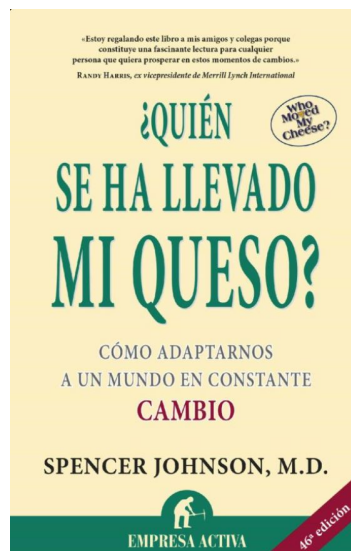


## 7.1. Conclusiones. ¿Dónde está nuestro queso?

¿Quién se ha llevado mi queso? de Spencer Johnson es una de las más famosas historias de autoayuda y conocimiento personal empleada en numerosos campos; motivacional, profesional, educativo...



[https://www.youtube.com/embed/t\\_eAu2HUUNk?rel=0wmode=transparent](https://www.youtube.com/embed/t_eAu2HUUNk?rel=0wmode=transparent)

El mensaje de Spencer es claro; vivimos en un mundo de cambios en el que la adaptación es la clave. Nunca volverán los escenarios anteriores ni educativos, ni sociales, ni laborales. Nuestra capacidad de cambio y evolución acompañarán como modelo de actuación a nuestro alumnado.

Es muy probable que la tentación de algunos centros educativos sea "adaptar" la nueva ley y el entorno digital a lo que siempre se ha realizado o trabajado.



El miedo y el rechazo no sirven para mucho. Pensemos que es una buena oportunidad para ser flexibles y probar nuevas herramientas. No perder de vista el objetivo principal, la inclusión. Tener en cuenta las evidencias científicas. Formarse en las herramientas que se quieren poner en marcha (en CATEDU existe una múltiple variedad de cursos de conocimiento de nuevas aplicaciones).

El camino no es una gran revolución, son pequeños cambios que podemos realizar de forma controlada. Empezando por la comunicación con alumnado y familias, más directa y fácil a través de las plataformas, el trabajo on-line en equipo, las clases invertidas (Flipped-classroom), el trabajo por ABP...y recordemos que tanto docentes como alumnado necesitan periodos de adaptación a estos formatos utilizando todo tipo de soportes y favoreciendo la inclusión (formato DUA)

Somos surfistas en la cresta de la buena ola. Aprovechemos la oportunidad.

**Mucho ánimo!**

---

Revision #4

Created 29 November 2022 12:27:38 by Equipo CATEDU

Updated 29 November 2022 23:08:38 by Gabriel Martínez Cebolla