Del objetivo al recurso (con ayuda de IA)

> “
> Teachers cannot be coded

En primer lugar, veremos cómo utilizar la IA en y para nuestra aula como una herramienta al servicio del profesorado para preparar clases. Nos centraremos en la IA como apoyo para diseñar, adaptar y enriquecer materiales educativos: fichas, tarjetas, juegos, guiones de sesión, recursos visuales, variantes por nivel o microcontenidos (por ejemplo, instrucciones para una actividad), entre otros.
En este módulo lo abordaremos desde necesidades prácticas de Infantil y Primaria; los asistentes generales se desarrollarán con más amplitud en el Módulo 2 del Itinerario en IA, con un enfoque más transversal.

En educación conviene afirmarlo con claridad desde el inicio: **la Inteligencia Artificial no sustituye al profesorado de ninguna forma**. Puede apoyar, agilizar y ofrecer propuestas, pero no puede asumir lo que hace que el aprendizaje sea posible en el aula: la mirada profesional, el acompañamiento, la construcción de vínculos, la lectura del contexto, la toma de decisiones pedagógicas y el cuidado del bienestar del **alumnado**.

Cuando la usamos con intención educativa, la IA puede ayudarnos a **arrancar** materiales (un primer borrador), **multiplicar versiones** (refuerzo, nivel estándar y ampliación), ofrecer alternativas de formato (ficha, tarjetas, quiz, guion visual) o proponer ejemplos y enunciados. Sin embargo, el material que llega al alumnado debe pasar siempre por el filtro de quienes educan: **revisar, corregir, contextualizar, ajustar el nivel lector, garantizar accesibilidad y atender a la diversidad**. En otras palabras: la IA puede acelerar el proceso; la calidad

Copyright 2026

pedagógica la asegura el profesorado.

Este enfoque se alinea con la orientación de UNESCO hacia una integración de la IA centrada en las personas, donde la tecnología debe reforzar capacidades humanas y preservar la agencia profesional de docentes y centros educativos. En la práctica, lo traducimos en un principio sencillo y proactivo para este módulo: **la IA propone; el profesorado decide**.

Además, marcos de alfabetización en IA como el AILit Framework (Comisión Europea + OCDE) promueven un uso crítico, práctico y contextualizado: comprender qué puede y qué no puede hacer la IA, valorar sus límites y tomar decisiones responsables en situaciones reales de aula.

Pincha aquí.

> Puedes consultar este y otros marcos en el curso 1 de este itinerario. Pulsa aquí para acceder.



Para este primer apartado del módulo, esto significa trabajar con una idea muy concreta: **usar la IA para facilitar el diseño de materiales**, pero manteniendo siempre el control pedagógico y el cuidado del alumnado en cada paso (claridad, accesibilidad, inclusión, y seguridad).

Revision #3
Created 2026-01-21 16:37:23 CET by Maria
Updated 2026-03-14 18:23:41 CET by Maria

Copyright 2026