¿Cómo podría trabajar la competencia 6.1 en mi aula en un nivel A1?

En esta página se exponen **dos ejemplos** que se pueden llevar a cabo en nuestras aulas. Para realizar una distinción de etapa, el primero de los ejemplos estará destinado a cursos como Educación Infantil o Educación Primaria, mientras que el segundo, a etapas contextualizadas en aulas de Educación Secundaria, Bachillerato o Formación Profesional.



Freepik. Mano de hombre. DilokaStudio. (CC BY-SA)

EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Se necesita que nuestro alumnado tenga un conocimiento práctico de los **navegadores y motores de búsqueda de información** en internet. Un ejemplo de actividad sería la creación de una ***Webquest*** (Dodge, 1995). Se trata de una herramienta orientada a la investigación y búsqueda de información por medio de la tecnología. Se puede ver el proceso de creación en el siguiente video:

https://www.youtube.com/embed/72ZAZk0l9Pw

Youtube. Webquest. oskaru2013

Para ampliar conocimiento y disponer de ejemplos prácticos, se puede visitar el banco de recursos ESL.

EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

En este caso, la dificultad se tiene que ver incrementada por la propia madurez del alumnado. La actividad que se va a solicitar va a ser que nuestro alumnado conozca las reglas de búsqueda de la información en navegadores. Pueden realizar un decálogo en el que se incluyan estas reglas. Se puede observar un ejemplo de decálogo a continuación de buen uso de internet:



Twitter. Buen Uso de Internet. Alberto Gilsanz. (CC BY-SA)

Vuestro alumnado tendrá que elaborar un material similar al ejemplo aportado, pero que verse en relación a la navegación por la red.

Revision #1
Created 2022-11-21 11:12:37 CET by Sara CDD Teruel
Updated 2022-11-21 11:12:37 CET by Sara CDD Teruel