6. Bibliografía y referencias.

- Bibiografía y referencias.

Copyright 2026

Bibiografía y referencias.

1. Marcos normativos y curriculares

Consejo de Europa. (2020). *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación. Volumen Complementario*. Council of Europe Publishing. https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4

España. Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE). *Boletín Oficial del Estado*, núm. 340, 30 de diciembre de 2020. https://www.boe.es/eli/es/lo/2020/12/29/3

Aragón. Orden ECD/823/2018, de 18 de mayo, por la que se regula el Modelo BRIT-Aragón para el desarrollo de la Competencia Lingüística de y en Lenguas Extranjeras en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. *Boletín Oficial de Aragón*, núm. 103, 29 de mayo de 2018. https://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=1012671622626

España. Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD). *Boletín Oficial del Estado*, núm. 294. https://www.boe.es/eli/es/lo/2018/12/05/3

Unión Europea. Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016 (RGPD). *Diario Oficial de la Unión Europea*, L 119, 4 de mayo de 2016. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX%3A32016R0679

2. Fundamentos pedagógicos

CAST. (2018). *Universal Design for Learning Guidelines version 2.2*. CAST. https://udlguidelines.cast.org

Coyle, D., Hood, P., & Marsh, D. (2010). *CLIL: Content and Language Integrated Learning*. Cambridge University Press.

Krashen, S. D. (1985). *The input hypothesis: Issues and implications*. Longman.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

3. Inteligencia artificial en educación

Cope, B., & Kalantzis, M. (2023). *Generative AI in education: Literacies for a new era*. Common Ground Research Networks.

Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2023). *Artificial intelligence in education: Promises and implications for teaching and learning*. Center for Curriculum Redesign.

Innerarity, D. (2025). *Una teoría crítica de la inteligencia artificial* [III Premio de Ensayo Eugenio Trías]. Galaxia Gutenberg. ISBN: 978-84-10317-18-5. https://www.galaxiagutenberg.com/producto/una-teoria-critica-de-la-inteligencia-artificial/

Mollick, E. (2024). *Co-intelligence: Living and working with AI*. Portfolio/Penguin. ISBN: 978-0-593-71671-7. [Trad. esp.: *Cointeligencia: Vivir y trabajar con la IA*. Conecta, 2024. ISBN: 978-84-18053-21-4.] https://www.penguinrandomhouse.com/books/741805/co-intelligence-by-ethan-mollick/

Luckin, R., & Cukurova, M. (2019). Designing educational technologies in the age of AI: A learning sciences-driven approach. *British Journal of Educational Technology*, 50(6), 2824–2838. https://doi.org/10.1111/bjet.12827

Copyright 2026

Pedro, F., Subosa, M., Rivas, A., & Valverde, P. (2019). *Artificial intelligence in education: Challenges and opportunities for sustainable development.* UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366994

UNESCO. (2023). *Guidance for generative AI in education and research.* UNESCO Publishing. https://doi.org/10.54675/PCSP7350

4. IA para la enseñanza de lenguas extranjeras

Godwin-Jones, R. (2022). Partnering with AI: Intelligent writing assistance and instructed language learning. *Language Learning & Technology*, 26(2), 1–19. https://doi.org/10125/73474

Pokrivcakova, S. (2019). Preparing teachers for the application of AI-powered technologies in foreign language education. *Journal of Language and Cultural Education*, 7(3), 135–153. https://doi.org/10.2478/jolace-2019-0025

Warschauer, M., & Matuchniak, T. (2010). New technology and digital worlds: Analyzing evidence of equity in access, use, and outcomes. *Review of Research in Education*, 34(1), 179–225. https://doi.org/10.3102/0091732X09349791

5. Herramientas y recursos web referenciados

Baamboozle. Plataforma de gamificación para el aula. https://www.baamboozle.com

Brisk Teaching. Extensión de Chrome para generar recursos pedagógicos desde vídeos de YouTube. https://briskteaching.com

Cambridge Write & Improve. Herramienta gratuita de Cambridge para evaluación y feedback automático de escritura. https://writeandimprove.com

Canva para educación. Plataforma de diseño gráfico con IA integrada (Magic Write, Magic Media). https://www.canva.com/education

ChatGPT (OpenAI). Modelo de lenguaje conversacional para asistencia pedagógica. https://chat.openai.com

Claude (Anthropic). Asistente de IA conversacional para uso docente. https://claude.ai

Diffit. Herramienta para adaptar textos a diferentes niveles de lectura (A2–C1). https://diffit.me

Edpuzzle. Plataforma para convertir vídeos en actividades interactivas. https://edpuzzle.com

EduPrompts. Repositorio de prompts pedagógicos para docentes de lenguas. https://eduprompts.tiddlyhost.com

ElevenLabs. Generación de audio sintético con voces naturales multilingües. https://elevenlabs.io

Gemini (Google). Asistente de IA de Google; incluye la función Gems para asistentes personalizados. https://gemini.google.com

Gliglish. Chatbot para práctica de conversación oral en lengua extranjera. https://gliglish.com

Kahoot!. Plataforma de gamificación y quizzes interactivos. https://kahoot.com

LanguageTool. Corrector ortográfico y gramatical multilingüe con servidores en la UE. https://languagetool.org

Loom. Herramienta de grabación de vídeo con pantalla y cámara. https://loom.com

Lumen5. Plataforma para convertir textos en vídeos automáticamente. https://lumen5.com

MagicSchool AI. Plataforma con más de 80 herramientas de IA para docentes (Text Leveler, rúbricas, etc.). https://magicschool.ai

Natural Reader. Herramienta de conversión texto a voz para apoyo lector. https://www.naturalreaders.com

Nearpod. Plataforma de lecciones interactivas con evaluación formativa integrada. https://nearpod.com

Copyright 2026

NotebookLM (Google). Herramienta de IA para estudio y síntesis de documentos propios. https://notebooklm.google.com

Perplexity AI. Buscador con IA que sintetiza información con fuentes verificables. https://perplexity.ai

QuillBot. Corrector gramatical y herramienta de parafraseo con IA. https://quillbot.com

Quizlet. Plataforma de flashcards con generación automática de vocabulario mediante IA. https://quizlet.com

Quizizz. Plataforma de quizzes gamificados con generación automática de preguntas. https://quizizz.com

Twee. Herramienta para transformar vídeos de YouTube en unidades didácticas completas. https://twee.com

Vocaroo. Herramienta de grabación de audio en el navegador sin registro. https://vocaroo.com

Wordwall. Creador de actividades interactivas y juegos educativos. https://wordwall.net

6. Recursos adicionales y lectura recomendada

CATEDU — Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación. Recursos y formación docente. https://catedu.es

European Commission. (2022). *Ethical guidelines on the use of artificial intelligence and data in teaching and learning for educators*. Publications Office of the European Union. https://doi.org/10.2766/153756

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. (2024). *Marco de competencia digital docente.* https://intef.es/Noticias/marco-competencia-digital-docente/

OECD. (2023). *OECD Digital Education Outlook 2023: Towards an effective digital education ecosystem*. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/c74f03de-en

Copyright 2026