

# 1.5 Los artículos



The screenshot shows a web-based editor for creating a new blog article. At the top, it says 'Borrador:' followed by the title 'Blog - Nuevo artículo'. Below the title is a dark grey toolbar containing icons for undo, redo, comment, a date picker set to '07/02/2015', and a clock icon. Under the toolbar is a label 'Etiquetas:' followed by a text input field with a question mark icon on the right. At the bottom of the editor, there is a close button (X), a '+ Añadir módulo' button, and a blue 'Guardar' (Save) button.

## Categorías

Todo blog tiene sus categorías, y todo artículo tiene que clasificarse en alguna categoría.

**Estructura** bien tu blog, elige bien las categorías.

- Si es una materia, blog del profesor dirigido a los alumnos: Categorías por los temas de la materia en cuestión [\[Ejemplo\]\(http://englishjoinsus.blogspot.com.es/\)](http://englishjoinsus.blogspot.com.es/).
- Si son diferentes materias, y quieres que el que lo lea los encuentre fácilmente: Por contenidos [Ejemplo](#).
- Los alumnos participan junto con el blog de tus contenidos: Ponles categoría a ellos [Ejemplo](#).
- Si no encaja categorías por contenidos, va a ser algo muy dinámico, con contenido muy variado, o es evidente, noticias: No es muy típico, pero se puede utiliza categorías cronológicas [Ejemplo](#).

## Tags

Son las palabras clave, las que facilitan al lector encontrar artículos con esas palabras. Utiliza siempre las mismas, no hagas dos tags diferentes para el mismo concepto **noticia**, **noticias**.

Una nube de *tags* facilita encontrar los artículos más interesantes.

No te pierdas este [ejemplo JR 2.0 en blogger](#).

# Cuerpo del artículo

Aquí escribiremos el artículo en sí, pero unos consejos:

1. Escribir un artículo en un blog es muy distinto a un artículo en papel. Leer en la pantalla es tedioso, luego: **Contenidos breves y de calidad:**

1. **¿Que buscas conseguir?**, ¿Para qué va a servir?, objetivos.
2. **Estructura bien** el contenido para no perderte por las ramas: Inicio, contenido y desenlace de lo que buscas conseguir.
3. Lo accesorio, para ampliar... UTILIZA **HIPERVÍNCULOS** a las páginas Web, no rellenes tu artículo con algo que ya está en otro sitio.
4. Por supuesto: Una **imagen**, un vídeo,... algo visual!!
5. **Leer más...** Cuando escribas en un artículo, existe este botón que permite al lector NO VER EL ARTÍCULO ENTERO (ver imagen de abajo) y si le interesa, pincha en esa opción y lo ve todo, esto es importante para que tu Blog no sea extenso y breve, luego:

1. Pon el primer cuerpo (Inicio) junto con la imagen lo que va a ver el usuario. Tiene que describir perfectamente qué tiene el artículo.
2. Pon en el segundo cuerpo (Leer Más) el resto de contenido y el final

2. Un buen **título**:

1. Título abierto: ¿Qué piensas de..? La gran mentira... ¿Te lo crees..?
2. Título Lista: 10 trucos para mejorar.. Las 5 mejores leyes de....
3. Título negativo/positivo: Los 5 peores errores... Nunca hagas...Cómo puedes conseguir....

3. Interacción:

1. **Atrae** a los alumnos en temáticas motivadoras.
2. Si no interactúan ¿para qué sirve? **Busca la interacción**, no hagan una lectura pasiva: Que respondan, que contesten, que realicen una encuesta, que investiguen, que enriquezcan..

## Ejemplo de Leer más ...

## ROBOTICA BEE-BOT EN AULA DE SABIOS



### Bee Bot llega al colegio

#### Primér párrafo

Bee Bot es un robot muy sencillo para iniciar actividades de robótica en Educación Infantil. Se programa desde el mismo robot por medio de flechas y se utiliza como herramienta para motivar y trabajar con los alumnos diversos contenidos curriculares. En manos de un niño es un simple juguete, pero en manos de un maestro puede ser un recurso muy valioso para trabajar aspectos relacionados con la orientación espacial. También puede servir para trabajar sumas, problemas, vocabulario... en función de la base sobre la que coloques el robot y la propuesta que hagas a los alumnos.

#### Detalles

 Publicado el 25 Febrero 2016

Opción Leer más ..

[➤ Leer más...](#)

Revision #1

Created 25 April 2022 08:07:13 by Equipo CATEDU

Updated 25 April 2022 08:10:31 by Equipo CATEDU