Referencias

- Referencias

Copyright 2026

Referencias

- AI Literacy Framework. (s. f.). *AILit Framework: Marco de alfabetización en IA (versión en español)*.
- Center for Applied Special Technology (CAST). (2018/2023). *Pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Versión 2.2 (traducción y revisión)*.
- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. *Boletín Oficial del Estado*, núm. 340.
- Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil. *Boletín Oficial del Estado*.
- Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria. *Boletín Oficial del Estado*.
- García Calderón, M. A., Hinojosa Garcés, N. A., y Espinales, J. V. (2023). Diseño Universal de Aprendizaje y herramientas de gamificación como recurso de educación inclusiva en los niños de 3 a 5 años. En *Memorias INPIN 2023*.
- Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF). (s. f.). *Competencia digital del alumnado*.
- López Proaño, A. A., y Abad Arroyo, A. A. (2025). Impacto de la IA en el desarrollo de habilidades y competencias del siglo XXI. *Ciencia y Reflexión: Revista Científica Multidisciplinaria, 4*(2), 801–832.
- Mayorga Villegas, V. H., Hinojosa León, E. M., Benalcázar Chavarria, D. L., Lozano León, W. M., Barrera Vizhña, R. M., Yanez Viracucha, D. A., y Morocho Chulca, L. P. (2025). Inteligencia Artificial en aplicaciones educativas: ¿Cómo promueve el aprendizaje fundacional en niños de 6 a 9 años? *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 6*(2), 60–85. doi:10.56712/latam.v6i2.3605
- Mejía Chiriboga, C. A., Quinteros Chamorro, N. M., Montenegro Salazar, J. A., Viscaino Yapud, A. J., Quelal Coral, D. del C., y Moreno Ruiz, D. F. (2025). Aplicación de la inteligencia artificial en la personalización del aprendizaje: Un enfoque adaptativo para mejorar la experiencia educativa. *Revista Latinoamericana de Calidad Educativa, 2*(3), 201–207.
- Medina Gaite, V. (2017). Combinando el método científico y el trabajo por proyectos para alcanzar la alfabetización científica en educación infantil. *Tabanque, 30*, 53–74. doi:10.24197/trp.30.2017.53-74
- Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. (s. f.). *Competencia digital (LOMLOE – Educación Primaria)*.
- Restrepo Pineda, A. F. (2024). Conectando mentes y máquinas: Neuroeducación e IA en la era del pensamiento computacional. *Plumilla Educativa, 33*(1), 1–15.
- UNESCO. (2023). *Guidance for generative AI in education and research*. UNESCO.

Copyright 2026

- Vega Maldonado, J. D., Vázquez Padilla, N. V., y Moscoso Chávez, M. A. (2023). Inteligencia artificial e inclusión educativa. En *Memorias INPIN 2023: VIII Congreso Internacional de Investigación para la Innovación en las Ciencias (INPIN)* (pp. 246–251). Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil.

Copyright 2026