Conectar Gemini Notebook y Gemini: el cuaderno como base de conocimiento del asistente

Una de las posibilidades más interesantes que ofrece la integración entre las herramientas del ecosistema Google es la de utilizar un cuaderno de Gemini Notebook directamente como fuente de conocimiento de un Gem. Esto significa que el Gem dejará de operar únicamente a partir de instrucciones generales y comenzará a responder en función de los documentos específicos que el profesorado haya seleccionado y organizado previamente.

El resultado es un asistente verdaderamente contextualizado: un Gem que conoce los textos del curso, los criterios de evaluación, la terminología de la unidad o los materiales de lectura trabajados en clase. Lejos de ser un recurso genérico, se convierte en un acompañante pedagógico anclado en el contenido real del aula.

5.1. Cómo funciona la integración

Cuando se crea o edita un Gem en Gemini, la interfaz ofrece la posibilidad de añadir fuentes de conocimiento en la sección de configuración. Entre estas fuentes es posible vincular directamente un cuaderno de Gemini Notebook (en cuentas de Workspace, esta opción depende de que el administrador tenga activado el servicio). Google ha anunciado también que los cuadernos podrán añadirse como conocimiento de las skills, que sustituirán a los Gems. De este modo, el Gem tiene

Copyright 2026

acceso al contenido indexado y procesado por Gemini Notebook, lo que le permite generar respuestas coherentes con ese corpus documental específico.

Esta combinación aprovecha lo mejor de cada herramienta: la capacidad de Gemini Notebook para procesar, cruzar y sintetizar fuentes documentales complejas, y la flexibilidad de los Gems para definir el comportamiento, el tono y los objetivos pedagógicos del asistente.

5.2. Paso a paso: cómo añadir un cuaderno de Gemini Notebook como conocimiento de un Gem

Paso 1. Prepara tu cuaderno en Gemini Notebook

Antes de vincular un cuaderno a un Gem, es necesario que esté creado y que contenga las fuentes relevantes para el contexto de uso.

- Accede a notebook.google.com e inicia sesión con tu cuenta de Google.
- Crea un cuaderno nuevo o abre uno existente que contenga los materiales de la unidad didáctica.
- Asegúrate de que las fuentes estén cargadas y correctamente procesadas por Gemini Notebook (el sistema lo indica con una confirmación visual junto a cada fuente).
- Opcionalmente, genera un resumen o una guía de estudio desde Studio para verificar que el contenido es el adecuado.

Paso 2. Accede al editor de Gems en Gemini

Copyright 2026

- Ve a gemini.google.com.
- En el menú lateral izquierdo, haz clic en "Gems" para acceder al gestor.
- Selecciona el Gem al que quieres añadir el cuaderno o crea uno nuevo con "+ Nuevo Gem".

Paso 3. Añade el cuaderno de Gemini Notebook como fuente de conocimiento

En la pantalla de configuración del Gem, localiza la sección destinada a añadir conocimiento o fuentes. Esta sección puede aparecer con el nombre "Conocimiento", "Archivos" o "Base de conocimiento", según la versión de la interfaz.

- Haz clic en el botón para añadir fuentes o archivos.
- En el menú que aparece, selecciona la opción de cuadernos (puede aparecer como «Cuadernos», «Notebooks» o «Gemini Notebook»).
- Se desplegará un selector con los cuadernos disponibles en tu cuenta. Elige el cuaderno que deseas vincular.
- Confirma la selección. Gemini procesará el contenido del cuaderno y lo integrará como base de conocimiento del Gem.

⚠ Si la opción no aparece (ocurre en algunas cuentas y al compartir el Gem con otras personas, ya que los Gems compartidos funcionan mejor con archivos subidos o de Google Drive), exporta las notas o fuentes clave del cuaderno a un documento de Google Drive y añádelo como archivo de conocimiento. Cada Gem admite un número limitado de archivos.

◫ Consejo: si el cuaderno contiene muchas fuentes variadas, es recomendable añadir en las instrucciones del Gem una indicación sobre qué tipo de información debe priorizar, para evitar respuestas dispersas.

Paso 4. Ajusta las instrucciones del Gem para el nuevo contexto

Copyright 2026

La vinculación del cuaderno no sustituye a las instrucciones del Gem: ambas dimensiones trabajan de manera complementaria. Las instrucciones definen el comportamiento del asistente (tono, restricciones, tipo de ayuda que ofrece); el cuaderno define el contenido sobre el que opera.

Conviene revisar las instrucciones del Gem tras añadir el cuaderno y, si es necesario, añadir indicaciones como:

- "Responde únicamente a partir de las fuentes del cuaderno vinculado."
- "Si la pregunta no puede responderse con los documentos disponibles, indícalo explícitamente."
- "Adapta el nivel de lengua al alumnado de B1 según el MCER."

Paso 5. Previsualiza y valida

- Utiliza el panel de previsualización del editor de Gems para probar el comportamiento del asistente con el nuevo conocimiento.
- Realiza consultas relacionadas con los documentos del cuaderno y comprueba que las respuestas son coherentes, pertinentes y ajustadas al nivel previsto.
- Si las respuestas son demasiado genéricas o no reflejan el contenido del cuaderno, revisa las instrucciones o reorganiza las fuentes en Gemini Notebook.
- Una vez validado, guarda el Gem y compártelo con el alumnado si procede.

5.3. Posibilidades pedagógicas de esta integración

La combinación de Gemini Notebook y Gems no solo simplifica la creación de asistentes contextualizados, sino que abre un abanico de posibilidades pedagógicas difíciles de alcanzar de

otro modo.

Asistente de lectura por unidad didáctica.

El profesorado puede crear un Gem que responda únicamente sobre los textos de una unidad concreta. El alumnado interactúa con él para resolver dudas de comprensión, buscar vocabulario en contexto o preparar una exposición oral, siempre dentro del marco textual diseñado por el docente.

Tutor de revisión basado en criterios reales.

Si el cuaderno contiene las rúbricas de evaluación y ejemplos de producciones comentadas, el Gem puede actuar como tutor de escritura que orienta al alumnado según criterios auténticos, no genéricos.

Herramienta de diferenciación curricular.

Es posible crear varios Gems vinculados al mismo cuaderno pero con instrucciones diferenciadas según el nivel o las necesidades del alumnado. Así, el mismo corpus documental sirve para acompañar aprendizajes distintos sin necesidad de duplicar materiales.

Asistente plurilingüe.

En contextos de enseñanza de idiomas, es posible vincular un cuaderno con materiales en la lengua meta y configurar el Gem para que responda siempre en esa lengua, fomentando la inmersión lingüística dentro del entorno digital del aula.

5.4. Consideraciones sobre el uso responsable

Copyright 2026

La potencia de esta integración exige también una reflexión sobre sus límites. El hecho de que el Gem opere sobre documentos reales del curso hace necesario revisar con cuidado qué información se incluye en el cuaderno vinculado, especialmente si el Gem va a ser utilizado directamente por el alumnado.

Del mismo modo, conviene recordar que esta herramienta no sustituye al criterio docente ni a la interacción humana en el aula. Su valor radica en ampliar las posibilidades de andamiaje y diferenciación, no en automatizar el proceso educativo. Como en cualquier uso pedagógico de la IA, la calidad del diseño docente sigue siendo la variable decisiva.

Revision #7
Created 2026-06-02 13:18:04 CEST by Javier Orna Sáez
Updated 2026-11-14 00:10:25 CET by Javier Orna Sáez

Copyright 2026