Metodologías activas y andamiaje digital (Scaffolding)

La normativa aragonesa apuesta por metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el AICLE, que sitúan al alumnado en el centro del proceso y lo implican en situaciones auténticas de comunicación. El modelo AICLE requiere equilibrar las 4Cs de Coyle: Contenido, Comunicación, Cognición y Cultura, de modo que el aprendizaje de la lengua y del contenido disciplinar avancen de forma integrada.

El principal reto suele estar en la brecha lingüística: el alumnado dispone de capacidad cognitiva para comprender conceptos complejos, pero no siempre cuenta con el repertorio lingüístico necesario en la lengua meta para expresarlos con precisión. La IA puede ayudar a salvar esa brecha mediante un andamiaje digital (scaffolding) que mantenga alta la exigencia cognitiva a la vez que ajusta la demanda lingüística, ofreciendo apoyos como glosarios instantáneos, esquemas de lectura guiada, reformulaciones graduadas, traducción guiada o modelos de lenguaje contextualizados. De esta forma, la Cognición y el aprendizaje del contenido no se ven mermados por las dificultades de Comunicación, y se mantiene el equilibrio entre Contenido y Lengua dentro del modelo AICLE.

El andamiaje digital mediante IA también se aplica a la enseñanza/aprendizaje de la L2 en sí, donde el alumnado puede beneficiarse de adaptaciones de textos orales o escritos, apoyos multimodales, adaptación a las necesidades especiales, creación de rutas de aprendizaje personalizadas, gamificación del aprendizaje, etc.

Revision #1
Created 2026-02-12 11:49:29 CET by Javier Orna Sáez
Updated 2026-02-12 11:49:54 CET by Javier Orna Sáez

Copyright 2026