Información general

- Datos identificativos
- Descripción y finalidad de los aprendizajes
- Temporalización y relación con la programación

Copyright 2026

Datos identificativos

- Título del REA: Atrévete con el stacking
- Etapa: Ed. Primaria
- Curso: 3º ciclo
- Áreas: Ed. Física

Copyright 2026

Descripción y finalidad de los aprendizajes

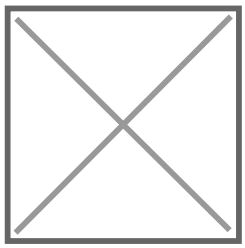
La Educación Física persigue el desarrollo de la persona en su globalidad, lo que implica aspectos motores, biológicos, cognitivos, de relación interpersonal y afectivo-emocionales. De forma más específica, y dado que toda ella se apoya en las acciones motrices, hará hincapié en el desarrollo de las capacidades y recursos necesarios para la adquisición y perfeccionamiento de las conductas motrices.

Como docentes, una de nuestras metas es ofrecer a nuestro alumnado un amplio abanico de posibilidades de actividades físicas y que sean ellos/as quienes decidan aquellas qué desean seguir practicando a lo largo del tiempo.

En este caso presentamos el **Stacking** como una alternativa que se puede jugar de manera individual, por parejas o en equipos y que otorga una serie de **beneficios** como el desarrollo de la coordinación óculo- manual y la mejora de aspectos como la destreza bilateral, la atención, la memoria y la autoestima.

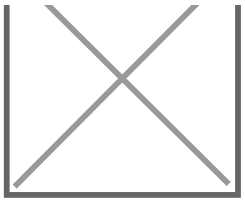
Aparece como una **actividad desenchufada** en la que se aprenden elementos relacionados con el **pensamiento computacional** como la **identificación de patrones** y los **algoritmos** necesarios para resolver problemas.

Este REA está vinculado con los Retos del siglo XXI (“Igualdad de género” y “Cooperar y convivir” y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 “Educación de calidad” y 5 “Igualdad de género”.



Este ODS nos habla de una educación inclusiva, equitativa y de calidad con oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y todas.

Copyright 2026



La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible y desde el área de EF tenemos un lugar privilegiado para conseguirlo y los aspectos relacionados con nuevas actividades nos sirven para romper con muchos estereotipos de género.

Copyright 2026

Temporalización y relación con la programación

Debido a las características de la actividad y las condiciones climatológicas habituales se recomienda desarrollar el REA en el segundo trimestre a lo largo de 8 sesiones.

A diferencia de los espacios habitualmente empleados en el área de Ed. Física, se suele necesitar un espacio cerrado y mesas para poder colocar y apilar los vasos. Pese a ellos, también se proponen actividades para realizar en espacios amplios en el patio.

Dentro de la programación didáctica y las actividades motrices del centro, puede continuar con diferentes alternativas.

- Desarrollar un taller en los tiempos de recreo dirigido por los alumnos de tercer ciclo.
- Realizar una exhibición en la semana cultural.
- Crear un club de stacking del centro.
- Incluir el stacking dentro de la propuesta de actividades extraescolares.

Copyright 2026