

# PARA SABER MÁS

Si queréis poner en marcha algún **proyecto de accesibilidad cognitiva** como los mostrados o hacer vuestro centro más accesible mediante el uso de pictogramas de ARASAAC, en esta [página del Aula Abierta de ARASAAC](#), se dan pautas sobre para hacerlo y se ofrecen recursos ya predefinidos y plantillas para poder llevarlo a cabo.

<http://aulaabierta.arasaac.org/senalizacion-de-espacios-publicos-y-servicios-con-pictogramas-de-arasaac>

## Bibliografía y documentos de interés

- «**Accesibilidad cognitiva en los centros educativos**» Belinchón, S., Casas, S. , Díez, C. y Tamarit, J. (2014) – MECD/CNIE. Madrid.  
[http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO27041/accesibilidad\\_cognitiva.pdf](http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO27041/accesibilidad_cognitiva.pdf)
- «**Accesibilidad cognitiva: Guía de recomendaciones**» FEAPS Madrid (Plena Inclusión Madrid) <https://arasaac.org/materials/es/3559>
- «**Lectura fácil: Métodos de redacción y evaluación**» (Óscar García Muñoz)
- «**Guía de lectura fácil**» (Discapnet)
- «**Cómo elaborar textos en lectura fácil**»

---

Revision #8

Created 2026-01-29 10:04:36 CET by Juan Francisco Zamora

Updated 2026-02-13 15:57:12 CET by Equipo Arasaac