1. La tecnología en la escuela

Reflexionar de forma individual y colectiva sobre la práctica digital que se desarrolla tanto dentro del aula como en el centro debe convertirse en una práctica recurrente que nos ayude a entender mejor el contexto de cada centro, de cada aula y de cada curso.

La Competencia Digital ha llegado para quedarse, basta con echar un vistazo a nuestro alrededor para darnos cuenta de las formas de interacción y comunicación entre las personas está cambiando constantemente y apenas hay tiempo para que una tendencia se asiente como para entender sus consecuencias, porque inmediatamente llega otra y la renueva o sustituye convirtiéndose en nueva tendencia. Es por eso que todas aquellas nuevas prácticas pedagógicas que puedan ser introducidas en el aula requieren de una reflexión previa ya que apenas tenemos información de las consecuencias a largo plazo que ciertas prácticas pueden producir.

Pablo Garaizar Sagarminaga hace una reflexión muy interesante sobre la **introducción de tecnología dentro del aula** y las consecuencias que esto puede tener si no se hace de una forma pensada:

> ***Papel frente a las pantallas, ¿qué dice la evidencia?*** (Pablo Garaizar Sagarminaga).

https://www.youtube.com/embed/BUrBMCrNvJs?start=2284

Youtube. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. Gobierno de Aragón.

> Se puede visionar todas las ponencias pero se recomienda ver el video a partir del minuto 38:04

A veces, la simple pausa no existe, o no es suficiente para sacar conclusiones, y necesitamos ayuda externa para poder tener más datos y obtener una buena fotografía de la situación. Estas herramientas que te presentamos a continuación sirven para poder llegar a sacar conclusiones

Copyright 2026

desde un punto de vista colectivo o contextual de una forma segura y anónima.

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU



Revision #1
Created 2026-09-28 21:33:49 CEST by pp4mnk
Updated 2026-09-28 21:33:49 CEST by pp4mnk

Copyright 2026