# El profesorado como diseñador de interacciones con IA

La introducción de la IA generativa en el aula implica un cambio profundo en el rol del profesorado. Más allá de la creación de materiales o la selección de recursos, el docente asume ahora la función de **diseñador de interacciones**. Esto supone decidir de manera consciente cómo, cuándo y para qué se utiliza la IA, así como delimitar claramente sus límites.

Diseñar interacciones con IA implica anticipar el tipo de ayuda que el alumnado necesita en cada fase del aprendizaje. En etapas iniciales, el apoyo puede ser más explícito y frecuente; a medida que el alumnado gana confianza y competencia, ese apoyo debe reducirse progresivamente. La IA permite graduar este andamiaje con una precisión difícil de alcanzar por otros medios, siempre que su uso esté cuidadosamente planificado.

Este enfoque exige al profesorado formular preguntas clave: ¿qué procesos quiero que el alumnado aprenda?, ¿qué errores son formativos en este momento?, ¿qué tipo de feedback favorece realmente la reflexión y la mejora? La IA no responde a estas preguntas por sí sola; es el diseño pedagógico el que convierte la herramienta en un recurso educativo valioso.

En este punto, los Gems de Gemini ofrecen un marco especialmente adecuado, ya que permiten configurar la IA para que actúe de acuerdo con criterios didácticos explícitos y coherentes.

---

Revision #2
Created 2026-02-12 11:17:04 CET by Javier Orna Sáez
Updated 2026-03-04 12:32:16 CET by Javier Orna Sáez

Copyright 2026