3.2 Taxonomía de Bloom

Ideado por Benjamin Bloom en 1956 puede ayudarnos en el diseño de actividades. Según Bloom revisado por Anderson (2001) el alumno tiene varios niveles ordenados de menor a mayor complejidad



Esto nos sugiere unos **verbos** que nos pueden ayudar a planificar las actividades :

Copyright 2026

Dimensión del conocimiento	RECORDAR	COMPRENDER	APLICAR	ANALIZAR	EVALUAR	CREAR
HECHOS	Listar	Parafrasear	Clasificar	Resumir	Ordenar	Categorizar
CONCEPTOS	Recordar	Explicar	Demostrar	Contrastar	Reseñar	Modificar
PROCESOS	Resumir	Estimar	Producir	Hacer un diagrama	Defender	Diseñar
PROCEDIMIENTOS	Reproducir	Dar un ejemplo	Relatar	Identificar	Criticar	Planificar
PRINCIPIOS	Manifestar	Modificar	Solucionar	Diferenciar	Concluir	Revisar
METACOGNITIVOS	Usar adecuadamente	Interpretar	Describir	Inferir	Predecir	Actualizar

Por ejemplo

Resultado de aprendizaje RA : Localiza averías en los motores térmicos y en sus sistemas de lubricación y refrigeración relacionando sus síntomas y efectos con las causas que los producen.

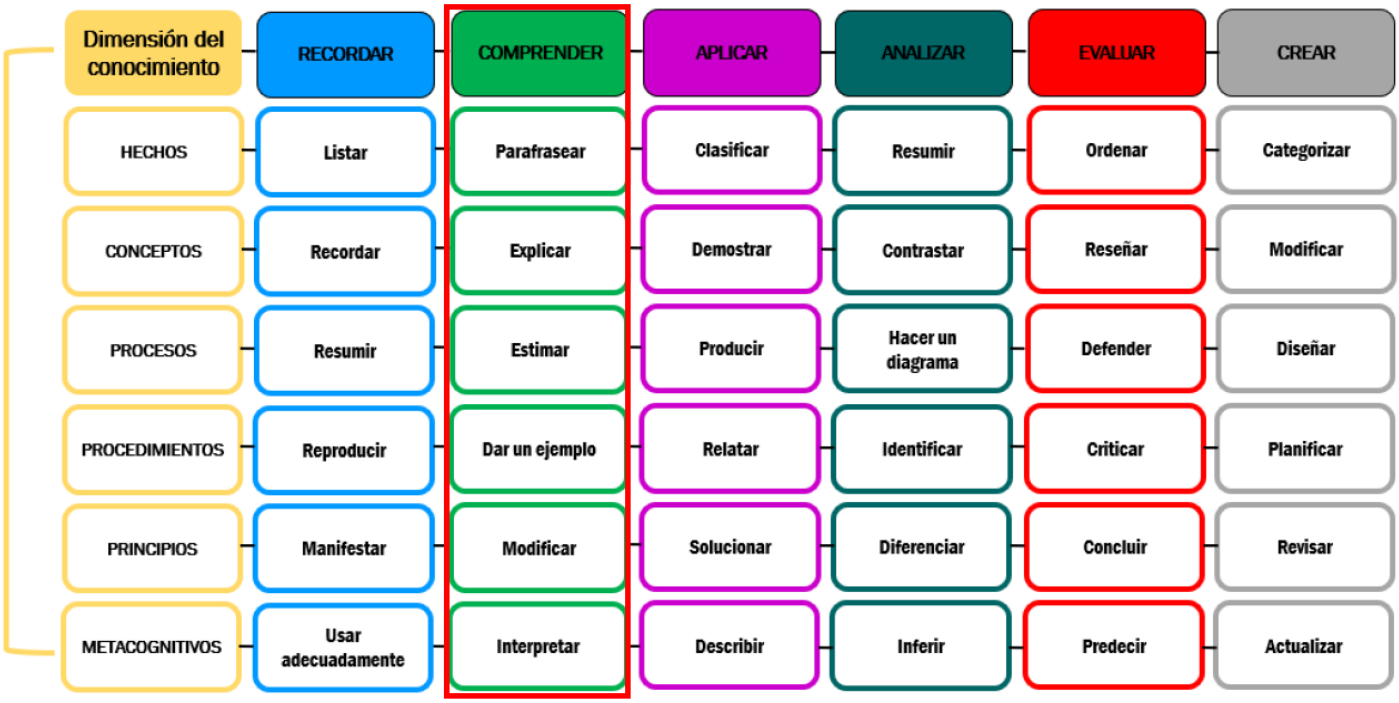
Criterios de Evaluación CE de ese RA:

1. Se ha interpretado la documentación técnica y se ha relacionado con el sistema objeto de la reparación
2. Se han seleccionado los medios y equipos, realizando la toma de parámetros necesarios en los puntos de medida correctos.
3. Se ha comprobado que no existen fugas de fluidos, vibraciones y ruidos anómalos.
4. Se han verificado los niveles del refrigerante y del lubricante del motor.
5. Se ha verificado el estado del lubricante, comprobando que mantiene las características de uso determinadas.
6. Se han aplicado procedimientos establecidos en la localización de averías.
7. Se han comparado los valores de los parámetros obtenidos con los dados en la documentación técnica.
8. ...

Apoyándonos en la Taxonomía de Bloom procedemos a diseñar las actividades:

Por ejemplo en el CE número 1 *Se ha interpretado la documentación técnica y se ha relacionado con el sistema objeto de la reparación* podemos ver que corresponde al nivel COMPRENDER

Copyright 2026



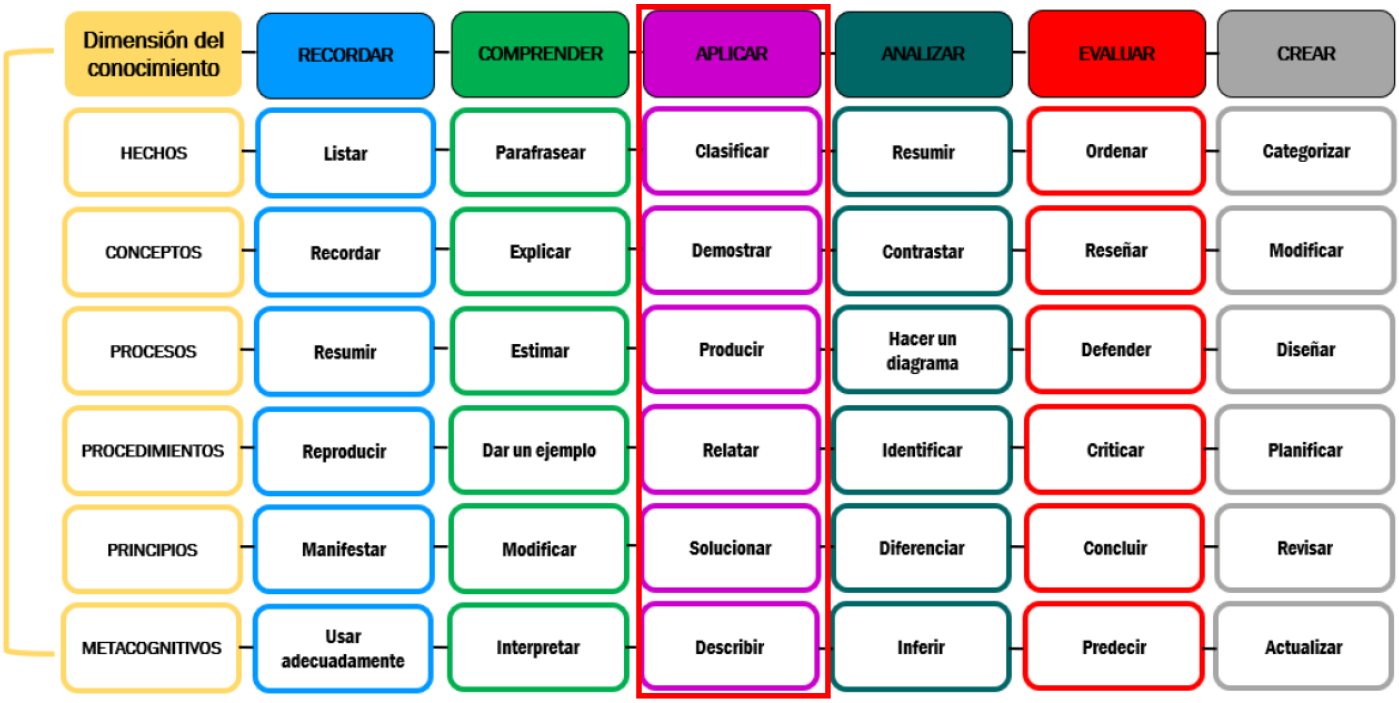
Dimensión del conocimiento	RECORDAR	COMPRENDER	APLICAR	ANALIZAR	EVALUAR	CREAR
HECHOS	Listar	Parafrasear	Clasificar	Resumir	Ordenar	Categorizar
CONCEPTOS	Recordar	Explicar	Demostrar	Contrastar	Reseñar	Modificar
PROCESOS	Resumir	Estimar	Producir	Hacer un diagrama	Defender	Diseñar
PROCEDIMIENTOS	Reproducir	Dar un ejemplo	Relatar	Identificar	Criticar	Planificar
PRINCIPIOS	Manifestar	Modificar	Solucionar	Diferenciar	Concluir	Revisar
METACOGNITIVOS	Usar adecuadamente	Interpretar	Describir	Inferir	Predecir	Actualizar

Esto nos sugiere de actividades :

- Presentación oral, en la que se incluya la explicación de un determinado esquema técnico.
- Ejercicio de clase, que consista en señalar sobre dicho esquema una serie de elementos.
- Test de preguntas, en las que el alumno nos demuestre que comprende y por tanto interpreta la documentación técnica.

Por ejemplo en el CE número 2 *Se han seleccionado los medios y equipos, realizando la toma de parámetros necesarios en los puntos de medida correctos.* corresponde al nivel APLICA

Copyright 2026



Luego sugiere de actividades :

- Ejercicio práctico de taller donde le pidamos hacer una comprobación en la que sea necesario el uso de determinados equipos.
- Entrenamientos con el uso de estos equipos, donde el alumno tenga que obtener una serie de datos tras la realización de algunas comprobaciones.

Revision #2
Created 2022-02-01 12:28:03 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-10-20 09:30:25 CEST by Equipo CATEDU

Copyright 2026