

6. Uso responsable de las Redes Sociales

Dentro del área 6, volveremos a tratar recordar el contenido de esta competencia para acabar elaborando estrategias de cómo trasmitírsela nuestros alumnos. No obstante, antes de dar ese paso, **como docentes debemos actuar en consecuencia y ser una persona de referencia en cuanto al buen uso de las redes.**

La seguridad es muy importante para poder navegar con tranquilidad y sacarle todo el partido posible a las redes sin peligro, pero hay **otros aspectos que dependen de nuestras acciones individuales**, que **debemos tener en cuenta para no vernos comprometidos por nuestras propias decisiones** en las redes.

El uso responsable de redes sociales de forma segura y positiva:

- La **elección de la red social adecuada a la edad y a su madurez del menor** mediante:
 - La **selección de un perfil privado** en la configuración de la cuenta de la red social.
 - La **limitación de la visibilidad de sus publicaciones** solo a sus contactos.
 - La **limitación de la recepción de mensajes y comentarios** solo a sus contactos.
 - La **prohibición de la recepción de publicidad personalizada**.
- La **creación de una buena identidad digital**, realizando publicaciones en las que se respeten a sí mismos y a los demás. (por ejemplo, pidiendo permiso para publicar fotos de los demás).
- La **administración correcta de las solicitudes de amistad**, limitando esas solicitudes a compañeros de clase o familiares de su edad y a sus padres o tutores legales, siendo estos últimos junto con el profesorado los que les enseñen a aprender a distinguir qué solicitudes pueden ser de riesgo.

<https://www.youtube.com/embed/rNmXiYY9iHA>

Youtube. Identidad digital: ¿quiénes somos en las redes sociales?. OSI (Oficina de Seguridad del Internauta)