Introducción

¿Estoy abusando de las tecnologías digitales para tareas puramente analógicas o, por el contrario debería implementar su uso en mis clases? ¿la inversión en tiempo que estoy realizando está siendo productiva? ¿qué impacto tiene en el resto de la comunidad educativa? ¿Están pesando mis criterios subjetivos en la toma de decisiones sobre las herramientas que utilizo o parto de una base objetiva?

La práctica reflexiva, queda recogida en la competencia 1.3 del MRCDD pero en ocasiones, no disponemos de tiempo material o no le damos la importancia que tiene a este proceso reflexivo. Pese a encontrarse dentro de nuestro marco, no necesitamos de medios digitales para realizar esta práctica reflexiva (aunque veremos herramientas que nos pueden ayudar).

Es necesario crear espacios y tiempos para una reflexión sistemática sobre nuestra práctica con elementos a analizar claros y etapas bien definidas.



Copyright 2026

Ilustración. Práctica reflexiva. Ponencia del GTTA para la actualización del MRCDD. Creative Commons BY-SA 4.0

Para ello, hemos de tomar como punto de partida situaciones concretas y contextualizadas. Intentaremos analizar distintas dimensiones de dichas situaciones, desde elementos externos como herramientas técnicas hasta internos como nuestra propias percepciones y creencias. Por ello, siempre será enriquecedor una práctica colectiva, con aportaciones del resto de docentes y de manera sistemática para obtener información objetivable.

Podemos decir que la práctica reflexiva nos ayudará a innovar, crear y transformar nuestra práctica docente.

De acuerdo con el MRCDD, esta competencia se manifiesta en las siguientes acciones:

> •Reflexionar de forma crítica sobre la propia práctica digital y pedagógica.
> • Participar en la evaluación y actualización para la mejora continua de la estrategia digital del
> centro educativo.
> • Contribuir activamente al desarrollo de prácticas, políticas y enfoques sobre el uso de las
> tecnologías digitales en contextos educativos.
> • Participar en experiencias de investigación, uso creativo e innovador de las tecnologías
> digitales en contextos educativos.

A continuación, conoceremos distintas herramientas digitales y analógicas que nos facilitarán esta práctica reflexiva.

Revision #6
Created 2022-12-16 17:14:47 CET by Fran Mentoría Huesca
Updated 2023-01-06 17:48:36 CET by Fran Mentoría Huesca