0. Introducción

Esta es la tercera competencia del *Área 4. Evaluación y retroalimentación* del Marco Digital Docente. Esta competencia **responde a la última fase de la evaluación.** Ya se ha planteado cómo recoger los datos, los hemos analizado, y ahora toca sacar conclusiones e informar al alumnado y/o familias. Si bien es cierto, muchas herramientas digitales de evaluación sirven el feedback al alumnado en tiempo real, es por eso que debemos controlar esta retroalimentación para **informar cómo y cuando nosotros decidimos y no cuando la plataforma, app o herramienta quiere.** En el marco viene descrita de la siguiente forma:

> Utilizar las tecnologías digitales para ofrecer retroalimentación al alumnado respetando la privacidad y seguridad de la información aportada. Adaptar las estrategias de enseñanza y proporcionar refuerzo específico a partir de los datos obtenidos. Informar al alumnado y a las familias y facilitar la comprensión de las evidencias de aprendizaje aportadas por las tecnologías digitales para que sean utilizadas en la toma de decisiones.

El cómo y cuándo es lo más importante en este proceso. Las plataformas educativas son frías e impersonales, y no podemos delegar esta retroalimentación a un código. Por eso, es de vital importancia conocer cómo se comportan nuestras herramientas para adaptar el lenguaje y la manera de trasmitir información que pueda ser sensible para el alumnado, como haríamos en la vida real.

Revision #2
Created 2023-02-20 15:55:47 CET by Félix García Arnedo
Updated 2023-03-13 14:26:10 CET by Miguel Collado

Copyright 2026