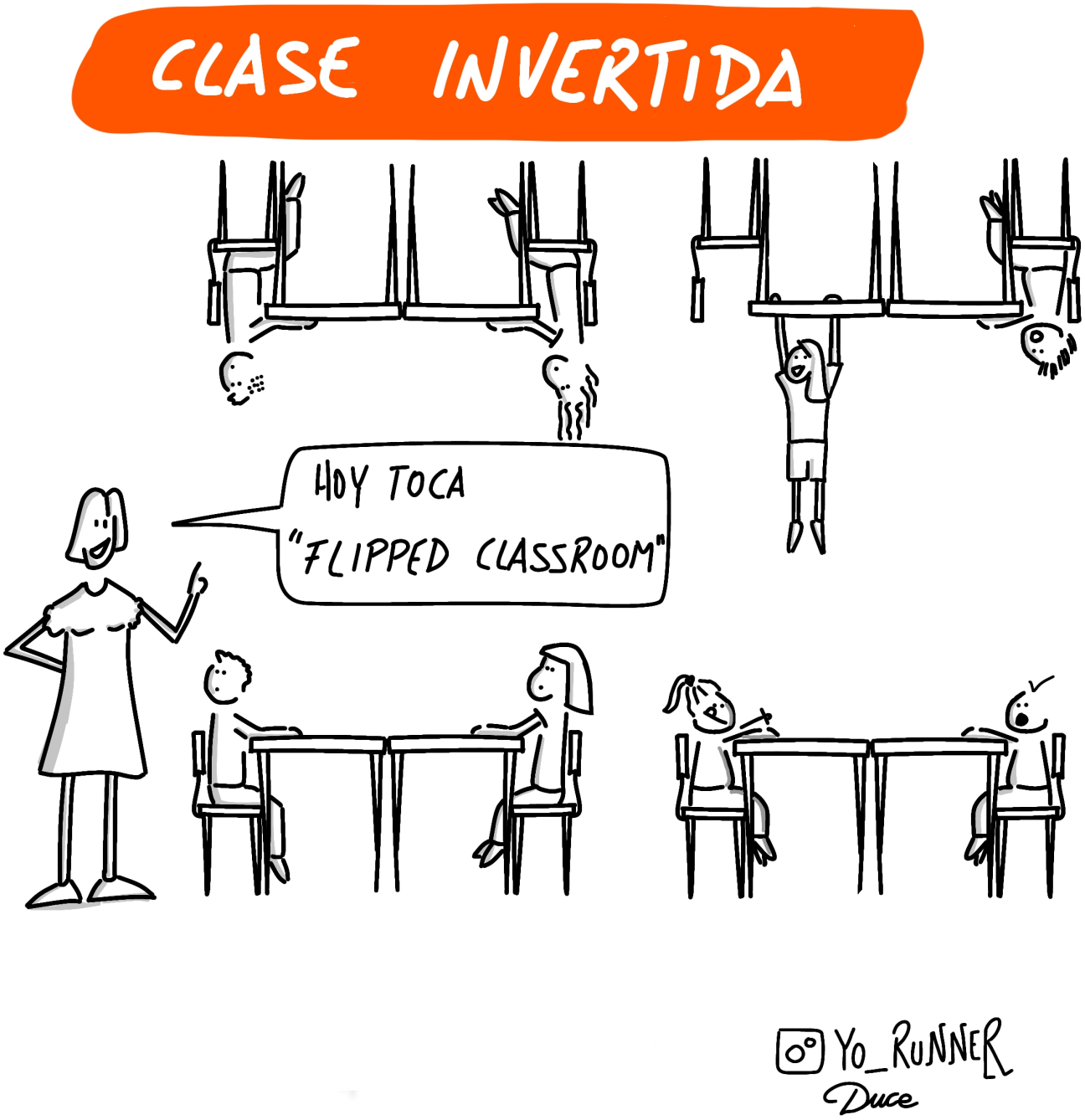
4. Clase invertida o Flipped Classroom

El concepto de **clase invertida** consiste en darle la vuelta a una clase tradicional.

Copyright 2026



Así pues, en la clase tradicional el docente imparte la teoría en el aula y realiza algún ejercicio, mientras que deja para casa el trabajo de refuerzo con más tareas y consolidación de lo impartido.

En la clase invertida **se "invierten" los roles**, en casa el alumnado dedica el tiempo a asimilar la teoría de forma autónoma y deja para el aula los trabajos prácticos, tareas o deberes, donde el docente apoya en la parte práctica y resolviendo dudas.

Copyright 2026

Esta metodología tiene ciertas ventajas:

- El alumnado llega al aula con ciertos conocimientos previos que permiten avanzar más rápidamente
- El material teórico puede ser utilizado las veces que se necesite.
- El aula se convierte en un espacio de colaboración, se multiplica la actividad.

No obstante tiene algunas desventajas:

- El material usado tiene que estar cuidadosamente preparado o escogido.
- Cuando se trata de conceptos muy elaborados es posible que parte del alumnado necesite de ayuda.
- Se necesita cierta autonomía por parte del alumnado y tener disponibles recursos tecnológicos

El material empleado para asimilar la parte teórica en casa suele ser el vídeo, aunque puede ser cualquier otro material, desde textos escritos, infografías o apuntes.

Este material debe ser, como hemos dicho, cuidadosamente escogido. Si optamos por vídeos tanto propios como material externo no pueden ser excesivamente largos. Imaginemos que 3 asignaturas al día trabajasen de la misma manera enviando vídeos documentales o explicaciones del docente de 30 minutos. El alumnado tendría que emplear una hora y media de visualización solo para preparar esas 3 asignaturas. Es por tanto necesario que los vídeos sean cortos. Se podría recomendar no más de 5 minutos aunque se pueden emplear distintas longitudes, aquí os dejamos un artículo al respecto.

Es conveniente que se tomen notas durante el visionado de estos materiales, se pueden emplear herramientas como Edpuzzle para hacer pausas en el vídeo y preguntas o reflexiones al final de éste. Además, esta herramienta permite comprobar si se ha visto el documento.

Os invitamos a que probéis este recurso y saquéis vuestras propias conclusiones.

Revision #2
Created 2022-11-29 12:27:07 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-12-12 10:41:38 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026