Herramientas de IA al servicio de metodologías activas

Para que la metodología sea realmente activa, la tecnología debe ser casi invisible: la herramienta no puede convertirse en el centro de la sesión; el protagonismo ha de ser del alumnado, de sus interacciones y de las tareas de aprendizaje. Por ello, la selección se centra en herramientas gratuitas, alineadas con el RGPD y preferentemente de origen europeo o con políticas de privacidad claras, que permitan un uso seguro con menores y faciliten el trabajo AICLE y de lenguas extranjeras. Para que el profesorado de lenguas extranjeras integre la IA de manera profesional, organizamos las herramientas en tres bloques funcionales. Cada uno responde a una necesidad concreta del día a día docente: crear materiales, planificar y evaluar. En los bloques 3 y 4 de esta formación se detallará de manera más exhaustiva el uso y potencialidades de estas y otras herramientas de IA aplicadas a la enseñanza de lenguas extranjeras.

Copyright 2026



(Minerva Rodríguez + Gemini + Hailou AI)

Plataformas educativas especializadas

Plataformas como Twee, MagicSchool o Diffit funcionan como talleres digitales donde el profesorado genera en minutos recursos listos para el aula. Pegar un texto, vídeo o tema produce automáticamente ejercicios de comprensión, vocabulario, gramática o conversación adaptados a niveles del MCER.

El valor está en el tiempo que ahorra: en lugar de construir fichas desde cero, el docente selecciona, ajusta y enriquece lo que la herramienta propone. Por ejemplo, partir de un artículo de prensa para obtener tres versiones diferenciadas (A2, B1, B2) con tareas coherentes para cada grupo.

Twee (https://twee.com) es una plataforma específica para docentes de idiomas que genera, a partir de un tema, un texto, una lista de palabras o un vídeo, unidades didácticas con textos, ejercicios de huecos, vocabulario clave y preguntas de comprensión. Es especialmente útil para

Copyright 2026

trabajar con contenidos auténticos en AICLE: un vídeo científico o histórico se convierte en material andamiado que respeta la autenticidad del input. Por ejemplo, un docente puede tomar un vídeo TED-Ed sobre cambio climático (nivel B2), introducir la URL en Twee, seleccionar nivel B1, y obtener en 5 minutos: transcripción completa, 10 ejercicios de rellenar huecos, glosario de 20 términos clave y 5 preguntas de comprensión, ahorrando aproximadamente 90 minutos de preparación tradicional.

Nota de actualización (noviembre de 2026): Twee ya no ofrece un plan gratuito completo. La cuenta gratuita funciona como prueba (5 usos de sus herramientas generales, sin exportación a PDF/Google ni herramientas Pro) y los planes de pago parten de unos 6,50 $/mes con facturación anual. Si el centro no dispone de licencia, se pueden obtener resultados parecidos con Brisk Teaching (extensión gratuita para Chrome y Edge que genera preguntas, glosarios y actividades desde un vídeo de YouTube, ver Bloque 4), con Gemini Notebook (antes NotebookLM, ver Bloque 5) o con un chatbot generalista al que se le facilite la transcripción del vídeo.

MagicSchool AI (https://magicschool.ai) es una plataforma con más de 80 herramientas específicas para docentes (y más de 50 para el alumnado): generador de rúbricas, creador de situaciones de aprendizaje, adaptador de textos, diseñador de actividades. Centraliza múltiples funciones en una sola plataforma y genera documentos alineados con terminología educativa estándar (MCER, taxonomías, competencias). Los outputs son borradores editables que el docente personaliza según su contexto específico. Dispone de un plan gratuito para docentes con límites de uso; sus servidores están en EE. UU., por lo que no se deben introducir datos personales del alumnado.

Diffit (https://diffit.me) simplifica o amplía textos para ajustarlos a diferentes niveles lectores. Introduce un texto y genera hasta 5 versiones diferenciadas, cada una con resumen, vocabulario y preguntas. Es esencial para aulas multinivel: permite trabajar el mismo tema con todo el grupo respetando la zona de desarrollo próximo de cada estudiante, manteniendo el rigor cognitivo (conceptos complejos) mientras ajusta la demanda lingüística. Su plan gratuito permite crear, editar, compartir y descargar recursos, pero solo conserva el acceso a lo creado en los últimos 90 días, por lo que conviene descargar en PDF o exportar los materiales que se quieran conservar.

Modelos de lenguaje como asistentes pedagógicos

Los grandes modelos conversacionales (Perplexity, ChatGPT, Claude, Gemini) actúan como colaboradores reflexivos del profesorado. No se trata de copiar respuestas, sino de dialogar con ellos para prototipar ideas: "¿Cómo convertiría este tema en una secuencia de tareas

Copyright 2026

comunicativas?" o "¿Qué rúbrica oral propondrías para un debate B1?"

Aquí el foco es metodológico. Ayudan a diseñar unidades completas, generar bancos de role plays, reformular consignas complejas o explorar cómo secuenciar actividades por destrezas. Siempre con revisión crítica del docente, que es quien conoce a su alumnado y los objetivos curriculares.

Un ejemplo de diálogo productivo: el docente necesita diseñar una situación de aprendizaje sobre "Daily routines" para 1º ESO (A1-A2), que debe incluir las 4 destrezas, durar 8 sesiones y culminar en una producción oral. Pregunta a ChatGPT cómo estructurarla. La IA propone una secuencia: Sesiones 1-2 para introducción de vocabulario (listening + reading), Sesiones 3-4 para práctica controlada (grammar + speaking drills), Sesiones 5-6 para producción escrita (My day diary), Sesiones 7-8 para presentación oral con evaluación entre pares. El docente responde: "Me gusta pero quiero que la producción oral sea más motivadora. ¿Qué alternativa hay a una presentación tradicional?" La IA propone: "Routine swap" — estudiantes graban vídeo describiendo su rutina, luego intercambian con compañero y cada uno vive un día con la rutina del otro, comparando diferencias. Este diálogo iterativo permite al docente explorar posibilidades pedagógicas sin comprometerse inmediatamente con una única opción.

Perplexity (https://perplexity.ai) es un buscador potenciado con IA que sintetiza información de múltiples fuentes y proporciona respuestas contextualizadas con referencias. Es especialmente útil para investigación pedagógica actualizada y para fundamentar programaciones con evidencias. Por ejemplo, buscar "Latest research on CLIL effectiveness in secondary education" no solo encuentra estudios, sino que sintetiza hallazgos principales, identifica consensos y divergencias, y proporciona enlaces a fuentes académicas verificables.

Herramientas para evaluación y feedback lingüístico

DeepL Write, Grammarly Education, Quillbot o Write&Improve (Cambridge) analizan textos y sugieren mejoras en corrección, registro, cohesión y léxico. El profesorado las usa para elaborar comentarios modelo, crear escalas descriptivas o diseñar actividades de autoevaluación guiada.

La ventaja es doble: acelera la evaluación formativa y enriquece el feedback que damos al alumnado. Por ejemplo, partir de cinco redacciones reales (anonimizadas) para que la herramienta detecte errores frecuentes y genere un banco de comentarios listos para personalizar.

LanguageTool (https://languagetool.org) es un corrector ortográfico y gramatical multilingüe con servidores en la UE (cumple RGPD). Detecta no solo errores ortográficos sino también calcos

Copyright 2026

de L1, problemas de registro y coherencia textual. El docente NO acepta todas las sugerencias automáticamente; en su lugar, convierte las sugerencias de la IA en preguntas pedagógicas: si IA detecta "I have 15 years", el docente comenta "¿Cómo expresamos la edad en inglés? Revisa verbo BE vs HAVE"; si detecta "Very very good", comenta "¿Conoces sinónimos más precisos? Consulta apartado vocabulario unidad 3". Principio pedagógico: la IA detecta, el docente guía.

Write&Improve (https://writeandimprove.com) es una herramienta gratuita de Cambridge que evalúa automáticamente textos escritos, asigna nivel MCER y proporciona feedback específico. El alumnado recibe feedback inmediato, puede revisar y mejorar antes de entregar al docente. La herramienta subraya errores por colores, proporciona sugerencias específicas y permite comparar versiones para ver progreso. El docente recibe textos ya revisados una o dos veces, facilitando la evaluación final. El uso por parte del alumnado es gratuito; la gestión de grupos y el seguimiento desde el perfil docente (+Class View) son de pago.

Revision #8
Created 2026-02-12 11:50:23 CET by Javier Orna Sáez
Updated 2026-11-12 13:09:25 CET by Javier Orna Sáez

Copyright 2026