Creación de secuencias didácticas y SdAs con IA

Una Situación de Aprendizaje (SdA) es mucho más que juntar un puñado de actividades. Requiere: objetivos claros, competencias específicas, secuenciación lógica, evaluación alineada, atención a la diversidad. Diseñar una SdA desde cero puede llevar horas. La IA acelera el proceso sin quitarte el control pedagógico.

Diseño de SdA con asistente IA

Herramientas: ChatGPT, Claude, Gemini + MagicSchool AI

Proceso paso a paso (ejemplo SdA "Sostenibilidad", Inglés B1, 4º ESO):

PASO 1 - Definir parámetros básicos

Le dices a la IA:

"Diseña estructura de SdA sobre sostenibilidad para 4º ESO, inglés B1. Debe:

- Durar 6 sesiones de 50 minutos
- Culminar en producto final: presentación oral grupal sobre 'How to make our school more sustainable'
- Incluir evaluación formativa y sumativa
- Aplicar principios DUA (opciones de representación, expresión, implicación)"

Copyright 2026

PASO 2 - La IA genera estructura base

- Sesión 1: Introducción (vídeo TED-Ed + vocab)
- Sesión 2: Reading (artículo adaptado nivel B1)
- Sesión 3-4: Speaking (debate + planificación proyecto)
- Sesión 5: Writing (draft presentación)
- Sesión 6: Presentaciones orales + coevaluación

PASO 3 - Refinamiento y personalización

Revisas la propuesta. Quizá cambias: "Sesión 3 debate" → "Sesión 3 trabajo cooperativo jigsaw" porque conoces a tu grupo y sabes que el debate puede descontrolarse. Pides a la IA: "Rediseña sesión 3 como actividad jigsaw sobre diferentes aspectos sostenibilidad (energía, agua, residuos, transporte)"

PASO 4 - Generar materiales específicos

Para cada sesión, usas las herramientas ya vistas:

- Sesión 1: Twee para procesar vídeo TED-Ed
- Sesión 2: Diffit para adaptar artículo a B1
- Sesión 3-4: ChatGPT para generar tarjetas de rol jigsaw
- Sesión 5: MagicSchool para crear plantilla writing scaffold
- Sesión 6: MagicSchool para generar rúbrica presentación oral

Tiempo total invertido: 2-3 horas (vs 8-10 horas diseñando desde cero sin IA)

4.2. Ejemplo de SdA completa (síntesis)

SdA: "Our Sustainable School" - 4º ESO, Inglés B1, 6 sesiones

Tabla resumen de la SdA:

- Sesión 1 - Introducción: Vídeo interactivo (Edpuzzle) + vocabulario clave (Quizlet)
- Sesión 2 - Reading comprehension: Artículo adaptado B1 (Diffit) + questions
- Sesión 3 - Jigsaw cooperativo: 4 grupos expertos (energía/agua/residuos/transporte)
- Sesión 4 - Planning: Grupos diseñan propuesta "Sustainable School Action Plan"
- Sesión 5 - Writing: Borrador presentación con plantilla scaffold + peer review

Copyright 2026

- Sesión 6 - Oral presentations: Presentación + coevaluación con rúbrica

Productos finales:

- Documento escrito: "Sustainable School Action Plan" (150-200 palabras, B1)
- Presentación oral grupal: 5 minutos, apoyo visual (Canva/PowerPoint)

DUA aplicado:

- Representación: Info en múltiples formatos (vídeo + texto + imágenes + oral)
- Expresión: Opción de presentar en parejas o grupos, usar apoyos visuales
- Implicación: Tema relevante (su propio instituto), decisiones reales que pueden proponer

Creación de secuencias didácticas y SdAs con IA (PRIMARIA)

En 2.º de Primaria, además, conviene recordar que la IA debe estar al servicio de una enseñanza muy guiada, con lenguaje claro, tareas cortas, apoyos visuales, mediación constante del profesorado y conexión con situaciones reales del aula y del entorno próximo.

Diseño de SdA con asistente IA

Herramientas: ChatGPT, Claude, Gemini + MagicSchool AI

Proceso paso a paso

Ejemplo de SdA: “Our classroom routines”, Inglés A1, 2.º de Primaria

PASO 1. Definir parámetros básicos

Le dices a la IA:

“Diseña estructura de SdA sobre classroom routines para 2.º de Primaria, inglés A1. Debe:

- Durar 5 sesiones de 45-50 minutos
- Integrar actividades y estrategias comunicativas de comprensión, producción, interacción y mediación, con apoyos visuales, orales y manipulativos, de forma muy guiada y

Copyright 2026

ajustada al contexto de 2.º de Primaria.
- Culminar en producto final: mini póster por parejas sobre una rutina del aula con una breve explicación oral
- Incluir evaluación formativa y una valoración final sencilla
- Aplicar principios DUA: opciones de representación, expresión e implicación
- Usar lenguaje simple, vocabulario cercano, apoyos visuales y tareas cortas
- Conectar con situaciones reales del aula

PASO 2. La IA genera estructura base

- Sesión 1: Introducción del vocabulario y las rutinas del aula con imágenes, gestos y audio
- Sesión 2: Comprensión oral y lectura breve guiada sobre acciones cotidianas en clase
- Sesión 3: Práctica oral cooperativa con tarjetas y rutinas tipo “stand up, sit down, open your book, listen, write”
- Sesión 4: Creación del mini póster por parejas con plantilla lingüística muy guiada
- Sesión 5: Presentaciones orales breves, repaso final y autoevaluación sencilla

PASO 3. Refinamiento y personalización

- Revisas la propuesta. Quizá cambias “Sesión 3 práctica oral cooperativa” por “Sesión 3 estaciones de aprendizaje con juegos de movimiento” porque conoces a tu grupo y sabes que en 2.º de Primaria necesitan más componente manipulativo y corporal.
- Pides a la IA “Rediseña la sesión 3 como estaciones de aprendizaje para 2.º de Primaria, inglés A1, sobre classroom routines. Debe incluir movimiento, repetición oral, tarjetas visuales y participación por parejas o pequeño grupo”.

PASO 4. Generar materiales específicos

Para cada sesión, usas las herramientas ya vistas:

- Sesión 1: Twee para procesar un vídeo breve y visual sobre classroom routines
- Sesión 2: Diffit para simplificar un pequeño texto o diálogo al nivel A1
- Sesión 3: ChatGPT para generar tarjetas de acciones, mini diálogos muy breves y consignas de juego
- Sesión 4: MagicSchool para crear una plantilla scaffold del mini póster con frases modelo
- Sesión 5: MagicSchool para generar una lista de cotejo muy sencilla para la exposición oral

Tiempo total invertido: 2-3 horas, frente a muchas más horas si se diseña todo desde cero sin ayuda.

Ejemplo de SdA completa (Primaria)

Copyright 2026

SdA: “Our classroom routines”

2.º de Primaria, Inglés A1, 5 sesiones

Tabla resumen de la SdA

- Sesión 1. Introducción: vídeo breve e interactivo con acciones del aula + vocabulario clave con apoyo visual
- Sesión 2. Listening and reading: texto o diálogo muy breve adaptado A1 + preguntas guiadas con imágenes
- Sesión 3. Práctica cooperativa: juegos y estaciones con tarjetas de acción, repetición oral y consignas del aula
- Sesión 4. Planning and creation: elaboración de mini póster por parejas sobre una rutina del aula usando plantilla con estructuras modelo
- Sesión 5. Oral presentations: presentación oral breve del póster + autoevaluación y feedback sencillo

Productos finales

- Mini póster por parejas sobre una rutina del aula, con dibujo, palabra clave y una o dos frases modelo
- Presentación oral breve de 30-45 segundos con apoyo visual y acompañamiento del compañero o compañera

DUA aplicado

- Representación: información en múltiples formatos, con imagen, audio, gesto, palabra escrita y modelado oral
- Expresión: posibilidad de responder hablando, señalando, repitiendo, leyendo con apoyo o usando el póster como soporte
- Implicación: tema cercano y real, porque parte de las rutinas que el alumnado vive cada día en su propia aula

La IA no sustituye el diseño pedagógico del profesorado. En una etapa como 2.º de Primaria, su valor está sobre todo en ayudar a crear materiales multimodales, generar variantes de apoyo, secuenciar tareas breves y preparar evaluaciones sencillas y accesibles. El profesorado sigue decidiendo qué enseñar, cómo presentarlo, cómo acompañar al alumnado y cómo adaptar cada propuesta a su desarrollo y a su contexto real.

Revision #6
Created 2026-02-12 12:10:12 CET by Javier Orna Sáez
Updated 2026-11-12 13:29:34 CET by Javier Orna Sáez

Copyright 2026