5. Aprendizaje autónomo y asistido por IA

- Introducción
- El profesorado como diseñador de interacciones con IA
- Gemini Gems
- NotebookLM
- Conectar NotebookLM y Gemini Gems
- Conclusión
- Tarea

Copyright 2026

Introducción

Uno de los objetivos fundamentales de la enseñanza de lenguas es desarrollar en el alumnado la capacidad de aprender de forma autónoma. Esta autonomía no surge de manera espontánea ni depende únicamente del acceso individual a recursos, sino que se construye progresivamente a través de prácticas guiadas, estrategias modeladas y decisiones pedagógicas conscientes por parte del profesorado.

En este sentido, la inteligencia artificial generativa no debe entenderse, en primer lugar, como una herramienta que el alumnado usa de forma independiente, sino como un **recurso al servicio de la acción docente**. Es el profesorado quien, mediante el diseño de tareas, la selección de usos y la explicitación de estrategias, puede integrar la IA como un **andamiaje pedagógico** que ayude al alumnado a aprender mejor, a reflexionar sobre su propio proceso y, gradualmente, a ganar autonomía.

Desde esta perspectiva, no se parte del supuesto de que el alumnado tendrá siempre acceso a la IA fuera del aula. Por el contrario, el foco se sitúa en **cómo el profesorado puede utilizar la IA dentro del marco educativo** para enseñar a planificar, revisar, autoevaluar y regular el aprendizaje. En este sentido, Gemini Gems y NotebookLM devienen en el medio ideal para construir una autonomía pedagógica y cognitiva duradera.

Copyright 2026

El profesorado como diseñador de interacciones con IA

La introducción de la IA generativa en el aula implica un cambio profundo en el rol del profesorado. Más allá de la creación de materiales o la selección de recursos, el docente asume ahora la función de **diseñador de interacciones**. Esto supone decidir de manera consciente cómo, cuándo y para qué se utiliza la IA, así como delimitar claramente sus límites.

Diseñar interacciones con IA implica anticipar el tipo de ayuda que el alumnado necesita en cada fase del aprendizaje. En etapas iniciales, el apoyo puede ser más explícito y frecuente; a medida que el alumnado gana confianza y competencia, ese apoyo debe reducirse progresivamente. La IA permite graduar este andamiaje con una precisión difícil de alcanzar por otros medios, siempre que su uso esté cuidadosamente planificado.

Este enfoque exige al profesorado formular preguntas clave: ¿qué procesos quiero que el alumnado aprenda?, ¿qué errores son formativos en este momento?, ¿qué tipo de feedback favorece realmente la reflexión y la mejora? La IA no responde a estas preguntas por sí sola; es el diseño pedagógico el que convierte la herramienta en un recurso educativo valioso.

En este punto, los Gems de Gemini ofrecen un marco especialmente adecuado, ya que permiten configurar la IA para que actúe de acuerdo con criterios didácticos explícitos y coherentes.

Copyright 2026

Gemini Gems

De asistente genérico a asistente didáctico

Uno de los principales riesgos del uso de IA generativa en educación es su carácter genérico. Una IA abierta tiende a ofrecer respuestas completas, lingüísticamente avanzadas y poco transparentes desde el punto de vista del aprendizaje. Los Gems de Gemini permiten contrarrestar este problema al posibilitar la creación de asistentes con **reglas de comportamiento claramente definidas**.

Desde una perspectiva didáctica, un Gem puede diseñarse para respetar un nivel concreto del MCER, centrarse en una destreza específica o seguir un enfoque metodológico determinado. Por ejemplo, puede configurarse para no reescribir nunca un texto del alumnado, sino para señalar problemas, formular preguntas y sugerir líneas de mejora sin proporcionar soluciones cerradas.

Este tipo de configuración transforma la IA en un **asistente didáctico**, alineado con los objetivos del curso y con la progresión prevista. La herramienta deja de ser un atajo y se convierte en un espacio de práctica reflexiva.

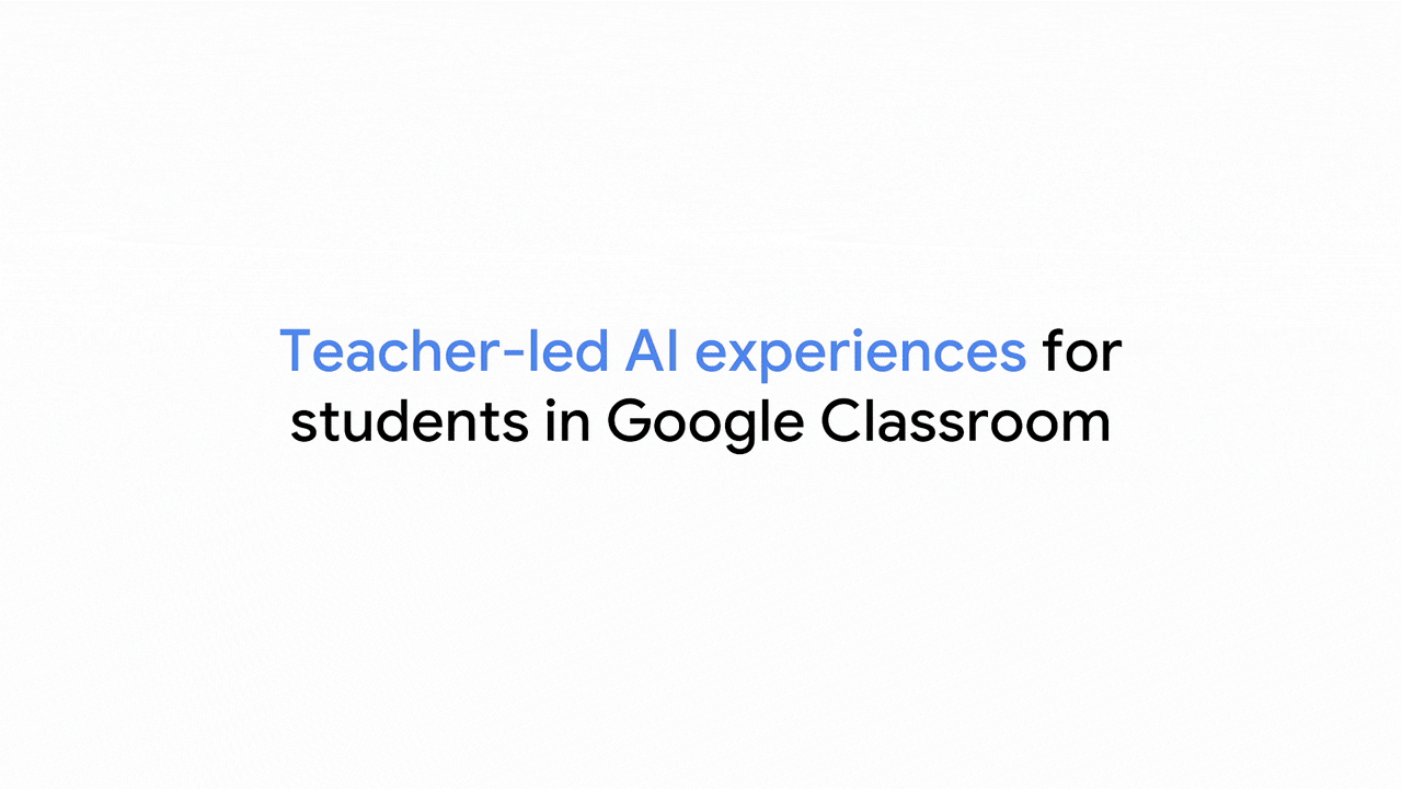
Como crear tu primer Gem

1. **Entra en Gemini:** ve a gemini.google.com.
2. **Busca el Gestor de Gems**: en el menú lateral izquierdo, haz clic en el botón "Gems" o "Descubrir Gems".
3. **Inicia la creación:** haz clic en el botón "+ Nuevo Gem".

4. **Configura los detalles básicos:**
   - Nombre: dale una identidad (ej. "Gramática", "Tutor de programación didáctica", "Asistente de vocabulario").
   - Instrucciones: describe cómo quieres que actúe. Puedes escribir una idea básica y darle al botón de la varita mágica ("Usar Gemini para reescribir") para que la IA refina tus instrucciones

5. Añade Base de Conocimientos (Opcional): Puedes subir archivos (PDFs, documentos, hojas de cálculo) para que tu Gem responda basándose solo en esa información específica.
6. Previsualiza y Guarda. Además ahora se pueden integrar en Classroom

Copyright 2026



Copyright 2026