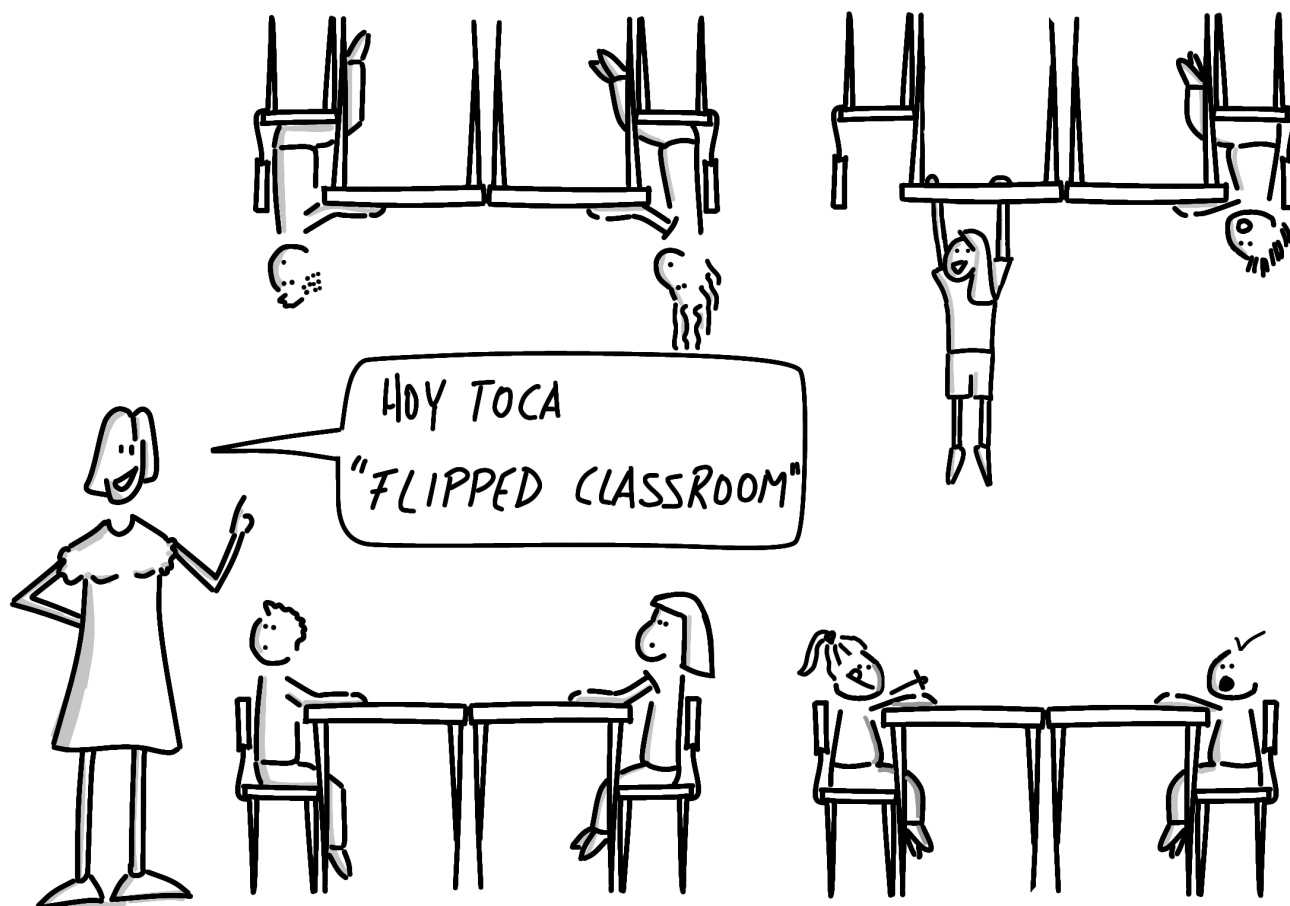


4. Clase invertida o Flipped Classroom

El concepto de **clase invertida** consiste en darle la vuelta a una clase tradicional.

CLASE INVERTIDA



Yo_RUNNER
Duce

Así pues, en la clase tradicional el docente imparte la teoría en el aula y realiza algún ejercicio, mientras que deja para casa el trabajo de refuerzo con más tareas y consolidación de lo impartido.

En la clase invertida **se “invierten” los roles**, en casa el alumnado dedica el tiempo a asimilar la teoría de forma autónoma y deja para el aula los trabajos prácticos, tareas o deberes, donde el docente apoya en la parte práctica y resolviendo [dudas](#).

**Esta metodología tiene ciertas ventajas:**

- El alumnado llega al aula con ciertos conocimientos previos que permiten avanzar más rápidamente
- El material teórico puede ser utilizado las veces que se necesite.
- El aula se convierte en un espacio de colaboración, se multiplica la actividad.

No obstante tiene algunas desventajas:

- El material usado tiene que estar cuidadosamente preparado o escogido.
- Cuando se trata de conceptos muy elaborados es posible que parte del alumnado necesite de ayuda.
- Se necesita cierta autonomía por parte del alumnado y tener disponibles recursos tecnológicos

El material empleado para asimilar la parte teórica en casa suele ser el vídeo, aunque puede ser cualquier otro material, desde textos escritos, infografías o apuntes.

Este material debe ser, como hemos dicho, cuidadosamente escogido. Si optamos por vídeos tanto propios como material externo no pueden ser excesivamente largos. Imaginemos que 3 asignaturas al día trabajasen de la misma manera enviando vídeos documentales o explicaciones del docente de 30 minutos. El alumnado tendría que emplear una hora y media de visualización solo para preparar esas 3 asignaturas. Es por tanto necesario que los vídeos sean cortos. Se podría recomendar no más de 5 minutos aunque se pueden emplear distintas longitudes, aquí os dejamos un [artículo](#) al respecto.

Es conveniente que se tomen notas durante el visionado de estos materiales, se pueden emplear herramientas como Edpuzzle para hacer pausas en el vídeo y preguntas o reflexiones al final de éste. Además, esta herramienta permite comprobar si se ha visto el documento.

Os invitamos a que probéis este recurso y saquéis vuestras propias conclusiones.

Revision #2

Created 29 November 2022 12:27:07 by Equipo CATEDU

Updated 12 December 2022 10:41:38 by Equipo CATEDU