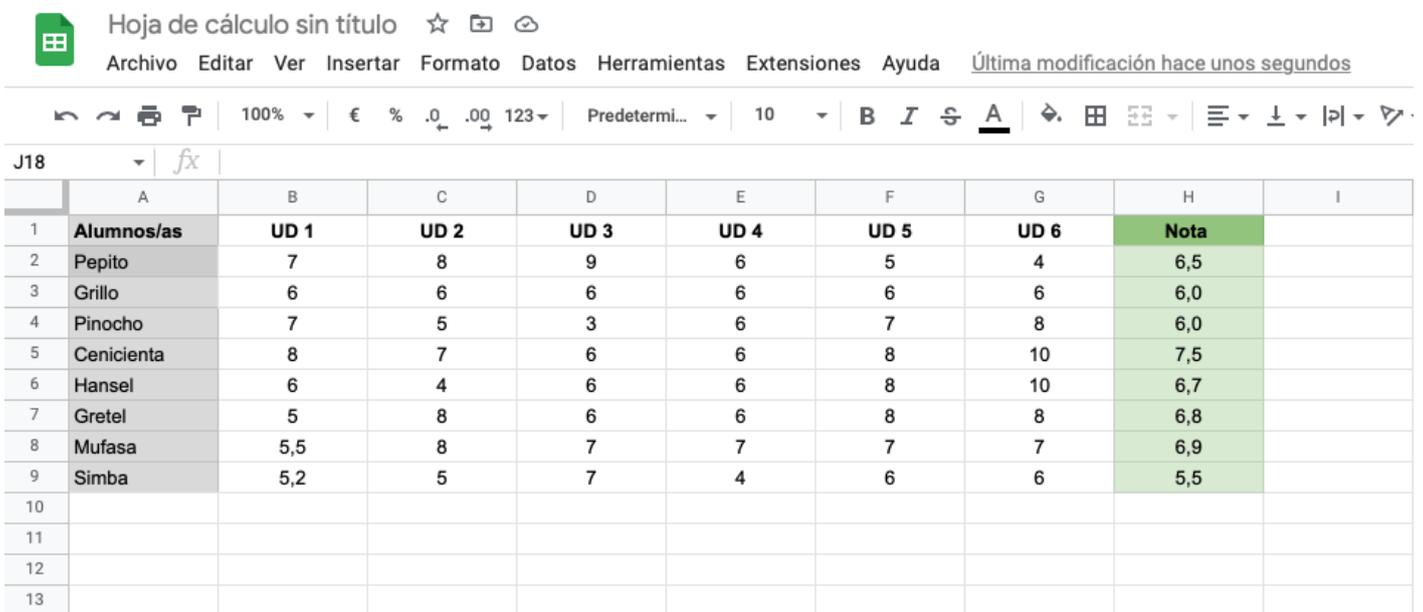


3. Generar gráficas

Dentro de las hojas de cálculo **podemos crear gráficas que nos ayuden a entender mejor** qué está ocurriendo a nivel general en nuestro alumnado. Y de un **simple vistazo detectar posibles variaciones** en la curva de aprendizaje. Las gráficas simplemente son un **recurso visual** pero ayudan bastante a tener una visión general en cada momento. Pongamos un ejemplo volviendo a nuestro listado inicial:

1. Ya tenemos a nuestro alumnado con todas las notas introducidas y vamos a crear un gráfico que nos muestre la tendencia de Pepito en cada unidad, respecto a la media de la clase en esa misma unidad.

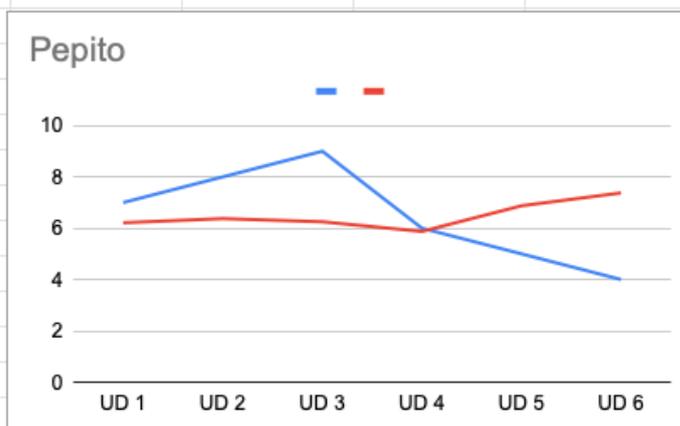


The image shows a screenshot of a Google Sheets spreadsheet titled "Hoja de cálculo sin título". The spreadsheet contains a table with columns for "Alumnos/as", "UD 1", "UD 2", "UD 3", "UD 4", "UD 5", "UD 6", and "Nota". The rows list students: Pepito, Grillo, Pinocho, Cenicienta, Hansel, Gretel, Mufasa, and Simba. The "Nota" column is highlighted in green. The spreadsheet interface includes a menu bar (Archivo, Editar, Ver, Insertar, Formato, Datos, Herramientas, Extensiones, Ayuda) and a toolbar with various icons for editing and formatting.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| 1 | Alumnos/as | UD 1 | UD 2 | UD 3 | UD 4 | UD 5 | UD 6 | Nota | |
| 2 | Pepito | 7 | 8 | 9 | 6 | 5 | 4 | 6,5 | |
| 3 | Grillo | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6,0 | |
| 4 | Pinocho | 7 | 5 | 3 | 6 | 7 | 8 | 6,0 | |
| 5 | Cenicienta | 8 | 7 | 6 | 6 | 8 | 10 | 7,5 | |
| 6 | Hansel | 6 | 4 | 6 | 6 | 8 | 10 | 6,7 | |
| 7 | Gretel | 5 | 8 | 6 | 6 | 8 | 8 | 6,8 | |
| 8 | Mufasa | 5,5 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6,9 | |
| 9 | Simba | 5,2 | 5 | 7 | 4 | 6 | 6 | 5,5 | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |

Elaboración propia. Notas en celdas 2.Yerai Rubio. ([CC BY-NC](#))

| A | B | C | D | E | F | G | H |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Alumnos/as | UD 1 | UD 2 | UD 3 | UD 4 | UD 5 | UD 6 | Nota |
| Pepito | 7 | 8 | 9 | 6 | 5 | 4 | 6,5 |
| Grillo | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6,0 |
| Pinocho | 7 | 5 | 3 | 6 | 7 | 8 | 6,0 |
| Cenicienta | 8 | 7 | 6 | 6 | 8 | 10 | 7,5 |
| Hansel | 6 | 4 | 6 | 6 | 8 | 10 | 6,7 |
| Gretel | 5 | 8 | 6 | 6 | 8 | 8 | 6,8 |
| Mufasa | 5,5 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6,9 |
| Simba | 5,2 | 5 | 7 | 4 | 6 | 6 | 5,5 |
| | 6,2125 | 6,375 | 6,25 | 5,875 | 6,875 | 7,375 | |



Elaboración propia. Gráficas.Yerai Rubio. (CC BY-NC)

2. Como vemos, Pepito a partir de la unidad 4 disminuye en sus resultados respecto a los de la clase en general, mientras que en las primeras unidades se mantuvo por encima de la media. **Esto nos puede dar pistas de la curva de aprendizaje de nuestro alumno y anticipar posibles soluciones.**

Si quieres tener más información sobre el uso de las gráficas en hojas de cálculo, aquí dispones de este vídeo "**Cómo crear un gráfico en una hoja de cálculo de Google**" :

Pulsa [este enlace](#) para acceder al video.

[Youtube](#). *Cómo crear un gráfico en una hoja de cálculo de Google. Profesora Tecnología*

Revision #2

Created 20 February 2023 15:55:46 by Félix García Arnedo

Updated 13 March 2023 14:26:10 by Miguel Collado