

### 3. Retroalimentación y toma de decisiones



Imagen de [Tumisu](#) en [Pixabay](#)

Todo lo visto hasta ahora no tiene ningún impacto a no ser que o bien lo difundamos o bien nos ayude a tomar decisiones.

Por suerte en la FP nuestro alumnado cuenta con la suficiente madurez como para ser partícipe de este proceso, de hecho es muy interesante que así lo hagamos.

En cuanto a la retroalimentación con nuestro alumnado ésta puede ser:

- **Colectiva:** donde podemos mostrar gráficas de evolución del grupo/clase o llevar a cabo comentarios generales sobre las calificaciones. Ten en cuenta que esto se ha de hacer siempre de forma general sin incluir en ningún caso datos que permitan identificar a alguna persona en particular. Para estas comunicaciones puedes por ejemplo generar informes en Genially, Canva, MS Word, LO Writer, etc. Que luego puedes subir a Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) como podrían ser Aeducar, Google Classroom, etc. O bien se le podría hacer llegar al alumnado mediante email.
- **Individual:** donde llevaremos a cabo comunicaciones de forma individualizada con cada persona, éstas pueden ser mediante teléfono, Skype, Meet, etc si se dan de forma síncrona o bien mediante email, chat, etc si se dan de forma asíncrona.



Te invitamos a que experimentes con diferentes maneras de dar retroalimentación a tu alumnado. Por ejemplo, puedes hacer comentarios de voz (que puedes grabar con la aplicación de notas de voz de cualquier smartphone) sobre un trabajo y hacérselas llegar mediante email.

Sobre la toma de decisiones podemos solicitar propuestas de mejora a la vista de los resultados mediante Kahoot, Google Forms, Plickers, Quizzizz, Aeducar, etc. o bien realizarlo de una forma más abierta a través del Foro de Aeducar.

---

Revision #6

Created 14 March 2023 13:20:44 by Félix García Arnedo

Updated 15 March 2023 15:00:29 by Félix García Arnedo