

E. Aplicaciones y herramientas.

Esta competencia 5.1. pretender abordar desde una visión crítica las herramientas digitales que utilizamos en el aula desde un punto de vista de accesibilidad digital. Para ello, en el apartado ["Aulas accesibles"](#) podemos reflexionar acerca de la accesibilidad física, cognitiva, sensorial y emocional de nuestras propuestas didácticas digitales.

Dada la complejidad de ofrecer una serie de aplicaciones que se puedan utilizar en cualquier aula con cualquier persona, os facilitamos aquí diferentes guías específicas de aplicaciones que pueden ser útiles para alumnado con necesidades educativas especiales elaboradas por distintas entidades. Haz clic en ellas para abrir en una nueva ventana.

- [APPS para alumnado con autismo - Equipo Especializado de Orientación Educativa en TEA de Aragón](#)
- [APPS para trabajar causa-efecto - Equipo Especializado en Discapacidad Física de Aragón](#)
- [APPS accesibles para Discapacidad Visual en la Escuela Inclusiva - ONCE](#)

Revision #2

Created 20 February 2023 15:53:54 by Félix García Arnedo

Updated 14 March 2023 10:27:57 by Miguel Collado