

# 3. Creación de contenidos digitales

## Objetivos:

- 1 - Generar/ Modificar / Editar contenidos digitales.
- 2 - Comprender y usar correctamente los derechos de autor y las licencias.
- 3 - Modificar/Precisar/Integrar/Mejorar información y contenido de conocimientos existentes.
- 4 - Programar/Desarrollar recursos para automatizar soluciones mediante algoritmos, entendido como una secuencia de órdenes con un objetivo específico.



Image by pikisuperstar on Freepik

## Ejemplos:

**Ciclos Formativos de Grado Básico (FPB)**

Cuando trabajemos con nuestro alumnado cualquier tipo de producción (digital o no) pero que se inspire, se base o directamente tome prestados contenidos de otros autores, es necesario que trabajemos aspectos como los derechos de autor o las licencias de uso, para ello te invito a leer y reflexionar sobre el siguiente artículo.

### **Ciclos Formativos de Grado Medio (GM)**

Con nuestro alumnado de Grado Medio podemos trabajar consejos y normas útiles para mejorar sus presentaciones, esto lo puedes hacer trabajando en el aula este artículo, o bien este curso de la universidad Rey Juan Carlos (mucho más extenso y profundo que la propuesta anterior). Recuerda que para un buen aprovechamiento tendremos que evaluar de alguna manera estos aspectos otorgándoles, por ejemplo, un valor en nuestras rúbricas.

### **Ciclos Formativos de Grado Superior (GS)**

La investigación y uso de tecnologías puede resultar muy atrayente para nuestro alumnado más maduro, por ejemplo podemos invitarles a ver el siguiente vídeo que explica como funcionan las Inteligencias Artificiales generativas:

<https://www.youtube.com/embed/FdZ8LKijBhQ>

Para posteriormente utilizar alguna herramienta de IA generativa en alguna tarea o práctica, algunos servicios que puedes usar son:

- Chat GPT
- Dall-e
- Midjourney
- Stable diffusion
- Bing chat

Recuerda que para poder usar estas herramientas en el aula deben aparecer en tu programación de aula y es necesario que su uso esté aprobado por tu centro ya que van a obtener datos personales de tu alumnado.