

1.1 Ventajas

- Enseñar a los alumnos a utilizar la red como fuente de información. Los alumnos aprenden a buscar y obtener información, no solo escrita, sino también multimedia, y a transformarla en conocimiento.
- Participación interactiva de los alumnos a través de los comentarios, ya sea entre docente y alumno o entre los alumnos.
- El alumno aprende a escribir de forma breve y concisa, y además practica cómo expresarse en el mundo online.
- Crea una red de comunicación y aprendizaje entre profesores o diferentes comunidades de alumnos.
- Amplia horizontes dentro de la clase y la integra en una comunidad más amplia. Algo que no tienen otras plataformas, como Edmodo, en las que la comunicación es directa y limitada a una clase o curso.
- Rompe las barreras de tiempo y espacio del aula. [Pin de Miguel López Moreno](#)

Posibilidades didácticas

Los blogs como herramientas educativas ofrecen múltiples posibilidades de trabajo en el aula, ya que:

- Fomentan el intercambio de opiniones entre alumnos y profesores.
- Son una innovadora herramienta educo-comunicativa que dinamiza el aula.
- Fomentan la comunicación y el diálogo escrito.
- Animar el proceso de argumentación a la hora de responder a los comentarios recibidos.
- Amplían el tiempo de aprendizaje porque traspasa las paredes del aula/biblioteca.
- Fomentan valores de respeto a la opinión ajena.
- Desarrollan la organización del pensamiento propio y crítico.
- Fomentan el trabajo en equipo dentro y fuera de la escuela.
- Consolidan la identidad del alumno a través de su presencia en la Red.
- Aportan distintos niveles de redacción y expresión: escrita, oral (en los podcast o audioblogs), visual (fotoblogs), y audiovisual (videoblogs).
- Permiten valorar nuevas formas de aprender.
- Son herramientas colaborativas que potencian la cohesión del grupo y la interacción profesor-alumno.
- Permiten disponer de un espacio para encontrar fuentes documentales (Webgráficas y bibliografías) para el área de conocimiento.



- Facilitan la actualización de contenidos constante mediante la sindicación (RSS/ATOM). De esta manera, el profesor puede tener acceso a todas las nuevas actualizaciones de los alumnos.

Revision #1

Created 25 April 2022 08:07:10 by Equipo CATEDU

Updated 25 April 2022 08:10:31 by Equipo CATEDU