

## 3. Anticiparnos

Ante la introducción de nuevos escenarios como son las "situaciones de aprendizaje" y referencias como los saberes básicos parece lógico modificar el peso de las pruebas escritas. Plantear el reparto de la nota final entre más elementos evaluables.

Se puede planificar aportando alternativas para los nuevos escenarios.

Te proponemos que elabores rúbricas para corregir trabajos, redacciones, trabajos en equipo, vídeos o presentaciones. Estas rúbricas tienen que estar relacionadas con los criterios y los saberes básicos de evaluación del currículo correspondiente. (Puedes ver algunos ejemplos en la actividad 1 de este módulo)

Te invitamos a que ponderes la nota final siguiendo unos repartos flexibles y con alternativas. Te adjuntamos un ejemplo:

Ejemplo

<b>60%</b>	<b>Prueba escrita</b>	<b>Examen</b>
	<b>Prueba oral</b>	<b>Presentación oral</b>
	<b>Tarea escrita</b>	<b>Presentación del un dossier de un trabajo por proyectos</b>
<b>40%</b>	<b>Trabajo en el aula</b>	<b>Seguimiento del trabajo en el aula</b>
	<b>Cuaderno</b>	<b>Evaluación del cuaderno de clase</b>

En este caso tendríamos un alumno Juan que ha asistido toda la evaluación, mientras que Ana no ha podido realizar todas las pruebas o alguna de ellas la ha presentado telemáticamente.

**Ana**

**Nota**

<b>60%</b>	<b>Prueba escrita</b>	---	Estuvo confinada
	<b>Prueba oral</b>	8	En situación de confinamiento envió un vídeo con una presentación oral
	<b>Tarea escrita</b>	8	Presentó digitalmente el dossier
<b>40%</b>	<b>Trabajo en el aula</b>	8	Ha faltado dos semanas pero se ha podido evaluar
	<b>Cuaderno</b>	9	Presentado

$(8+8)/2=8$       **60%**

$(8+9)/2=8,5$       **40%**

$8 \times 0,6 + 8,5 \times 0,4 =$  **8,2** Nota final

**Juan**

**Nota**

<b>60%</b>	<b>Prueba escrita</b>	7	Examen
	<b>Prueba oral</b>	6	Presenta en clase
	<b>Tarea escrita</b>	5	Presenta un dossier de un trabajo por proyectos
<b>40%</b>	<b>Trabajo en el aula</b>	6	ha acudido todos los días
	<b>Cuaderno</b>	8	Presentado

$(7+6+5)/3=6$       **60%**

$(6+8)/2=7$       **40%**

$6 \times 0,6 + 7 \times 0,4 =$  **6,4** Nota final

Puedes observar que aunque Ana no haya podido asistir a la prueba escrita, se ha podido obtener su calificación sin necesidad de rehacer calendarios para repetir el examen. Los porcentajes que conforman la nota final tienen varios apartados con lo que es más complicado quedarse sin calificación.



---

Revision #4

Created 2022-11-29 12:27:32 CET by Equipo CATEDU

Updated 2022-12-19 10:27:22 CET by Equipo CATEDU