

## 2. Aplicaciones para invidentes

Hemos subrayado previamente el considerable potencial que ofrecen los dispositivos móviles y cómo estos pueden constituir un componente destacado dentro de un proyecto de Aprendizaje-Servicio (ApS). A modo de ejemplo, es posible concebir aplicaciones simples que aprovechen los sensores comúnmente incorporados en la mayoría de los dispositivos móviles para mejorar la calidad de vida de personas con discapacidades o deficiencias. Por ejemplo, aquellos individuos con deficiencia visual o ceguera pueden beneficiarse de sensores y aplicaciones que faciliten tareas cotidianas. En este contexto, resulta fácil visualizar la utilidad significativa que aporta el sensor GPS para la orientación, así como las aplicaciones de trazado de rutas y las aplicaciones de conversión de texto a voz que simplifican la lectura de documentos. Asimismo, se pueden mencionar las aplicaciones de reconocimiento visual, como Google Lens, que emplean tecnologías de aprendizaje automático (*machine learning*) para identificar objetos e imágenes.

Un ejemplo destacado de aplicación de Aprendizaje-Servicio (ApS) con tecnología móvil se encuentra en Texas, Estados Unidos. Un grupo de estudiantes de secundaria, conscientes de los desafíos que enfrenta un compañero ciego para desplazarse por el instituto, decidió desarrollar la aplicación móvil "Hello Navi!". Esta aplicación integra diversas herramientas digitales, como una brújula, un escáner, la aplicación VoiceOver, lectores ópticos en braille y una tecnología de navegación interior. Su propósito es proporcionar orientación y apoyo para que estudiantes con diversidad funcional visual puedan moverse de manera autónoma tanto en sus escuelas como en cualquier edificio.

<https://www.youtube.com/embed/RbpHUhRkRnU?si=YR3gs2KmXwsyxUPQ>

**Vídeo 2.1.** Vanessa Díaz [BriteandBubbly]. (c. 2014, septiembre 21). *Hello Navi App Documentary* [Vídeo]. Youtube. Recuperado 19 de diciembre de 2023, de

<https://youtu.be/RbpHUhRkRnU?si=YR3gs2KmXwsyxUPQ>

---

Revision #5

Created 19 December 2023 21:56:19 by Iván Heredia

Updated 4 January 2024 13:27:41 by Iván Heredia