

2. La unidad “0” The Joker

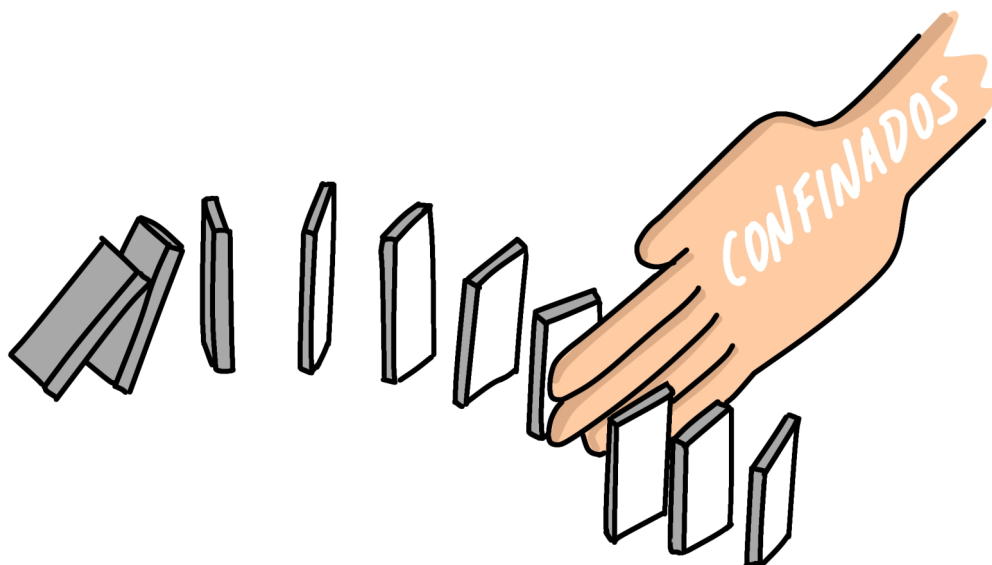
El primer recurso que te proponemos es la anticipación y la previsión.

Creemos que la figura del docente es insustituible y su experiencia docente un tesoro. En la introducción de nuevas metodologías como las que propone la nueva ley se abren nuevos escenarios como las "situaciones de aprendizaje"

Una situación de aprendizaje es básicamente una secuencia de actividades que lleva al alumno a adquirir un conocimiento de forma más autónoma y pudiendo aplicar diferentes capacidades o talentos.

No se trata de una unidad didáctica al uso donde los inputs de conocimiento (explicaciones, libro de texto) y la aplicación de los mismos, actividades, están predefinidos y muy marcados por el docente. Están más ligadas al trabajo por proyectos (ABP) de tal forma que el objetivo final es la creación de un producto original o al menos de decisión autónoma del alumnado.

Nuestra propuesta es crear una unidad “0” que nos sirva de “prueba ” en cualquier momento del curso. Un rabino, un mono, un joker...que nos permita probar diseños metodológicos ya realizados rediseñados para crear "situaciones de aprendizaje". es dar un pasito más en aquella unidad o acción educativa que ya realizábamos y que queremos convertir en una situación de aprendizaje



Yo_RUNNER
Duce

Parece arriesgado pero en todos los contenidos mínimos, estándares y criterios de evaluación de nuestros currículos encontramos material para crear al menos una unidad “atemporal” que podemos impartir en cualquier momento del curso.

Conocimientos de carácter instrumental, temas que quedan siempre “marginados” por la velocidad del curso, profundización o repaso de contenidos de cursos anteriores...

El diseño tiene que ser lo más autónomo y digital posible. Recordemos que digital no tiene que implicar tecnologías muy complicadas, es más importante que te asegures de que es autónomo, sencillo y claro para que el alumnado pueda comenzar y mantener tutorías a través de mail o videoconferencias sobre dudas.

Ventajas:

El alumnado puede seguir trabajando durante la clase o en el aula en la plataforma digital que tenga establecida el centro.

Una vez diseñada nos puede servir de prueba para aplicar la programación LOMLOE

Evita situaciones de stress y ansiedad, más aún si se produce en época de evaluaciones.

Inconvenientes:

Tenemos que ser muy precisos con tareas detalladas y que utilice materiales al alcance del alumnado.

Se podrá repetir en el caso de alguna clase, podemos intercambiar unidades cero con los compañeros de ciclo o departamento con los que compartamos nivel y crear un banco de recursos.

Es muy recomendable que se coordine con el resto de docentes que imparten en el grupo para que no se convierta en una “montaña” de tareas para un alumnado, que de por sí está confinado y con un estado emocional delicado.

Revision #3

Created 29 November 2022 12:27:19 by Equipo CATEDU

Updated 19 December 2022 09:56:58 by Equipo CATEDU