

Trabajar en equipo



Como veremos más adelante, en la [sección de Aprendizaje Cooperativo](#), las investigaciones realizadas en este sentido, nos invitan a realizar grupos de dos a cuatro alumnos/as. Jhonson y Jhonson (1994), en *Cooperative Learning in The Classroom*, nos indican que un mayor número de alumnos/as por grupo, incrementará la diversidad de información, las interacciones interpersonales, etc. Por otra parte, también puede reducir la responsabilidad individual para contribuir al éxito del trabajo en el grupo, por lo que será necesario llevar a cabo tareas que permitan una interacción por pares/tríos, además de aquella grupal.

Es necesario además considerar que los grupos compuestos por alumnado con diferente rendimiento e intereses, permite al resto del grupo acceder a distintos métodos de resolución de problemas, intercambio de explicaciones, entre otros.

A nivel práctico, *Spencer Kagan* introduce una serie de estructuras que nos permiten llevar a cabo un aprendizaje cooperativo en el aula. Algunas de ellas son:

- Lápices en el centro
- Rallytable

- Roundtable
- Carrusel
- Uno para todos

Puedes ampliar más [información aquí](#)

Revision #3

Created 14 February 2023 13:20:20 by Equipo CATEDU

Updated 15 March 2023 10:39:34 by Jorge Barriando