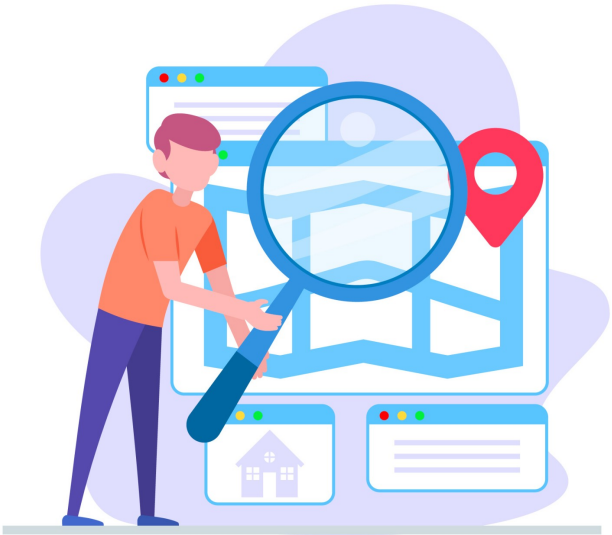
1. Alfabetización mediática y tratamiento de la información y datos

Objetivos:

1- Filtrar datos, información y contenido digital en búsqueda de navegación.
2 - Comprender sesgos de motores de búsqueda.
3 - Evaluar la fiabilidad de las noticias (fake news).
4 - Almacenar, organizar y recuperar datos, información y contenidos digitales.



designed by freepik

Image by Freepik

Copyright 2026

Ejemplos:

Ciclos Formativos de Grado Básico (FPB)

Podemos trabajar esta área diseñando actividades de aprendizaje con una carga de investigación importante, de forma individual o en grupo de forma colaborativa. Para garantizar este aprendizaje, deberemos incluir dentro de la rúbrica la evaluación un apartado acerca de la información utilizada, los criterios, fuentes y esquemas usados para encontrar esta información. Para poder desarrollar este tipo de actividades hemos de poner a disposición de los estudiantes dispositivos con una red estable y navegadores con extensiones que permitan compartir, almacenar y organizar toda la información encontrada.

Ciclos Formativos de Grado Medio (GM)

Actividades que pueden resultar interesantes para trabajar en estas edades son aquellas relacionadas con las llamadas *fake news* o noticias falsas, no sólo como consumidores de contenidos sino también cómo creadores. Aquí puedes ver una estupenda experiencia transversal.

Ciclos Formativos de Grado Superior (GS)

Para el alumnado de estos ciclos podemos plantear actividades para trabajar los sesgos, donde una parte puede ser la explicación de los propios sesgos desde un punto de vista más teórico: en que consisten, porque se dan y fomentar debate a cerca de su utilidad. Para después dar paso a una formación más práctica donde compartan si han sufrido sesgos o si son conscientes de su existencia, también puede resultar muy interesante hablar a cerca de las cámaras de eco (en el momento en el que el algoritmo de una red social te retroalimenta con la información que identifica como compatible con tus gustos).

Aquí puedes acceder a un interesante artículo sobre estos temas.

Revision #9
Created 2023-03-14 13:32:57 CET by Félix García Arnedo
Updated 2023-05-08 13:14:52 CEST by Félix García Arnedo

Copyright 2026