de la radio y el podcast: lenguaje radiofónico, formatos, guión, grabación y publicación de contenidos sonoros.	20	20	Semitutorizado	Transversal	1
STEAM. IMPRESIÓN BÁSICA EN 3D CON TINKERCAD Y CURA	Introducción al diseño 3D con Tinkercad y preparación de modelos para impresión mediante Cura.	10	20	Semitutorizado	Transversal	1,2
LIBRE OFFICE CALC	Uso de Calc para trabajar con hojas de cálculo, datos, fórmulas, funciones, gráficos y herramientas de organización de información.	20	20	Semitutorizado	Transversal	1
LIBRE OFFICE WRITER	Creación y edición de documentos con Writer: formato, estilos, tablas, páginas, índices y otras herramientas de edición de textos.	20	20	Semitutorizado	Transversal	1
ACCESIBILIDAD DIGITAL	Principios y herramientas para crear documentos y contenidos digitales más accesibles desde una perspectiva inclusiva.	30	30	Semitutorizado	Transversal	1



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
APLICACIÓN DE WIKIPEDIA EN ENTORNOS EDUCATIVOS	Principios de Wikipedia y los proyectos Wikimedia y posibilidades para su utilización en actividades educativas.	10	40	No tutorizado	Transversal	1, 2, 3
CRITERIOS DE CALIDAD DE CONTENIDO EN INTERNET	Evaluación crítica de información en Internet mediante criterios de calidad y modelos para analizar la fiabilidad de las fuentes.	10	40	No tutorizado	Transversal	1, 2, 3
ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA EN INTERNET	Mejora de las búsquedas en Internet mediante motores, operadores y recursos especializados para localizar información de forma eficaz.	10	40	No tutorizado	Transversal	1, 2, 3
INTRODUCCIÓN A LA ELABORACIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Introducción a citas y referencias bibliográficas, principales normas de referencia y utilización de herramientas de gestión bibliográfica.	10	30	No tutorizado	Transversal	1, 2, 3
LIBRE OFFICE BASE	Creación y gestión de bases de datos con Base: tablas, relaciones, consultas, formularios e informes.	20	30	No tutorizado	Transversal	1, 2, 3



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
LIBRE OFFICE DRAW AND MATH	Uso de Draw para gráficos y diagramas vectoriales y de Math para crear e insertar fórmulas y expresiones matemáticas.	20	30	No tutorizado	Transversal	1, 2, 3
LIBRE OFFICE IMPRESS	Creación de presentaciones con Impress: diapositivas, textos, imágenes, gráficos, diseño y preparación de la presentación final.	20	30	No tutorizado	Transversal	1, 2, 3
Conectar Saberes: Fundamentos del Enfoque STEAM	Introducción a los fundamentos del enfoque STEAM y a la integración de distintas disciplinas mediante propuestas y proyectos educativos.	10	30	No tutorizado	Transversal	1, 2, 3
GESTIÓN DE CONFLICTOS, LIDERAZGO Y EQUIPOS DE TRABAJO	Estrategias para comprender y gestionar conflictos, mejorar la comunicación, trabajar en equipo y desarrollar el liderazgo en contextos educativos.	20	40	No tutorizado	Transversal	1, 2, 3
FORMACIÓN SOBRE RIESGOS Y EMERGENCIAS DE PROTECCIÓN CIVIL	Pendiente de verificar en Librería CATEDU: no se localizó un libro actual con este título exacto en la revisión anterior.	10	30	No tutorizado	Por verificar	1, 2, 3



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
INICIACIÓN AL AJEDREZ	Introducción al ajedrez y a su aplicación educativa, aprendiendo las reglas básicas, el movimiento de las piezas y propuestas para utilizarlo en el aula como herramienta para desarrollar razonamiento, atención y toma de decisiones.	20	20	Semitutorizado	Transversal	1
PROFUNDIZAMOS EN EL AJEDREZ	Continuación de la formación de iniciación para ampliar conocimientos de ajedrez y profundizar en su utilización didáctica mediante actividades, estrategias y propuestas para el aula.	30	20	Semitutorizado	Transversal	1
PERMISO DE PATERNIDAD Y CONCILIACIÓN FAMILIAR	Información práctica sobre permisos, licencias y medidas de conciliación de la vida personal, familiar y laboral del personal docente, incluyendo normativa y procedimientos de solicitud.	10	30	No tutorizado	Personal docente	1, 2, 3
MÓDULO 1 OPTATIVO (FEEPA): Enseñanzas FIPA y ESPA	Organización, normativa, alumnado, metodología y materiales de la Formación Inicial de Personas Adultas y la Educación Secundaria para Personas Adultas.	10	30	No tutorizado	Educación de Personas Adultas	1, 2, 3



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

CURSO	RESUMEN	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD	ETAPA / PERFIL	DESTINATARIOS
MÓDULO 2 OPTATIVO (FEEPA): Competencias clave - Certificados de Profesionalidad y acceso a FP	Formación sobre competencias clave, certificados profesionales y vías de acceso a Formación Profesional en el ámbito de EPA.	10	30	No tutorizado	Educación de Personas Adultas	1, 2, 3
MÓDULO 3 OPTATIVO (FEEPA): Español como lengua nueva	Enseñanza del español como nueva lengua en EPA, atendiendo al perfil del alumnado, las destrezas comunicativas y la planificación de propuestas de aula.	10	30	No tutorizado	Educación de Personas Adultas	1, 2, 3
MÓDULO 4 OPTATIVO (FEEPA): Enseñanzas de PEE	Marco, organización y características de las enseñanzas de Promoción y Extensión Educativa en los Centros de Educación de Personas Adultas.	10	30	No tutorizado	Educación de Personas Adultas	1, 2, 3
MÓDULO 5 OPTATIVO (FEEPA): Enseñanzas a distancia	Organización y funcionamiento de las enseñanzas a distancia y semipresenciales en EPA, incluyendo plataformas, comunicación y función tutorial.	10	30	No tutorizado	Educación de Personas Adultas	1, 2, 3
MÓDULO 6 OPTATIVO (FEEPA): Aulas Penitenciarias	Módulo optativo: Aulas Penitenciarias	10	30	No tutorizado	Educación de Personas Adultas	1, 2, 3



1ª CONVOCATORIA CURSOS ONLINE AULARAGÓN 2026-27

Los cursos señalados con asterisco (*) se desarrollan en el marco de las actuaciones financiadas con fondos del Pacto de Estado contra la Violencia de Género.