3. Creación de contenidos digitales

Objetivos:

1 - Generar/ Modificar / Editar contenidos digitales.
2 - Comprender y usar correctamente los derechos de autor y las licencias.
3 - Modificar/Precisar/Integrar/Mejorar información y contenido de conocimientos existentes.
4 - Programar/Desarrollar recursos para automatizar soluciones mediante algoritmos, entendido como una secuencia de órdenes con un objetivo específico.

Image by pikisuperstar on Freepik

Copyright 2025

Ejemplos:

Ciclos Formativos de Grado Básico (FPB)

Cuando trabajemos con nuestro alumnado cualquier tipo de producción (digital o no) pero que se inspire, se base o directamente tome prestados contenidos de otros autores, es necesario que trabajemos aspectos como los derechos de autor o las licencias de uso, para ello te invito a leer y reflexionar sobre el siguiente artículo.

Ciclos Formativos de Grado Medio (GM)

Con nuestro alumnado de Grado Medio podemos trabajar consejos y normas útiles para mejorar sus presentaciones, esto lo puedes hacer trabajando en el aula este artículo, o bien este curso de la universidad Rey Juan Carlos (mucho más extenso y profundo que la propuesta anterior). Recuerda que para un buen aprovechamiento tendremos que evaluar de alguna manera estos aspectos otorgándoles, por ejemplo, un valor en nuestras rúbricas.

Ciclos Formativos de Grado Superior (GS)

La investigación y uso de tecnologías puede resultar muy atrayente para nuestro alumnado más maduro, por ejemplo podemos invitarles a ver el siguiente vídeo que explica como funcionan las Inteligencias Artificiales generativas:

https://www.youtube.com/embed/FdZ8LKiJBhQ

Para posteriormente utilizar alguna herramienta de IA generativa en alguna tarea o práctica, algunos servicios que puedes usar son:

- Chat GPT
- Dall-e
- Midjourney
- Stable diffusion
- Bing chat

> Recuerda que para poder usar estas herramientas en el aula deben aparecer en tu programación de aula y es necesario que su uso esté aprobado por tu centro ya que van a obtener datos personales de tu alumnado.

Copyright 2025

Revision #10
Created 12 April 2023 12:02:38 by Miguel Collado
Updated 8 May 2023 13:24:19 by Félix García Arnedo

Copyright 2025