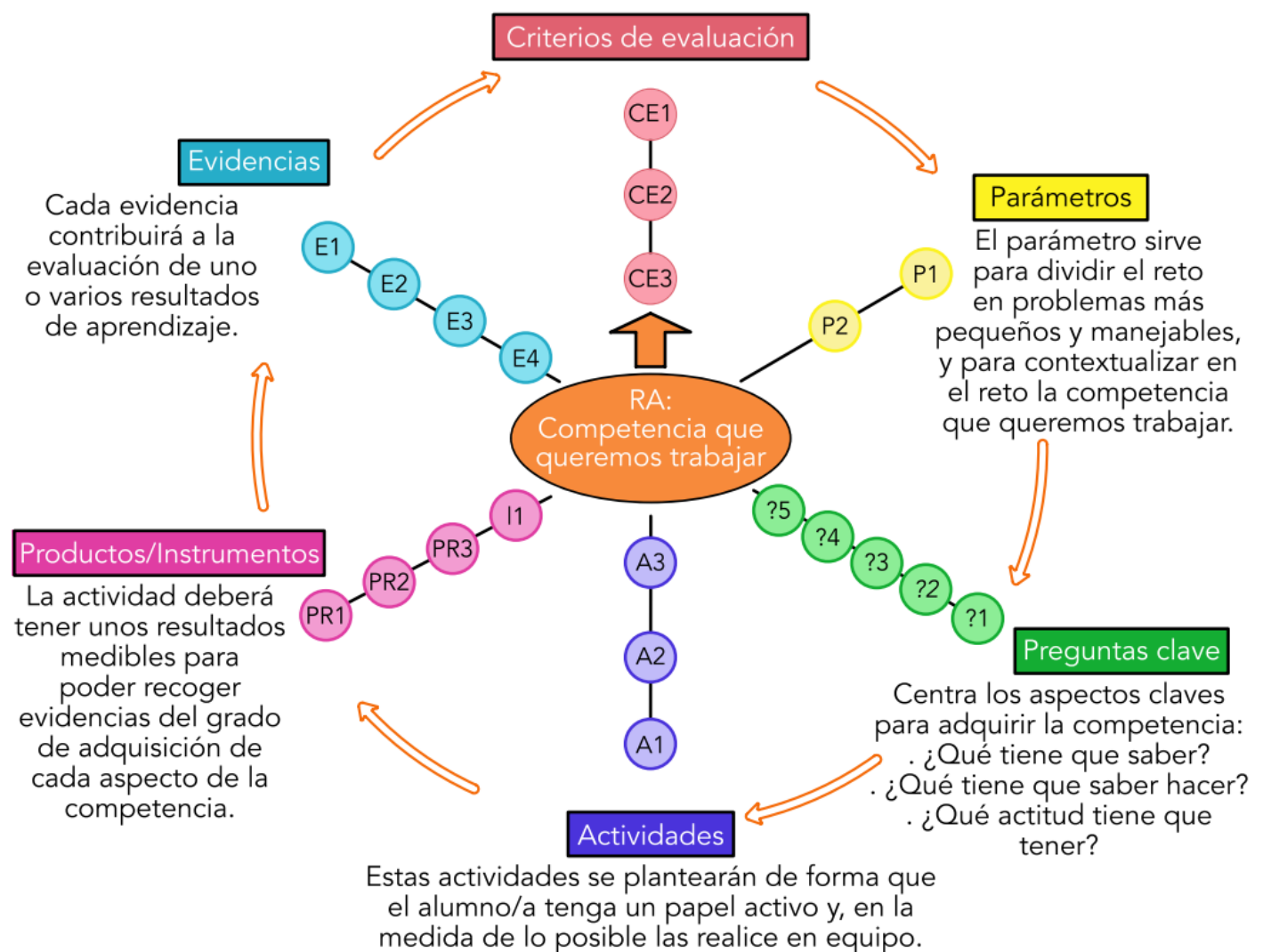


# 3.1 Rueda de planificación

Mira este [vídeo](https://www.youtube.com/embed/NpLWkeaFpX4)

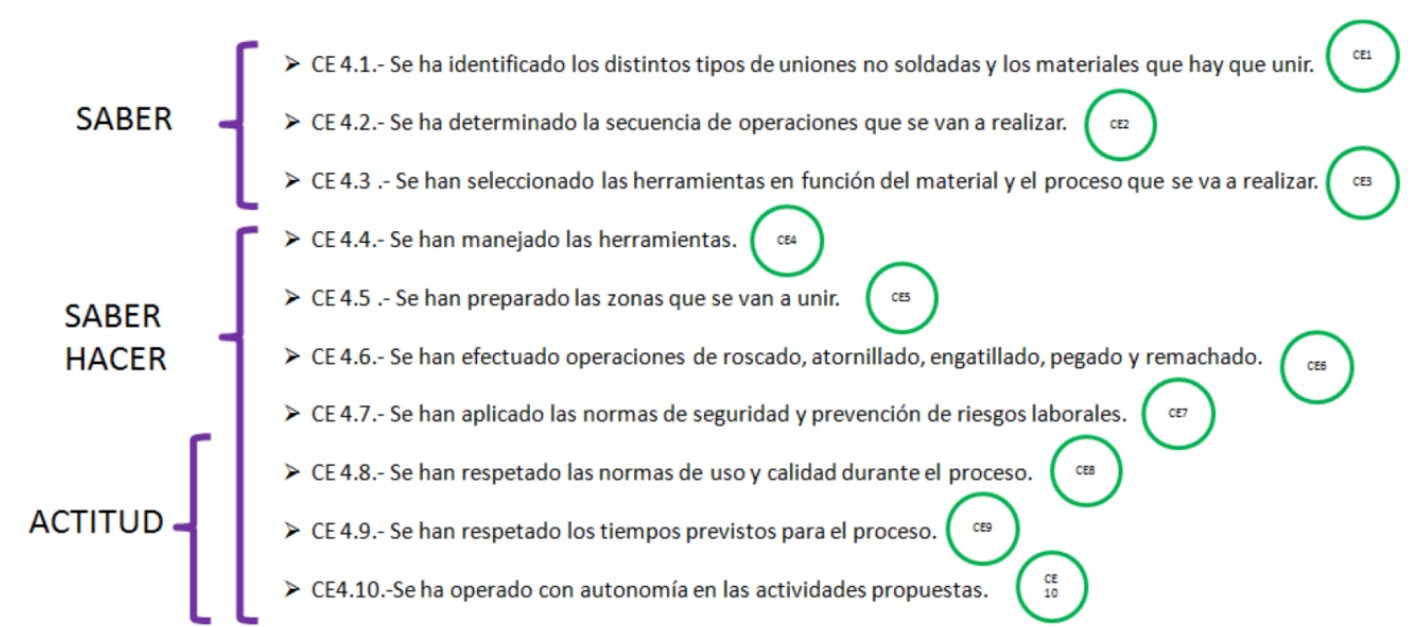
<https://www.youtube.com/embed/NpLWkeaFpX4>



Vamos a verlo en nuestro ejemplo:

**Fase 1 Identificar el Resultado de aprendizaje RA** en nuestro caso *Uniones no soldadas*

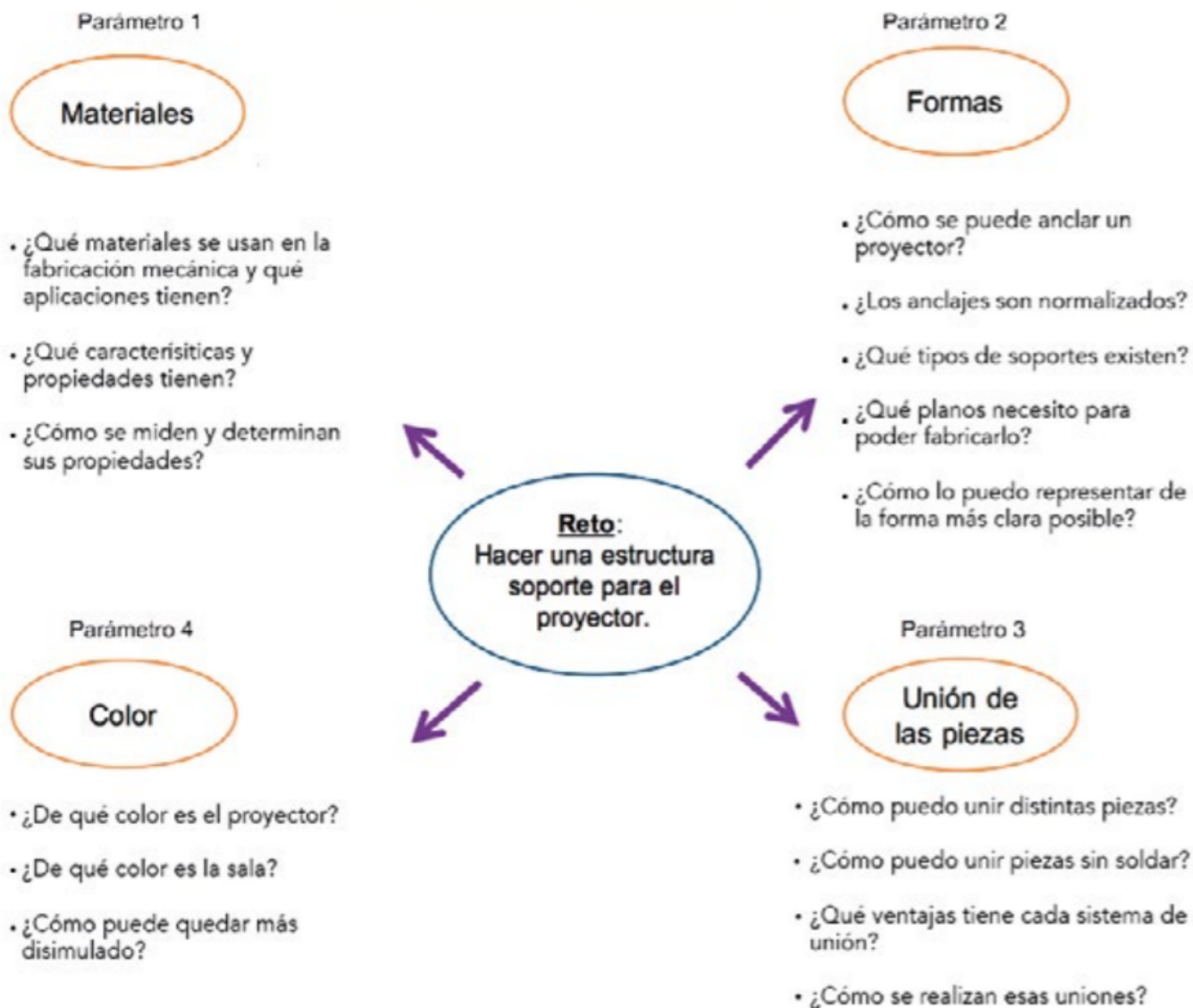
**Fase 2 Criterios de Evaluación CE** de este Recurso de Aprendizaje RA. No es necesario trabajar todos los CE de un RA.



### Fase 3 Parametrización

**Paso 3:** Vamos a contemplar estos 4 parámetros en la resolución:

### Ejemplo de parametrización del reto



**Fase 4 Preguntas clave** Luego trabajamos los parámetros y las preguntas clave. Por ejemplo en nuestro reto anterior podría ser

Parámetro	Pregunta clave
Materiales	¿Qué tipos de materiales comerciales se dispone para...?
Unión de piezas	¿Cómo puedo unir las piezas sin soldar? ¿Qué ventajas y características presentan los distintos tipos? ¿Dónde se aplican estas uniones? ¿Cómo se realizan?
etc ...	

Luego el paso que requiere más imaginación **las actividades**

## Fase 5 Actividades Parámetro 3 Unión de piezas:

1. Realizar una clasificación de las uniones no soldadas, indicando sus ventajas y aplicaciones.
2. Realizar una unión adhesiva a partir de 3 pletinas.

## Fase 6 Diseño de productos e instrumentos de evaluación

Actividad	Producto
Realizar una clasificación de las uniones no soldadas, indicando sus ventajas y aplicaciones.	1.-Realizar un mural tamaño A1 donde se clasifiquen las distintas técnicas, indicando las características de cada una y sus aplicaciones más conocidas. 2.- Exposición oral explicando al resto de la clase la información del mural.
Realizar una unión adhesiva a partir de 3 pletinas.	La propia unión, ellos tienen que buscar la información, encontrar distintos procedimientos, elegir el más adecuado para su situación y aplicarlo

Como ejemplo de instrumento, recomendamos preparar **un cuaderno de observación** para que tú o el equipo didáctico, podáis anotar aspectos de cómo se realiza la actividad (si se realiza o no con autonomía (C.E.10), si respeta las normas de seguridad del proceso (C.E.7),(...). Es decir aspectos que no se pueden apreciar en el producto final.

## Fase 7: Elección de las evidencias.

Se pueden recoger una evidencia de un solo CE

CE Criterio de Evaluación	Actividad	Producto	Instrumento	Evidencia
Realiza la unión con autonomía...	Realizar unión roscada	Entrega de la unión roscada	Cuaderno de observación	Ayuda o no para realizar la unión

Se pueden recoger diferentes evidencias para un CE

CE Criterio de Evaluación	Actividad/Producto/Instrumento/Evidencia
Identifica los tipos de uniones no soldadas	Mural o Presentación oral. o Prueba escrita individual (si es necesario).

O del **cuaderno de observación** se pueden recoger varios CE.

- C.E.2: Se ha determinado la secuencia de operaciones.
  - C.E.3: Se han seleccionado las herramientas adecuadas.
  - C.E.4: Se han preparado las zonas a unir.
  - ...
  - ...
  - C.E.10: Ha operado con autonomía...
-

Revision #3

Created 1 February 2022 12:28:02 by Equipo CATEDU

Updated 20 October 2022 10:18:44 by Equipo CATEDU