

4.4 Actividades

Cualquier proyecto colaborativo llevará implícitas una serie de actividades, que es muy importante dejar claras desde el principio, y pueden ser:

- Observación
- Búsqueda de información.
- Ordenación de la misma.
- Análisis de los datos.
- Discusión o debate.
- Resumen o síntesis de lo observado.
- Creación de la documentación consecuente.
- Intercambio.
- Evaluación.

Además, de las actividades propuestas, son muy importantes las dinámicas de grupos y actividades de este estilo que fomentan el trabajo colaborativo. En este [artículo](#), podéis ver una pequeña síntesis de todo esto.

Aquí, podemos ver en esta presentación un ejemplo expuesto por Aaron Mena, de lo que es una experiencia colaborativa.

Centrándonos en actividades, que podemos llevar a cabo desde ya en nuestra clase, "se aprende haciendo", algunos ejemplos pueden ser, como muy bien expone Pere Marques, en su artículo "Modelos didácticos de aprendizaje en grupo y aprendizaje colaborativo con TIC":

- Ejercicios sencillos conjuntamente
- [Actividades](#)

Desarrollando algunas de estas actividades, nos encontramos en el camino de los modelos didácticos de trabajo en grupo:

EJERCICIOS SENCILLOS CONJUNTAMENTE

- Elaborar ejercicios entre todos/as a petición del profesor, publicándolo en el blog.
- Hacer ejercicios de autocorrección por parejas
- Investigar con la ayuda de Internet
- Ejercicios desde una Wiki por consenso entre un grupo de alumnos/as

ALUMNOS/AS AYUDANTES

- Corrección colectiva de ejercicios, pudiendo utilizar rubricas
- Compañero-tutor
- Elaborar trabajos en el blog, que otros corregirán

ADOPTAR ROLES DE PROFESOR ANTE LA CLASE

- Preparación de temas y su exposición y publicación en el blog
- Preparar una batería de preguntas y pasarlas a los grupos
- Elaboración de materiales multimedia



Photo by Brooke Cagle on Unsplash

Revision #2

Created 25 April 2022 08:09:08 by Equipo CATEDU

Updated 25 April 2022 09:20:08 by Equipo CATEDU