# La socialización rica como base para el desarrollo de proyectos

Una de las claves del aprendizaje basado en proyectos es la relación entre el proyecto de aprendizaje y la realidad exterior al aula. En la Guía del Aprendizaje basado en Proyectos de National Academy Foundation y Pearson Foundation se señalan seis criterios de calidad:

- Autenticidad
- Rigor académico
- Conexión con adultos
- Exploración activa
- Aprendizaje aplicado
- Prácticas de evaluación de calidad

El Aprendizaje Basado en Proyectos toma su fuerza de la importancia que tienen en la vida fuera del aula las preguntas, problemas o retos que planteamos a nuestros estudiantes.

> En este sentido, el aprendizaje constituye una experiencia de socialización del estudiante y esta **experiencia de socialización** debe ser una experiencia rica para el grupo de estudiantes. Frente a la "enseñanza directa", que limita el contacto del estudiante con la realidad a través del profesorado y del libro de texto, en el ABP el aprendizaje resulta de la interacción entre los estudiantes y de los estudiantes con otros agentes educativos internos y externos, fuera y dentro del aula.

Para ello planteamos tres movimientos que todo proyecto debe considerar: el movimiento dentro del aula, el movimiento hacia fuera del aula y el movimiento hacia dentro del aula. Cada uno de estos **movimientos** representa una estrategia metodológica que enriquecerá el proceso de socialización/aprendizaje que tenga lugar en nuestro proyecto.

Copyright 2026

Revision #1
Created 2023-02-14 13:21:05 CET by Equipo CATEDU
Updated 2023-02-14 13:23:36 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026