Recepción: comprensión auditiva y lectora con IA.

La recepción implica la capacidad de comprender mensajes orales y escritos en la lengua meta. La IA permite adaptar materiales auténticos al nivel específico del alumno/a, generando andamios lingüísticos que facilitan la comprensión sin sacrificar la autenticidad del contenido.

Comprensión auditiva: de YouTube a unidad didáctica. Brisk Teaching

Herramienta: Brisk Teaching

URL: https://briskteaching.com

Coste: Freemium (más de 20 funciones gratuitas)

¿Qué es y cómo funciona?

Brisk Teaching es una extensión de Chrome (por ahora solo de Chrome) que se instala una sola vez y aparece automáticamente mientras navegas. Cuando abres un vídeo de YouTube, un botón discreto te permite generar recursos pedagógicos en cuestión de segundos, sin salir de la página ni copiar ningún enlace. El material creado se guarda directamente en tu Google Drive, listo para compartir con tu alumnado.

¿Qué puedes generar desde un vídeo de YouTube?

- **Preguntas de comprensión** en distintos niveles cognitivos, desde preguntas literales hasta tareas de análisis o valoración, exportables a Google Forms con clave de respuestas incluida.
- **Notas estructuradas** del vídeo, limpias y editables, que el profesorado puede usar como apoyo o entregar al alumnado con necesidades específicas.
- **Actividades de vocabulario** y recursos de apoyo lingüístico generados desde el propio contenido audiovisual.
- **Brisk Boost**: convierte el vídeo en una actividad interactiva tutelada por IA. El alumnado ve el vídeo y tiene a su disposición un asistente que responde preguntas, plantea retos de comprensión y guía el visionado de forma autónoma, sin necesidad de que el profesor esté presente.

Ejemplo de aplicación

Vídeo: "How do ocean currents work?" (TED-Ed, 5 min)

Copyright 2026

Antes de clase: El profesor abre el vídeo en Chrome, genera un Google Form con diez preguntas de comprensión graduadas y lo comparte con los alumnos. Tiempo invertido: menos de tres minutos.

Durante el visionado: Si se activa Brisk Boost, los alumnos pueden interactuar con el vídeo de forma autónoma, hacer preguntas al asistente o completar microtareas integradas en el propio reproductor.

Después del vídeo: Desde el mismo panel, el profesor genera un writing prompt o una tarea de producción oral vinculada al contenido, cerrando la secuencia didáctica sin cambiar de herramienta.

¿Por qué es especialmente útil en este contexto?

Brisk resulta muy adecuado para docentes que ya trabajan en el ecosistema Google (Classroom, Drive, Forms), porque elimina el paso intermedio de copiar, pegar y formatear. Todo el flujo de trabajo ocurre en la misma pantalla, lo que reduce el tiempo de preparación y permite dedicar más atención al diseño pedagógico de la secuencia.

? **Advertencia pedagógica:** Brisk genera el material a partir del audio y los subtítulos del vídeo, por lo que conviene revisar siempre las preguntas antes de compartirlas, especialmente con vídeos que contengan terminología técnica, nombres propios o variedades dialectales del inglés. La herramienta no sustituye el criterio docente a la hora de seleccionar qué preguntas son apropiadas para el nivel y los objetivos del grupo.

Generación de audios personalizados y lectura asistida con conversión texto-voz

Herramienta: Natural Reader

- URL: https://www.naturalreaders.com
- Coste: Versión web gratuita
- RGPD: Uso autónomo por alumnado (no registro obligatorio)

Natural Reader es una herramienta de acceso libre que convierte cualquier texto digital en audio. El alumno/a puede copiar textos y escucharlos mientras lee visualmente, reforzando la asociación grafema-fonema y facilitando la comprensión global.

Aplicaciones didácticas

Apoyo en AICLE: Facilita lectura de textos complejos en materias bilingües (Science, History, Geography).

Atención a la diversidad: Especialmente útil para alumnos/as con dislexia, TDAH o dificultades lectoras.

Práctica de shadowing: alumno/a lee en voz alta simultáneamente con audio, mejorando fluidez y entonación.

Vídeos interactivos con preguntas intercaladas

Herramienta: Nearpod

- **URL:** https://nearpod.com

Copyright 2026

- **Coste:** Freemium. Plan gratuito funcional (hasta 40 alumnos, 100 MB de almacenamiento).
- **RGPD:** Cumple FERPA/COPPA. No vende datos de alumnos ni emplea herramientas de marketing en la plataforma del alumnado. El alumnado accede mediante código sin necesidad de crear cuenta propia.

Nearpod permite subir vídeos propios o buscar directamente en YouTube para añadir preguntas de opción múltiple o respuesta abierta a lo largo del vídeo. A diferencia de otras herramientas como Edpuzzle, el vídeo interactivo se integra dentro de una lección más amplia que puede combinar presentaciones, encuestas, tableros colaborativos y actividades de evaluación formativa, todo en una misma sesión.

Ejemplo: Presentación oral con coevaluación

Actividad: alumno/as graban presentación oral (2-3 min) ? El/la docente sube el vídeo a Nearpod e intercala 3-5 preguntas ? Compañeros acceden con código de clase, ven el vídeo y responden las preguntas ? Los resultados aparecen en tiempo real, lo que permite al docente ajustar la instrucción y abrir un debate inmediato sobre qué hizo al presentador más o menos claro.

Competencias: Expresión oral, metacognición, comprensión auditiva, evaluación entre pares.

¿Qué más se puede hacer con Nearpod?

- **Presentación interactiva desde cero o desde materiales propios**

El/la docente puede arrastrar y soltar sus Google Slides, PDFs o PowerPoints existentes directamente en Nearpod para convertirlos al instante en una presentación interactiva. El material ya preparado se enriquece añadiendo preguntas, encuestas o actividades en cualquier punto de la presentación.

- **Actividades de evaluación formativa integradas en la lección**

Dentro de cualquier lección, el docente puede insertar los siguientes tipos de actividad:

- **Preguntas abiertas y de opción múltiple.** El alumnado responde desde su dispositivo y el docente ve los resultados en tiempo real, sin esperar al examen final.
- **Collaborate Board.** Funciona como un tablón colaborativo donde los alumnos publican respuestas en texto e imagen, y el resto del grupo puede valorarlas con un "me gusta", de forma similar a una red social. Útil para lluvias de ideas, reacciones a un texto o puestas en común tras una actividad oral.
- **Draw It.** Permite al alumnado dibujar, subrayar, insertar imágenes y escribir sobre una imagen de fondo que proporciona el docente. En lengua extranjera resulta muy útil para anotar sobre un mapa, completar un esquema gramatical o identificar elementos en una imagen.
- **Matching Pairs y Fill in the Blanks.** El docente escribe un párrafo o frase, selecciona las palabras que quiere eliminar y el alumnado ve el texto con huecos y un banco de palabras para arrastrar a su posición correcta. Es el equivalente digital del ejercicio clásico de rellena huecos, pero con corrección automática y datos de resultado.

Copyright 2026

- **Drag & Drop.** Permite categorizar, etiquetar o secuenciar elementos e imágenes. Muy útil para ordenar párrafos de un texto, clasificar vocabulario por campos semánticos o construir líneas cronológicas.

Gamificación: Time to Climb

Time to Climb es una de las actividades más populares de Nearpod y funciona como un quiz competitivo con tabla de clasificación en tiempo real. El alumnado responde preguntas a contrarreloj y ve cómo avanza en la pantalla compartida.

Modalidad en directo y modalidad autónoma

Una de las ventajas más prácticas de Nearpod es que la misma lección puede usarse de dos maneras sin modificarla:

- **Modo en directo:** el docente controla el ritmo desde su pantalla y todos los alumnos avanzan a la vez. Ideal para la clase presencial.
- **Modo autónomo (Student-Paced):** el alumnado accede con un código desde casa o desde cualquier lugar con conexión y completa la lección a su ritmo. Las respuestas quedan registradas automáticamente en el informe de sesión. Perfecto para trabajo en casa, repaso o alumnado que ha faltado a clase.

Biblioteca de lecciones ya preparadas.

Nearpod pone a disposición de los docentes más de 22.000 recursos en su biblioteca, filtrable por nivel, materia y estándares curriculares. Es posible usar estas lecciones tal cual, duplicarlas y modificarlas, o extraer actividades concretas para integrarlas en una lección propia.

Generación de lecciones con IA

El docente introduce un tema, objetivo de aprendizaje o estándar curricular, y la herramienta genera automáticamente una lección interactiva completa con actividades integradas. También dispone de un generador de preguntas con IA que crea ítems de evaluación directamente desde el contenido de la lección.

Integración con Google Classroom

Los docentes pueden asignar lecciones de Nearpod directamente desde Google Classroom, los alumnos acceden sin necesidad de código de unión y las calificaciones se sincronizan automáticamente con el libro de notas de Google Classroom.

? **Nota pedagógica:** La riqueza de funciones de Nearpod puede tentar a usarlas todas en una misma sesión. La recomendación es seleccionar dos o tres actividades por lección con un propósito claro: una para activar conocimientos previos, otra para trabajar el contenido y una tercera para evaluar la comprensión al cierre. Más actividades no equivale a mejor aprendizaje.

Copyright 2026

Revision #4
Created 2026-02-18 12:11:27 CET by Javier Orna Sáez
Updated 2026-02-18 12:33:02 CET by Javier Orna Sáez

Copyright 2026