Bibliografía - Para saber más.

- Bazarra, L. & Casanova, O. (2016). La escuela ya no es un lugar. La revolución metodológica está creando el futuro. Madrid. Arcix Formación.
- Bazarra, L. & Casanova, O. (2013). Directivos de Escuelas Inteligentes. ¿Qué perfil y habilidades exige el futuro? Madrid. Ediciones SM. Biblioteca Innovación Educativa.
- Cantón, I. & Pino, M. (coords.) (2014). Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento. Madrid. Alianza Editorial.
- Casanova, Mª Antonia (2007). Evaluación y calidad de centros educativos. Madrid. Editorial La Muralla.
- Cortés Soriano, J. & Viguera Llorente, J.A. (2014). Gestionar para educar. La función directiva en la escuela católica. Madrid. PPC Editorial.
- Del Pozo, M., Miró, N., Horch, M. & Cortacans, C. (2016). Aprender hoy y liderar mañana. El colegio Montserrat: un futuro hecho presente. Barcelona. Tekman Books.
- Fernández Serrat, Mª. L. (2001). Dirigir centros educativos. Granada. Grupo Editorial Universitario - Colección Didáctica.
- Gerver, R. (2012). Crear hoy la escuela del mañana. La educación y el futuro de nuestros hijos. Madrid. Ediciones SM. Biblioteca Innovación Educativa.
- Hernando Calvo, A. (2015). Viaje a la escuela del siglo XXI. Madrid. Fundación Telefónica.
- López, R. La gestión del tiempo personal y colectivo. Barcelona. Editorial Graó.
- Marchesi, A. & Martín, E. (2014). Calidad de la enseñanza en tiempo de crisis. Madrid. Alianza Editorial.
- Polo Martínez, I., & Puertas Bescós, G. (2016). Los proyectos de dirección y su incidencia en la mejora de los centros educativos. *Avances En Supervisión Educativa*, (25). https://doi.org/10.23824/ase.v0i25.560
- Polo Martínez, I., & Puertas Bescós, G. (2016). Definición de los objetivos de un plan de mejora de centro. *Avances En Supervisión Educativa*, (42). https://doi.org/10.23824/ase.v0i42.899
- Rodríguez-Mantilla, J.M., Fernández Cruz, F.J. y Fernández Díaz, M.J. (2020). Evaluación para la innovación y mejora de centros educativos. Madrid. Editorial Síntesis.
- San Fabián Maroto, J.L. (2013). Autoevaluación de centros educativos. Madrid. Editorial Síntesis.
- Vázquez, C, Polo, I, Frías, C y García, C (2022). Cómo hacer una programación didáctica en Educación INFANTIL
  Editorial Sanz y Torres, 2022. ISBN 9788418316142.

Copyright 2026

- Vázquez, C, Polo, I, y Méndez, M. (2022). Cómo hacer una programación didáctica en Educación PRIMARIA
  Editorial Sanz y Torres, 2022. ISBN 9788418316159.
- Vázquez, C, Polo, I, García, C y Santiago, M. (2022). Cómo hacer una programación didáctica en Educación EDUCACIÓN SECUNDARIA
  Editorial Sanz y Torres, 2022. ISBN 9788418316166.
- Vázquez, C, Polo, I, y García, A. (2022). Cómo hacer una programación didáctica en FORMACIÓN PROFESIONAL
  Editorial Sanz y Torres, 2022. ISBN 9788418316173.
- Robinson, K. (2015). Escuelas creativas. La revolución que está transformando la educación. Barcelona. Grijalbo.
- Santos Guerra, M.A. (2015). Las feromonas de la manzana. El valor educativo de la dirección escolar. Barcelona. Editorial Graó.
- Santos Guerra, M.A. (2018). La evaluación como aprendizaje. Cuando la flecha impacta en la diana. Madrid. Editorial Narcea.
- Tiana, A. (1996). La evaluación de los sistemas educativos. Revista Iberoamericana de Educación Número 10 enero-abril de 1996. Número especial sobre: Evaluación de la Calidad de la Educación. Organización de Estados Iberoamericanos.
- Trujillo Sáez, F. (2012). Propuestas para una escuela en el siglo XXI. Madrid. Los libros de la Catarata.
- Wagner, T. (2014). Creando Innovadores. La formación de los jóvenes que cambiarán el mundo. Madrid. Editorial Kolima.
- Woycikowska, C. (coord.) (2008). Cómo dirigir un centro educativo. Guía para asumir las funciones de director. Barcelona. Editorial Graó.

Revision #6
Created 2024-09-25 11:54:22 CEST by Juan Francisco Zamora
Updated 2026-10-26 19:20:15 CET by Luis Benito

Copyright 2026