

## 2.2. Cómo construir un buen prompt

### 1. Conoce tu objetivo

El primero de los 10 consejos para escribir buenos prompts educativos consiste en definir claramente lo que deseas lograr con tu *prompt*: es el primer paso para el éxito. Esto guiará a la IA hacia los resultados que buscas.

#### **Ejemplo de prompt**

Curso y edad: 4º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), 15-16 años

Prompt: "Genera un resumen detallado y accesible sobre la Revolución Francesa, incluyendo las causas principales, los eventos clave y sus consecuencias a largo plazo, adecuado para estudiantes de 4º de ESO."

### 2. Ofrece instrucciones específicas

La concreción puede marcar la diferencia en la calidad de los resultados obtenidos de la IA.

#### **Ejemplo de Prompt**

Curso y edad: 6º de Educación Primaria, 11-12 años

Prompt: "Corrige los siguientes errores gramaticales en este párrafo, centrándote específicamente en los tiempos verbales y la ortografía, y asegúrate de que sea comprensible para estudiantes de 6º de Primaria."

### 3. Utiliza palabras clave relevantes

Incluir palabras clave pertinentes ayuda a enfocar los resultados hacia el contexto deseado.

#### **Ejemplo de Prompt**

Curso y edad: 1º de Bachillerato, 16-17 años

Prompt: "Desarrolla cinco preguntas de opción múltiple sobre la Revolución Rusa, incluyendo una breve explicación para cada respuesta correcta, dirigido a estudiantes de 1º de Bachillerato."

### 4. Incorpora contextos educativos

Contextualizar tu *prompt* dentro de un entorno educativo específico dirige mejor a la IA hacia

contenidos adecuados.

### **Ejemplo de Prompt**

Curso y edad: 1º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), 12-13 años

Prompt: “Crea un examen interactivo de lengua que cubra palabras agudas, llanas y esdrújulas, incluyendo retroalimentación instantánea para las respuestas correctas e incorrectas, diseñado para estudiantes de 1º de ESO.”

## **5. Fomenta la creatividad**

Animar a la creatividad en la redacción de *prompts* puede dar como resultado actividades educativas innovadoras y estimulantes.

### **Ejemplo de Prompt**

Curso y edad: Educación Infantil, 5-6 años

Prompt: “Diseña una actividad de arte que combine dibujo y *collage*, inspirada en el tema del mar, adecuada para niños de Educación Infantil de entre 5 y 6 años. Incluye instrucciones paso a paso fáciles de seguir.”

## **6. Adapta el nivel de complejidad**

Ajustar el nivel de complejidad del *prompt* al grado educativo de tus estudiantes es crucial.

### **Ejemplo de Prompt**

Curso y edad: 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), 13-14 años

Prompt: “Explica el ciclo del agua utilizando un lenguaje sencillo y ejemplos cotidianos, complementado con ilustraciones, para que sea por un lado fácilmente comprensible y por otro con el nivel de profundidad y detalle adecuado para estudiantes de 2º de ESO.”

## **7. Prioriza la interacción**

Utilizar la IA para promover la interacción y el debate en el aula puede enriquecer la experiencia educativa.

### **Ejemplo de Prompt**

Curso y edad: 1º de Educación Secundaria, 12-13 años

Prompt: “Propón un debate interactivo sobre la importancia de reciclar, incluyendo preguntas para discusión y reflexión y con dos posturas claramente diferenciadas para generar diálogo entre las distintas visiones, añade dinámicas y estrategias para fomentar la participación activa de estudiantes de 1º de ESO.”

## 8. Integra la evaluación

La IA puede ser una herramienta valiosa para asistir en la evaluación y la retroalimentación educativa.

### **Ejemplo de Prompt**

Curso y edad: 1º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), 12-13 años

Prompt: “Evalúa estas respuestas cortas de los estudiantes sobre las emociones, utilizando criterios específicos de precisión, comprensión y originalidad para la asignatura de Atención Educativa de 1º ESO, y ofrece sugerencias constructivas para cada respuesta.”

## 9. Explora diferentes formatos

La versatilidad de los *prompts* permite crear contenidos educativos variados, desde juegos hasta lecciones interactivas.

### **Ejemplo de Prompt**

Curso y edad: 1º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), 12-13 años

Prompt: “Diseña un juego educativo de preguntas y respuestas sobre los planetas del sistema solar, asegurando que sea interactivo, informativo y adecuado para el nivel de comprensión de estudiantes de 1º de ESO.”

## 10. Itera y mejora

Iterar tus *prompts* basándote en la experiencia y los resultados obtenidos es clave para perfeccionarlos.

### **Ejemplo de Prompt**

Curso y edad: 1º de Bachillerato, 16-17 años

Prompt: “Mejora el *prompt* anterior acerca de las implicaciones éticas y morales de la modificación genética, basándote en los resultados del anterior generado y asegurando que desafíe críticamente a estudiantes de Filosofía de 1º de Bachillerato.”

## Construyendo un *prompt* a tres niveles

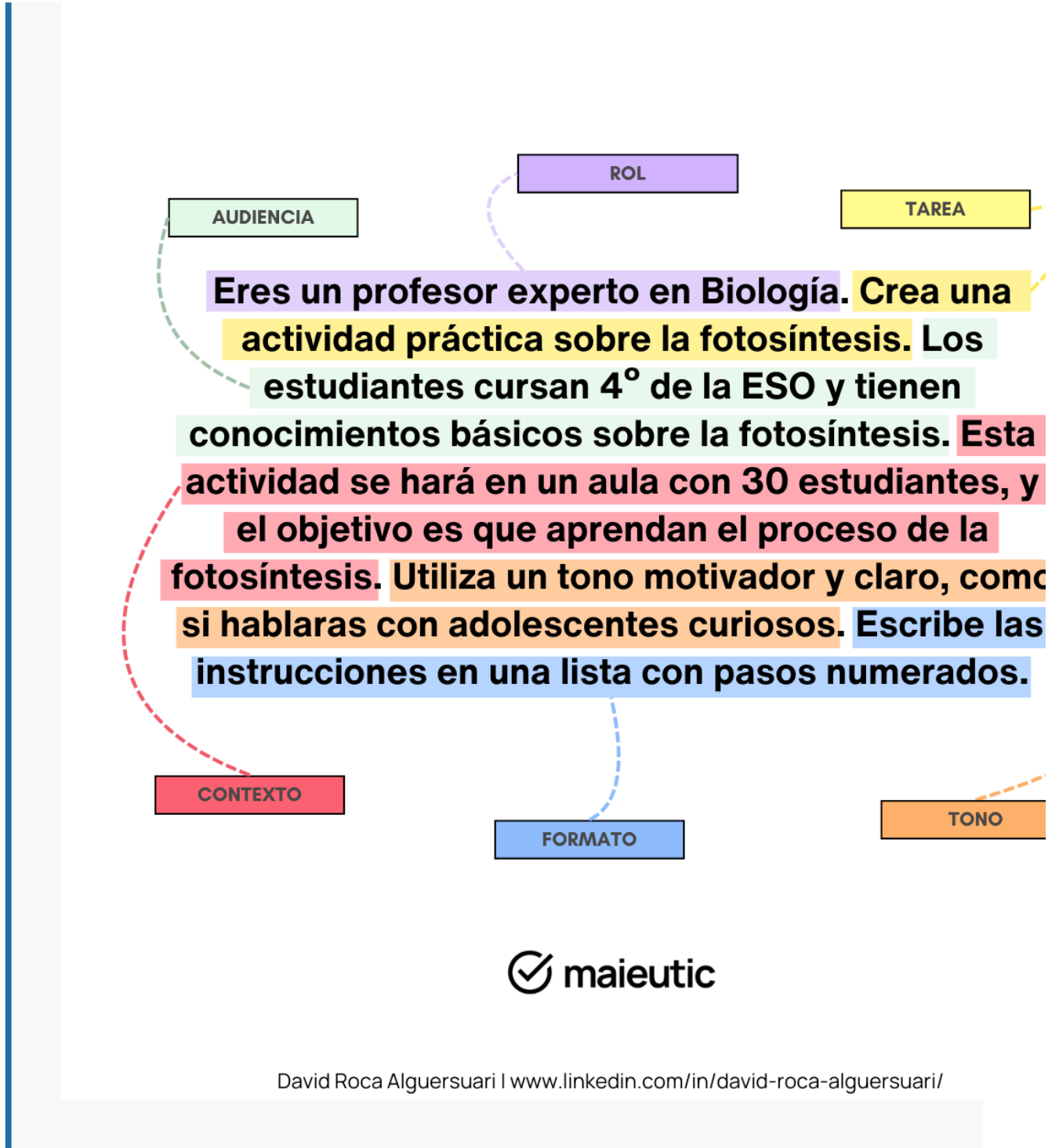
Otro elemento a tener en cuenta es que un buen *prompt* debe evolucionar de una instrucción general a una solicitud específica y detallada, asegurando que la respuesta de la IA sea útil y aplicable en el aula.

### **Ejemplo de evolución de un *prompt*:**

Nivel	Prompt	Comentario
-------	--------	------------

<i>Prompt básico</i>	"Haz una actividad de lengua"	Este <i>prompt</i> es demasiado general y no proporciona suficiente contexto.
<i>Prompt intermedio</i>	"Soy docente de secundaria y necesito una actividad de lengua sobre los pronombres."	Este <i>prompt</i> mejora al incluir el nivel educativo y el tema, pero sigue siendo muy amplio.
<i>Prompt completo</i>	"Actúa como un experto docente de 1º de ESO. Crea una actividad de trabajo en clase para el área de lengua sobre el tema de los pronombres personales, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos. La actividad debe durar 40 minutos, debe ser apropiada para estudiantes de 12-13 años, trabajar la competencia lingüística e incluir una rúbrica de evaluación."	Este <i>prompt</i> responde a las preguntas "¿quién?", "¿qué?" y "¿cómo?", da información sobre el contexto y la evaluación.

## Resumiendo



Revision #6

Created 2025-12-26 10:55:37 CET by Javier Anzano

Updated 2026-03-17 19:00:37 CET by Miguel Serrano Larraz