2.4. Por qué es necesario un docente

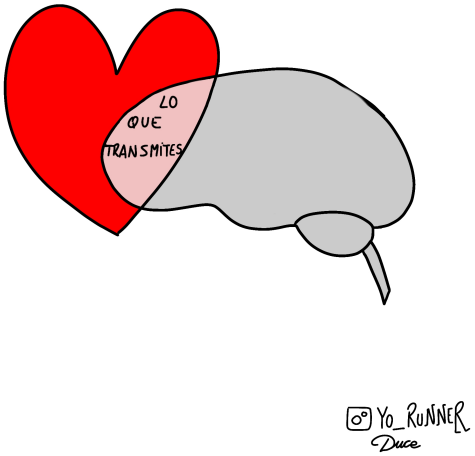
Las herramientas utilizadas en la educación a distancia son valiosísimas, pero no pueden competir con la formación presencial para el desarrollo individual del alumnado; sobre todo, y como ya hemos dicho, en las etapas iniciales de la formación. Estas herramientas son, pues, una alternativa que nos puede ayudar en situaciones de falta de tiempo, incompatibilidad de horarios o situaciones personales diversas. Y aunque en un principio supone una carga extra de trabajo, a largo plazo supone un ahorro considerable de tiempo.

No obstante, reiteramos que la educación presencial tiene ciertos aspectos emocionales insustituibles en apartados como la socialización. En no pocos casos los docentes sirven como modelo para alumnos que carecen de modelos similares en su entorno social y familiar. Estas competencias son muy difíciles de transmitir mediante herramientas digitales.

La cercanía y la empatía del profesorado que el alumnado puede sentir, influye directamente en su rendimiento.

> “...el profesor tenga un lenguaje corporal positivo y abierto, se mueva por la clase, sonría con frecuencia, mantenga contacto visual directo con los alumnos y se dirija a ellos en tono cordial y amistoso... ”, “...los alumnos son muy sensibles a la forma de hablar de los profesores...”, “...los alumnos prestarán más atención a las formas con las que se exponga un tema que al contenido en sí...
>
> (El aprendizaje visible y el estudio de sus procesos, Ed. Paraninfo)

Copyright 2026



Muchas de las habilidades las asimilamos inconscientemente y para ello es necesaria la socialización, la experiencia en el contacto con iguales y con el resto de personas. El desarrollo completo de estas habilidades es imposible en un aula virtual.

> “En un estudio israelí, se proyectaron pequeños vídeos de 10 segundos a estudiantes de educación secundaria, en los que pudieron ver a profesores que no conocían, con el fin de que evaluaran su manera de enseñar. Esas evaluaciones coincidieron con las de los alumnos que sí habían recibido clase con esos profesores...”
>
> *(El aprendizaje visible y el estudio de sus procesos, Ed. Paraninfo)*

De la parte emocional vamos a hablar extensamente en el siguiente módulo.

Revision #4
Created 2022-11-29 12:26:26 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-11-29 21:35:57 CET by Gabriel Martínez Cebolla

Copyright 2026