Presentación

Este curso pretende sensibilizar a los docentes acerca de la **importancia de la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)** para muchas **personas** que, por distintos factores (autismo, discapacidad intelectual, desconocimiento del idioma, personas mayores, etc.), **presentan necesidades complejas en la comunicación, el acceso al currículo y la accesibilidad cognitiva**, lo que dificulta su plena inclusión en cualquier ámbito de la vida cotidiana.

La utilización de **Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación** (SAAC), la elaboración de materiales adaptados y el diseño de software específico nos **ayuda a romper estas barreras comunicativas** y a **facilitar la plena inclusión** de la persona en el entorno en el que se desenvuelve habitualmente.

Partiendo de **seis áreas fundamentales en el desarrollo** de toda persona, como son la **comunicación**, la **organización del espacio**, la **estructuración del tiempo**, la **regulación de la conducta** y el **aprendizaje de habilidades sociales**, el **aprendizaje de contenidos curriculares** y el **desarrollo del juego**, veremos cómo el uso de los pictogramas y de los materiales adaptados beneficia no sólo a las personas con desafíos comunicativos, sino que también benefician a muchos otras personas que se encuentran a su alrededor, ya que el lenguaje visual es universal y colateral a la sociedad en la que vivimos.

Sobre esta base teórica del curso, se asienta la parte práctica que estará centrada en el **conocimiento y manejo de todos los recursos y herramientas que nos ofrece el portal ARASAAC** (https://arasaac.org), principalmente, en el uso de los pictogramas como eje dinamizador de todo el curso.

Otro de los objetivos del curso será **conocer herramientas de software y apps** específicas que **utilizan los pictogramas de ARASAAC** y explorar las utilidades que pueden tener dentro de nuestras aulas o de nuestro entorno inmediato.

Además, todas estas herramientas nos permitirán diseñar y elaborar un amplio abanico de materiales educativos para las diferentes áreas de desarrollo de nuestros alumnos/as (comunicación, curricular, social, ocio,….).

Durante el desarrollo del curso, sería importante situarnos en el lugar de las personas con problemas de comunicación para conocer cómo se enfrentan a muchas situaciones cotidianas y ver cómo podemos dar respuesta a sus necesidades en función de sus capacidades.

Copyright 2026

En definitiva, se trata de conseguir que **“la comunicación sea un derecho universal para todas las personas y en todos los contextos”**.

Revision #4
Created 2026-01-29 10:04:34 CET by Juan Francisco Zamora
Updated 2026-02-10 11:03:18 CET by Equipo Arasaac

Copyright 2026