

4. Uso responsable y bienestar digital

Objetivos:

1 - Diseñar, implementar e integrar en procesos de enseñanza- aprendizaje, propuestas pedagógicas para el desarrollo y evaluación de la competencia digital del alumnado en un uso seguro, responsable, crítico, saludable y sostenible de las tecnologías digitales.



Image by [Freepik](#)

Ejemplos:

Ciclos Formativos de Grado Básico (FPB)

Puedes crear junto con tu alumnado unas normas de uso saludable de las tecnologías digitales, algo del estilo del [Decálogo cómo usar la tecnología de forma saludable](#), puedes partir de documentos parecidos o de la propia normativa del centro, aunque también puedes comenzar a hacer este trabajo partiendo de las propias reflexiones del alumnado.

Ciclos Formativos de Grado Medio (GM)

Con nuestro alumnado de Grado Medio podemos trabajar los riesgos y beneficios de las tecnologías digitales. Por ejemplo podríamos fomentar un intercambio de experiencias y reflexiones sobre vivencias relacionadas con las Redes Sociales y las comunicaciones que allí se dan, así como los sentimientos que les surgen y como abordaron la situación. Podemos plantearles si ha recibido alguna vez amenazas, mentiras o ninguneo en redes sociales y llevarles a las reflexiones planteadas anteriormente.

Ciclos Formativos de Grado Superior (GS)

Tras el uso de alguna herramienta de IA en tu aula o la presentación de algunas de las herramientas de IA que existen en el mercado actual puedes invitar al alumnado a leer el siguiente [artículo](#) para posteriormente abrir un debate o bien fomentar este debate a través del foro del módulo.

Revision #10

Created 12 April 2023 12:04:26 by Miguel Collado

Updated 8 May 2023 13:28:01 by Félix García Arnedo