

## 3.2. Actividades sin aportación de contenidos

Las actividades de este tipo no requieren acciones de creación o edición de contenidos, y **se centran en el uso de Wikipedia como instrumento de resolución de problemas, y de contrastación de contenidos** y/o resultados.

### Búsqueda de contenidos

Son actividades en las que se propone a los participantes la **búsqueda y localización de información**. Las aproximaciones pueden ser variadas: desde la **búsqueda de un dato específico**, que hay que localizar entre todo el conjunto de artículos, hasta búsquedas más amplias, que exijan la **búsqueda de información sobre un tema y otros relacionados...** este tipo de actuaciones pueden, además, combinarse con las dos siguientes.

### Evaluación y valoración de contenidos

Consiste en **proponer a los participantes que evalúen el contenido y calidad de un artículo, o de varios, según unos parámetros dados**. Para enfocar correctamente este tipo de valoraciones, es necesario que los estudiantes conozcan, en primer lugar, el tema que están tratando, y, en segundo, que se les provea de unas pautas de evaluación, con el objetivo de que puedan llevar a cabo un proceso guiado, dados los problemas que supone evaluar críticamente la información disponible en los entornos digitales.

### Búsqueda de lagunas o y/o errores

En relación con la anterior se pueden llevar a cabo actividades que obliguen a los estudiantes a **localizar errores, o carencias y lagunas en el contenido**. Esto exige que los participantes sean conocedores, o estén trabajando sobre el tema en cuestión. La finalidad no es criticar Wikipedia, sino que sean capaces de descubrir y potenciar sus habilidades para contrastar información.

El resultado de estas actividades puede llevar, en una segunda fase, a llevar a cabo actividades prácticas de creación y edición de contenidos, que [se recogen en el siguiente apartado](#).

### Wiki Game



Mención aparte merecen los **Wiki Game**, o juegos wiki, en los que un jugador o grupo de jugadores pueden jugar entre sí o individualmente. La mayor parte de los wikigames buscan trazar un camino desde un artículo hasta otro, usando criterios de asociación lógica de contenidos. Aunque la mayor parte de ellos están escritos en inglés y organizados sobre la Wikipedia en inglés, pueden servir para juegos en entornos bilingües, o como inspiración para actividades similares. Los más conocidos son:

- [The Wiki Game](#)
- [WikiRace](#)
- [The Wikipedia Game](#)
- [WikiBattle](#)
- [Six Dregees of Wikipedia](#)

### Material complementario

- Lerga, M. y Aibar, E. (2015). [Guía de Buenas Prácticas para el Uso Docente de Wikipedia en la Universidad](#). UOC.
  - Aunque está orientado a un nivel universitario, su contenido y los ejemplos de actividades pueden adaptarse a otros niveles educativos.

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU



Revision #15

Created 27 December 2022 10:54:28 by Jesús Tramullas

Updated 25 January 2023 00:00:52 by Jesús Tramullas