

¿Cómo podría trabajar la competencia 6.1 en mi aula en un nivel A1?

En esta página se exponen **dos ejemplos** que se pueden llevar a cabo en nuestras aulas. Para realizar una distinción de etapa, el primero de los ejemplos estará destinado a cursos como Educación Infantil o Educación Primaria, mientras que el segundo, a etapas contextualizadas en aulas de Educación Secundaria, Bachillerato o Formación Profesional.



[Freepik](#). Mano de hombre. DilokaStudio. (CC BY-SA)

EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Se necesita que nuestro alumnado tenga un conocimiento práctico de los **navegadores y motores de búsqueda de información** en internet. Un ejemplo de actividad sería la creación de una **Webquest** (Dodge, 1995). Se trata de una herramienta orientada a la investigación y búsqueda de información por medio de la tecnología. Se puede ver el proceso de creación en el siguiente video:

<https://www.youtube.com/embed/72ZAZk0l9Pw>

Youtube. Webquest. [oskaru2013](#)

Para ampliar conocimiento y disponer de ejemplos prácticos, se puede visitar el banco de recursos [ESL](#).

EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

En este caso, la dificultad se tiene que ver incrementada por la propia madurez del alumnado. La actividad que se va a solicitar va a ser que nuestro alumnado conozca las reglas de búsqueda de la información en navegadores. Pueden realizar un decálogo en el que se incluyan estas reglas. Se puede observar un ejemplo de decálogo a continuación de buen uso de internet:

BUEN USO DE INTERNET

Decálogo para cuidar la presencia y la huella digital de los menores

CONVERSA

Busca espacios para hablar de los riesgos. Escucha. Observa. Comenta.



NAVEGA SEGURO

Activa [Safe Search](#). Utiliza filtros sencillos y seguros como [Family Shield](#). Evita anuncios inapropiados con bloqueadores de anuncios como [uBlock](#) o [Ghostery](#).



ACTUALIZA

Mantén tus dispositivos actualizados y no pospongas las actualizaciones.



REFLEXIONA Y DUDA

No todo lo que nos llega a través de Internet es fiable. Investiga la fuente. Contrasta. No tengas prisa en responder o creerte toda la información que te llega.



ADMINISTRA Y SUPERVISA LAS CUENTAS

Los menores de 13 años no pueden usar cuentas completas. Utiliza usuarios supervisados con [Family Link](#) en Android y el [Control parental](#) en iOS.



ACUERDA TIEMPOS Y LUGARES

Acuerda y cumple los tiempos y lugares de conexión para facilitar el tiempo de estudio, comer en familia, descansar...



REDES SOCIALES

Mantén el perfil privado si hay fotos donde se vean primeros planos de personas. No geolocalices en tu zona. Cuida las conversaciones con desconocidos. No se puede tener cuenta hasta los 13 años.



COMPARTE CON CUIDADO

Piensa sobre la posibilidad de que la información acabe siendo pública y si habla bien de ti. Dentro de unos años aún estará disponible en Internet.



SÉ AMABLE

La red la formamos fundamentalmente las personas. Cuida las formas, sé respetuoso y no alimentes a los trolls.



PREGUNTA Y ALERTA

Si ver algo que no te gusta, habla con personas de confianza. Busca apoyo y no te lo calles.



Diviértete, relaciónate y aprende usando Internet de forma segura.

Elaborado por [Alberto Gilsanz](#) en mayo de 2020 COVID-19
Iconos y vectores de Flaticon y FreePik



[Twitter](#). Buen Uso de Internet. Alberto Gilsanz. ([CC BY-SA](#))

Vuestro alumnado tendrá que elaborar un material similar al ejemplo aportado, pero que verse en relación a la navegación por la red.

Revision #1

Created 2023-02-28 13:00:30 CET by Javier de la Rosa

Updated 2023-02-28 13:00:30 CET by Javier de la Rosa