¿Cómo podría trabajar la competencia 6.5 en mi aula en un nivel A1?

En esta página se exponen **dos ejemplos** que se pueden llevar a cabo en nuestras aulas. Para realizar una distinción de etapa, el primero de los ejemplos estará destinado a cursos como Educación Infantil o Educación Primaria, mientras que el segundo, a etapas contextualizadas en aulas de Educación Secundaria, Bachillerato o Formación Profesional.



Freepik. Digitalización del futuro. Rawpixel.com (CC BY-SA)

Copyright 2026

EDUCACIÓN INFANTIL Y

Cada vez es más normal el uso de equipos informáticos en los centros de educación infantil y educación primaria y el alumnado debe conocer cómo funcionan los equipos informáticos que usan en el centro.

Por ello, la actividad a realizar consiste en visionar varios videos en el que se explican los usos y tipos de conectores USB (extrapolable a otros dispositivos) y se genere un debate del conocimiento de este tipo de cables, el aumento de la velocidad de transferencia, etc.

Ejemplos de vídeos son:

- DSI Analize (2012)
- Pro Android (2016)



Freepik. Diferentes tipos de cables USB. pvprodu

BY-SA)

EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO

Recordar que esta competencia se debe desarrollar a lo largo de toda la etapa educativa del alumnado y el desarrollo y madurez del alumnado va a permitir usar cada vez un software más evolucionado y más complejo a la hora de usar.

La práctica en este caso consiste en seleccionar conjuntamente con el alumnado, de forma argumentada, la herramienta o herramientas digitales para llevar a cabo distintos proyectos de las asignaturas del curso en función de la etapa educativa que cursa el alumnado, el fin que se busca obtener y si es necesario que sea colaborativo o no.



Freepik. Toma de decisiones en equipo. rawpixel.com (CC BY-SA)

Revision #1
Created 2022-11-21 11:12:39 CET by Sara CDD Teruel
Updated 2022-11-21 11:12:39 CET by Sara CDD Teruel

Copyright 2026