

## 6.4. ¿Cuándo se puede aceptar el uso de la IA?

La organización del Bachillerato Internacional nos da indicaciones sobre cuando se puede aceptar y cuando no. Es cierto que está muy orientado a este programa pero se puede extrapolar a nuestras aulas, sobre todo en los nivel más altos.

No hay reglas rígidas en lo que respecta al uso de la inteligencia artificial (IA): el docente debe aplicar su criterio a cada estudiante. En caso de duda, recurra a los siguientes principios clave:

1. Si el alumno/a ha utilizado la IA como ayuda para el aprendizaje, se trata de un uso aceptable.
2. Si el alumno/a ha utilizado la IA para fingir que ha realizado un trabajo que no ha hecho, el uso no es aceptable.

Aquí va un decálogo de situaciones hipotéticas de uso de la inteligencia artificial en trabajos de clase

“ **1. Una alumna utiliza una herramienta de IA para generar un resumen de ideas clave de su ensayo y sugerencias de referencias que pueden citarse.**

**Aceptable.** Como docente, debe asegurarse de que la alumna comprende realmente las ideas que se presentan en el texto.

“ **2. Un alumno utiliza una herramienta de IA para generar un resumen de posturas contrarias o puntos de vista alternativos sobre una pregunta o cuestión, y posteriormente los explora con más detenimiento.**

**Aceptable** si el alumno ha usado las ideas que le ofrece la IA para investigar y entender puntos de vista alternativos, del mismo modo que

consultaría libros de texto para explorar posturas contrarias.

Sin embargo, **no es aceptable** que el alumnado reproduzca los argumentos tal como se presentan en un libro de texto o en la herramienta de inteligencia artificial.

“ 3. Una alumna utiliza una herramienta de IA para buscar citas sobre el tema de su ensayo/trabajo y se limita a copiarlas sin investigarlas más a fondo.

**No aceptable.** La alumna no está recurriendo a la IA para identificar fuentes que investigar, sino que la utiliza para sustituir parte del proceso de pensamiento. El alumnado debe leer y examinar activamente las fuentes y referencias sugeridas por la IA, y no limitarse a hacer constar que fue ahí donde las encontró.

“ 4. Un alumno utiliza una herramienta de IA para generar uno o dos párrafos para su tarea o trabajo, por ejemplo, la introducción o un resumen de un argumento, y luego los utiliza como modelo para redactar su propio contenido.

**Aceptable si el alumno ha utilizado la inteligencia artificial para proporcionar referencias y ejemplos.**

**No aceptable** si el alumno ha utilizado la inteligencia artificial para reemplazar sus propias ideas.

“ 5. Una alumna redacta un trabajo, y luego lo copia en una herramienta de IA y le pide a la herramienta que se lo reescriba.

**No aceptable.** El profesor/a debe corregir el trabajo original, aunque deberá aplicar su propio criterio. En el contexto de los trabajos de clase, los profesores/as pueden guiarse por su criterio.

“ 6. Un alumno redacta el ensayo en una lengua y luego utiliza una herramienta de IA para traducirlo a otra lengua y entregarlo.

**No aceptable**

“ 7. Una alumna emplea una herramienta de IA para generar sugerencias de mejoras gramaticales y de construcción de oraciones, pero no para que le reescriba el trabajo.

**Aceptable.** Lo correcto sería que la alumna indique en algún lugar (o por lo menos le diga a su docente) que utilizó herramientas de inteligencia artificial de esta manera.

“ 8. Un alumno utiliza una herramienta de IA para que “corrija” su trabajo y le dé una valoración para mejorarlo.

**No aceptable.** Si el objetivo es la retroalimentación como elemento de mejora del alumnado se considera que el personal docente está en mejor posición para ofrecer dichos comentarios.

**Aceptable.** En un contexto ajeno a la calificación, el uso de la inteligencia artificial para obtener comentarios puede ser una herramienta educativa muy valiosa.

**“ 9. Un alumno intenta ocultar que ha utilizado la inteligencia artificial.**

**No aceptable.** El uso ético de la IA implica dejar claro cuándo se ha utilizado y ser transparente con respecto a dicho uso. Por lo tanto, se debe comunicar el empleo de la inteligencia artificial al profesor/a que verifica la autoría original de los trabajos entregados al IB, incluso aunque no haga falta añadir la referencia en el propio trabajo.

**“ 10. Una alumna recurre a la inteligencia artificial para generar una plantilla para la estructura de su ensayo.**

**Aceptable.** No debe considerarse conducta impropia, siempre que la alumna cite el uso de la herramienta de inteligencia artificial cuando entregue su trabajo para la evaluación. Sería como si utilizara modelos de ensayos o libros de texto para obtener un marco para su ensayo.

---

Revision #3

Created 2026-01-29 16:43:46 CET by Javier Anzano

Updated 2026-03-12 16:41:24 CET by Javier Anzano