

2. Analíticas de aprendizaje

El análisis de los datos de evaluación puede ser enormemente útil en la FP dada la madurez y el tipo de alumnado. En otras etapas educativas el uso de estas analíticas sirven sólo al profesorado, sin embargo en nuestra etapa dar difusión (teniendo en cuenta la actual ley de protección de datos) puede suponer una herramienta de motivación y autoevaluación para nuestro alumnado.

Para más información sobre protección de datos en centros educativos haz click [aquí](#).

La creación de gráficas puede aportar información más visual sobre la evolución de nuestro alumnado, permitiéndonos detectar de forma ágil periodos de estrés vital o circunstancias sobrevenidas que en un primer vistazo pueden pasarnos desapercibidas, así también les hace conscientes de la repercusión que tienen estos procesos en su rendimiento académico.

Ejemplo: Al final de la evaluación, al hacer el análisis de los datos se ha detectado una merma en la calificación en una de las unidades de trabajo. Al reflexionar sobre ello se detecta que se ha usado una metodología colaborativa, cruzando estos datos con la evaluación del alumnado, se ha llegado a la conclusión de que tienen un déficit de habilidades para el trabajo en equipo y no así en los contenidos específicos del módulo.

Revision #8

Created 14 March 2023 13:19:51 by Félix García Arnedo

Updated 15 March 2023 11:21:42 by Miguel Collado