

¿Cómo podría trabajar la competencia 6.2 en mi aula en un nivel A2?

En esta página se exponen **dos ejemplos** que se pueden llevar a cabo en nuestras aulas. Para realizar una distinción de etapa, el primero de los ejemplos estará destinado a cursos como Educación Infantil o Educación Primaria, mientras que el segundo, a etapas contextualizadas en aulas de Educación Secundaria, Bachillerato o Formación Profesional.



Freepik. Logos de RRSS. myriaammira. (CC BY-SA)

EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Los emoticonos han trascendido a su utilidad inicial, y en la actualidad se han convertido en un nuevo lenguaje, en el cual tenemos que conocer el código para poder interpretar el mensaje.

Vamos a desarrollar una rutina en el aula de adivinanzas, como ejemplo proponemos comenzar con temas que les resulten familiares. En la siguiente imagen deben dilucidar cuál es la película oculta.

¿ADIVINAS QUÉ PELÍCULAS SON?

1. 🧔 🚣 🐅
2. 🧔 🐸
3. 5 0 0 🌞 ❤️
4. 🗡️ 🧔 🌊
5. 🧔 🧔 ❤️ 🏔️
6. 🇯🇵 💣 🇺🇸 ⚓
7. 🙋 🏰 🎭
8. ⚡ 🧔 ⚒️
9. 💉 💎
10. 🌍 🐵 🐵 🐵 🐵
11. 🧔 🐻 🍺
12. 🐼 🦊
13. 🐱 👗 👠
14. 🧔 💍 ➡️ 🔥
15. 👑 💬 🎤
16. 🐸 ✈️
17. 🌃 🏰 🧔 🔦 🗿
18. 🚀 🟡 1 3
19. ⌚ 🛠️ 🍊
20. 🧔 ✂️ 🙌

The Phone House. (CC BY-SA)

EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Aplico, con asesoramiento de otro docente, una dinámica de grupo que recrea distintas situaciones relacionadas con la publicación de contenidos (fotografías, comentarios, información personal) en RRSS que genera enfrentamientos con un grupo de clase que se considera ridiculizado por esa publicación.



Revision #2

Created 20 November 2022 06:14:09 by Xavi López

Updated 20 November 2022 06:58:44 by Xavi López