

Descripción y finalidad de los aprendizajes

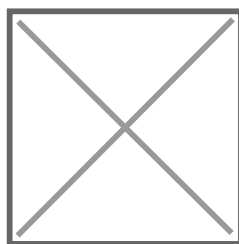
La Educación Física persigue el desarrollo de la persona en su globalidad, lo que implica aspectos motores, biológicos, cognitivos, de relación interpersonal y afectivo-emocionales. De forma más específica, y dado que toda ella se apoya en las acciones motrices, hará hincapié en el desarrollo de las capacidades y recursos necesarios para la adquisición y perfeccionamiento de las conductas motrices.

Como docentes, una de nuestras metas es ofrecer a nuestro alumnado un amplio abanico de posibilidades de actividades físicas y que sean ellos/as quienes decidan aquellas que desean seguir practicando a lo largo del tiempo.

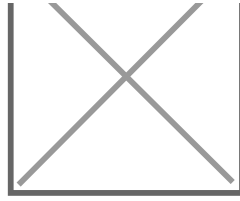
En este caso presentamos el **Stacking** como una alternativa que se puede jugar de manera individual, por parejas o en equipos y que otorga una serie de **beneficios** como el desarrollo de la coordinación óculo- manual y la mejora de aspectos como la destreza bilateral, la atención, la memoria y la autoestima.

Aparece como una **actividad desenchufada** en la que se aprenden elementos relacionados con el **pensamiento computacional** como la **identificación de patrones** y los **algoritmos** necesarios para resolver problemas.

Este REA está vinculado con los Retos del siglo XXI (“Igualdad de género” y “Cooperar y convivir” y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 “Educación de calidad” y 5 “Igualdad de género”).



Este ODS nos habla de una educación inclusiva, equitativa y de calidad con oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y todas.



La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible y desde el área de EF tenemos un lugar privilegiado para conseguirlo y los aspectos relacionados con nuevas actividades nos sirven para romper con muchos estereotipos de género.

Revision #14

Created 2024-04-16 11:02:36 CEST by Armando Monge

Updated 2025-04-25 08:55:34 CEST by Armando Monge