

Motores de búsqueda y navegadores

Nuestro alumnado tiene que ser capaz de conocer, y no solo eso, sino también saber utilizar herramientas de búsqueda de información. Uno de los aspectos más importantes que nuestro alumnado tiene aprender es el filtrado de las “fake news”.

Se propone un ejemplo de actividad: Se elabora un listado de noticias dentro del contexto educativo, y nuestro alumnado tiene que filtrar las “fake news” utilizando el motor de búsqueda *Newtral* (<https://www.newtral.es/>).



[Newtral](https://www.newtral.es/). <https://www.newtral.es/>

Otro concepto que nuestro alumnado tiene que comprender es el de “**cookies**”. Al aceptar el uso de las cookies, los sitios web recordarán fragmentos de texto e información que envían al navegador, lo que será más sencillo crear un patrón de búsqueda de navegación y visitaremos páginas vinculadas con el contenido de manera más recurrente.

Para más información, páginas como [is4k](https://www.is4k.es/) ofrecen muchos contenidos de alfabetización con relación a las “fake news”.



[is4k](https://www.is4k.es/). <https://www.is4k.es/>

Ejemplodeactividad: Nuestroalumnaddtienequecrearunainfografiadde los diferentes tipos de “cookies”, y cuál es su función. Lo realizarán de manera colaborativa mediante la herramienta Canva, y realizarán una exposición a sus compañeros y compañeras.

A continuación se facilita un listado de los motores de búsqueda más utilizados: *Google, Bing, Yahoo!, DuckDuckGo, Baidu, Yandex, Ask...*

<https://giphy.com/embed/giKrzij40GR8ZH8ID3>

GIPHY. Web Cookies. Arrington Taylor.

Y para finalizar, buscadores especializados en educación. Son muchas las ventajas que existen para nuestro alumnado, ya que brindan resultados bajo el paraguas educativo, automatización en la clasificación de contenido, y también la oferta de contenidos similares al utilizar cookies propias. Es importante que se seleccione un motor de búsqueda fiable, para evitar la infoxicación, así como la publicidad o información engañosa. Entre los buscadores que se puede utilizar con nuestro alumnado se encuentran:

- **Google Académico:** Utiliza campos semánticos para proporcionar resultados de diferentes áreas de estudio, como son matemáticas, biología, filosofía...
- **YouTube EDU:** Propuesta que surgió a raíz de la colaboración entre Google y la Fundación Mayahii. Se trata de un espacio educativo gratuito y abierto no sólo para alumnos y docentes, sino también para todas aquellas personas interesadas en el aprendizaje.
- **Mooc:** Permite buscar cursos on-line ofertados por universidades de todo el mundo.
- **Dialnet:** Motor de búsqueda de artículos científicos, tratando, en su mayor medida, el acceso a los textos completos.

<https://view.genial.ly/5ec28e818e243b0d5a33ab5e>

Genially. Fake News o desinformación. S.a.

Revision #2

Created 20 February 2023 14:09:50 by Félix García Arnedo

Updated 12 April 2023 14:01:17 by Miguel Collado