3. Anticiparnos

Ante la introducción de nuevos escenarios como son las "situaciones de aprendizaje" y referencias como los saberes básicos parece lógico modificar el peso de las pruebas escritas. Plantear el reparto de la nota final entre más elementos evaluables.

Se puede planificar aportando alternativas para los nuevos escennarios.

Te proponemos que elabores rúbricas para corregir trabajos, redacciones, trabajos en equipo, vídeos o presentaciones. Estas rúbricas tienen que estar relacionadas con los criterios y los saberes básicos de evaluación del currículo correspondiente. (Puedes ver algunos ejemplos en la actividad 1 de este módulo)

Te invitamos a que ponderes la nota final siguiendo unos repartos flexibles y con alternativas. Te adjuntamos un ejemplo:

Ejemplo

60%	Prueba escrita	Examen
	Prueba oral	Presentación oral
	Tarea escrita	Presentación del un dosier de un trabajo por proyectos
40%	Trabajo en el aula	Seguimiento del trabajo en el aula
	Cuaderno	Evaluación del cuaderno de clase

En este caso tendríamos una alumno Juan que ha asistido toda la evaluación, mientras que Ana no ha podido realizar todas las pruebas o alguna de ellas la ha presentado telemáticamente.

Copyright 2026

Ana

		Nota			
60%	**Prueba escrita**	---	Estuvo confinada		
	Prueba oral	8	En situación de confinamiento envió un vídeo con una presentación oral	**(8+8)/2=8**	**60%**
	Tarea escrita	8	Presentó digitalmente el dosier		
40%	**Trabajo en el aula**	8	Ha faltado dos semanas pero se ha podido evaluar		
	Cuaderno	9	Presentado	**(8+9)/2=8,5**	**40%**

8x0,6 + 8,5x0,4= **8,2** Nota final

Juan

		Nota			
60%	**Prueba escrita**	7	Examen		
	Prueba oral	6	Presenta en clase	**(7+6+5)/3=6**	**60%**
	Tarea escrita	5	Presenta un dosier de un trabajo por proyectos		
40%	**Trabajo en el aula**	6	ha acudido todos los días		
	Cuaderno	8	Presentado	**(6+8)/2=7**	**40%**

6x0,6 + 7x0,4= **6,4** Nota final

Puedes observar que aunque Ana no haya podido asistir a la prueba escrita, se ha podido obtener su calificación sin necesidad de rehacer calendarios para repetir el examen. Los porcentajes que conforman la nota final tienen varios apartados con lo que es más complicado quedarse sin calificación.

Copyright 2026

Revision #4
Created 2022-11-29 12:27:32 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-12-19 10:27:22 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026