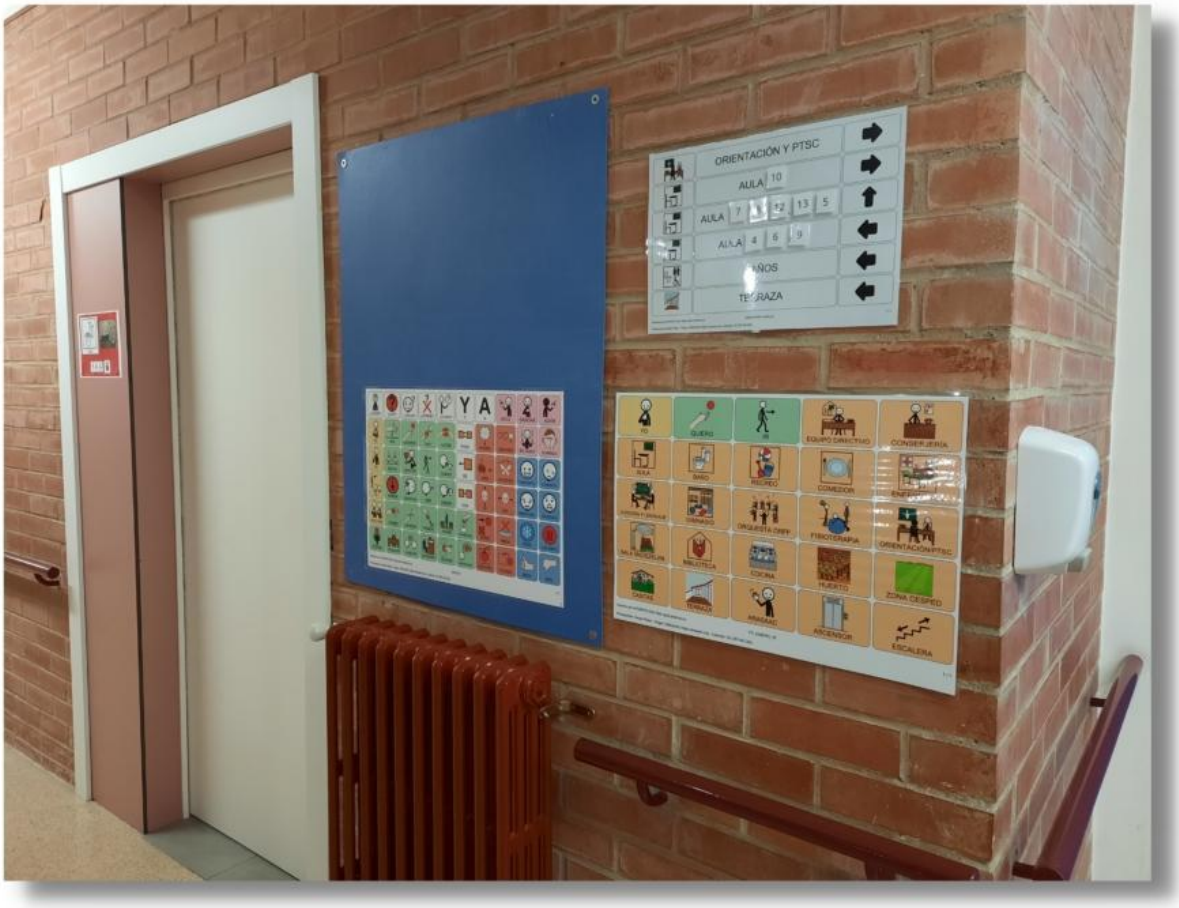
7.3 Accesibilidad cognitiva con pictogramas en los centros educativos

Uno de los lugares donde más tiempo pasan los niños/as es la **escuela**. La etapa escolar es determinante para el desarrollo de las capacidades de cualquier persona y la accesibilidad cognitiva debe garantizar la igualdad de oportunidades y la participación plena de todo el alumnado en cualquier tipo de actividad.

Copyright 2026

La **señalización de los espacios** del centro para facilitar los desplazamientos, la a**daptación de las rutinas básicas** en los aseos, la **planificación de actividades** escolares y la **adaptación del currículo** ordinario con pictogramas para la comunicación y apoyos visuales debe ser uno de los objetivos básicos si queremos lograr la plena inclusión de todos los alumnos/as. No se trata de llenar todo con pictogramas, sino utilizarlos de forma racional, sin provocar “ruido visual”.



Esta labor exige la colaboración de toda la comunidad educativa para hacer partícipes a todos sus miembros en las decisiones que se vayan a adoptar.

Copyright 2026



También existen ejemplos muy interesantes como los **Proyectos de Aprendizaje Servicio** en los que el alumnado toma la iniciativa y establece las directrices para hacer más accesible su centro y/o su entorno más cercano (barrio) para las personas que presentan dificultades en la comunicación o en la comprensión del entorno. De esta forma, logramos también la concienciación y sensibilización en este ámbito desde edades muy tempranas.

Copyright 2026





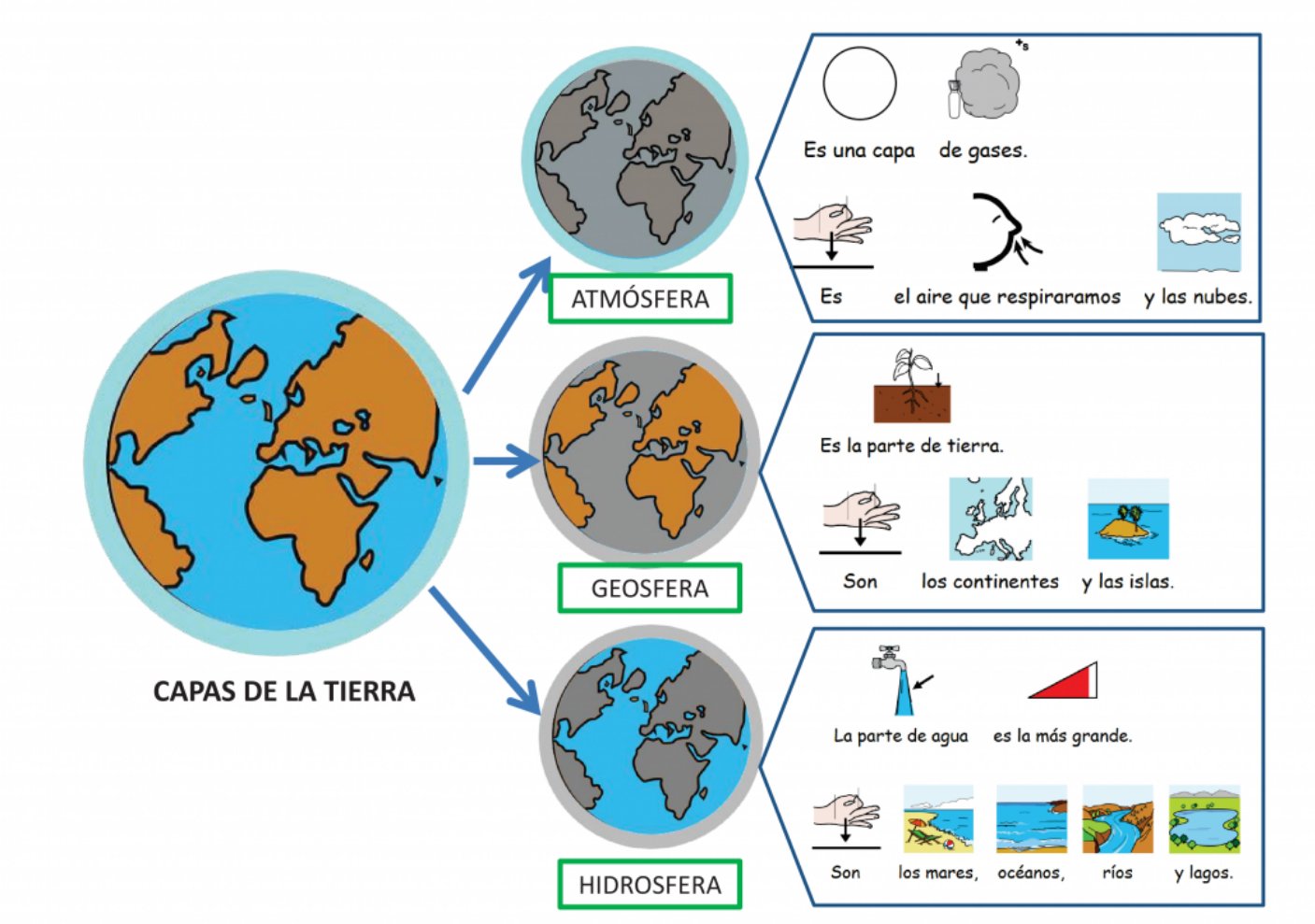
Copyright 2026



La **adaptación del currículo ordinario** con pictogramas es otra de las labores fundamentales para garantizar la igualdad de oportunidades de todas las personas en el ámbito educativo.

Por este motivo, debemos ofrecer distintas formas de aprendizaje, atendiendo a las características personales y a las capacidades cognitivas de cada persona, que garanticen la adquisición de los contenidos básicos de aprendizaje en todas las áreas y en todas las actividades que se desarrollen en el centro. De esta forma, estaremos dando un paso más para lograr la inclusión efectiva.

Copyright 2026



A continuación, os mostramos diferentes **ejemplos de accesibilidad cognitiva** en los centros educativos:

- Adaptaciones del espacio y del currículo.
- Proyectos de Aprendizaje y Servicio.
- Unidades didácticas adaptadas con pictogramas

Para poder ver todos los centros que tenemos registrados y que han llevado a cabo algún proyecto accesibilidad cognitiva podéis consultar el **Mapa de ARASAC en Mundo**.

Revision #3
Created 2026-01-29 10:04:36 CET by Juan Francisco Zamora
Updated 2026-02-13 17:08:00 CET by Equipo Arasaac

Copyright 2026