¿Cómo creamos materiales con IA? Elementos clave para su elaboración

Para que la IA aporte valor real (y no genere trabajo extra), es útil fijarse en estos elementos antes de crear cualquier recurso:

1. **Objetivo didáctico**
   Qué aprendizaje queremos que el alumnado practique o consolide.
2. **Contexto del grupo**
   Curso/edad, nivel lector, lengua, ritmo, apoyos (lectura fácil, pictos, menos ítems, más tiempo, etc.).
3. **Formato del recurso**
   Fichas, tarjetas, trivial/quiz, ruleta, instrucciones visuales, guion de microvídeo…
4. **Calidad de las preguntas/ítems**
   Enunciados claros, una sola respuesta correcta, sin trampas lingüísticas, progresión de dificultad y *feedback* breve.
5. **Accesibilidad e inclusión**
   Lenguaje respetuoso y cercano, ejemplos diversos, opciones de apoyo y de reto para que todo el alumnado participe con seguridad. Es importante diseñarlos desde el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), ofreciendo múltiples formas de acceso, de participación y de demostrar lo aprendido, de manera que el material no “se adapte al final”, sino que ya nazca accesible.
6. **Revisión docente (imprescindible)**
   Comprobar exactitud, adecuación, claridad y posibles sesgos o ambigüedades.
7. **Privacidad y seguridad**
   No introducir datos personales del alumnado ni material identificable. Trabajar con ejemplos ficticios y contenidos curriculares.

Copyright 2026



Revision #2
Created 2026-01-21 16:37:23 CET by Maria
Updated 2026-01-23 16:52:10 CET by Juan José Mejías

Copyright 2026